

Consapevolezza ed espressione culturale: Storia

Utilizzare le fonti per organizzare le informazioni e orientarsi nel tempo

Classe quinta

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti eventi storici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti quadri di civiltà in parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività riguardanti eventi storici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente . E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività riguardanti eventi storici, anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Storia

Utilizzare le fonti per organizzare le informazioni e orientarsi nel tempo

Classe quarta

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti eventi storici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti quadri di civiltà in parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività riguardanti eventi storici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente . E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività riguardanti eventi storici, anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Storia

Utilizzare le fonti per organizzare le informazioni e orientarsi nel tempo

Classe terza

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti eventi storici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti quadri di civiltà in parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività riguardanti eventi storici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente . E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività riguardanti eventi storici, anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Storia

Utilizzare le fonti per organizzare le informazioni e orientarsi nel tempo

Classe seconda

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti eventi storici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti quadri di civiltà in parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività riguardanti eventi storici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente . E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività riguardanti eventi storici, anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Storia

Utilizzare le fonti per organizzare le informazioni e orientarsi nel tempo

Classe prima

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno ricostruisce eventi storici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti eventi storici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente , collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività riguardanti quadri di civiltà in parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività riguardanti eventi storici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente . E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività riguardanti eventi storici, anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Geografia

Utilizzare gli strumenti e il linguaggio della geografia per organizzare le informazioni e orientarsi nello spazio

Classe quinta

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili , a lui noti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici con parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere compiti non particolarmente complessi . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici sotto la guida ed il supporto del docente . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente ad interpretare le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Geografia

Utilizzare gli strumenti e il linguaggio della geografia per organizzare le informazioni e orientarsi nello spazio

Classe quarta

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili , a lui noti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici con parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere compiti non particolarmente complessi . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici sotto la guida ed il supporto del docente . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente ad interpretare le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Geografia

Utilizzare gli strumenti e il linguaggio della geografia per organizzare le informazioni e orientarsi nello spazio

Classe terza

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili , a lui noti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici con parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere compiti non particolarmente complessi . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici sotto la guida ed il supporto del docente . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente ad interpretare le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Geografia

Utilizzare gli strumenti e il linguaggio della geografia per organizzare le informazioni e orientarsi nello spazio

Classe seconda

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili , a lui noti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici con parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere compiti non particolarmente complessi . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici sotto la guida ed il supporto del docente . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente ad interpretare le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Consapevolezza ed espressione culturale: Geografia

Utilizzare gli strumenti e il linguaggio della geografia per organizzare le informazioni e orientarsi nello spazio

Classe prima

LIVELLO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza , riuscendo ad affrontare situazioni complesse . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili . Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici in autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere con continuità compiti anche difficili , a lui noti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici con parziale autonomia e consapevolezza . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere compiti non particolarmente complessi . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto .
SUFFICIENTE	L'alunno interpreta le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici sotto la guida ed il supporto del docente . E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità, competenze e strumenti della geografia per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza . Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza .
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente ad interpretare le caratteristiche di un ambiente nuovo e i mutamenti antropici anche se guidato dal docente . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .