

**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA PRIMARIA**

FILONE 5: Imparare a imparare		
INDICATORE: POSSIEDE RICERCA E ORGANIZZA NUOVE INFORMAZIONI		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>classe 1^</u> Organizza i propri apprendimenti sulla base del vissuto personale	Conosce i propri punti di vista	Utilizzare i propri punti di vista
<u>classe 2^</u> Cerca soluzioni per risolvere problemi legati alla vita reale sulla base delle proprie conoscenze	i propri e altrui punti di vista	Utilizzare i propri punti di vista e operare delle scelte preferenziali nell'ambito della quotidianità
<u>classe 3^</u> Cerca soluzioni e strategie per risolvere problemi legati alla vita reale sulla base delle proprie	le proprie risorse e i propri bisogni	- Utilizzare le proprie capacità nelle attività e nei giochi - Relazionarsi positivamente nel gruppo classe - Trarre vantaggi nelle relazioni con il gruppo

www.icsbonvesin.edu.it

conoscenze		
<u>classe 4^</u> Seleziona nuove informazioni per accrescere il proprio patrimonio culturale	le fonti di reperibilità delle informazioni	estrapolare le informazioni utili
<u>classe 5^</u> Riutilizza le informazioni acquisite per ampliare il proprio patrimonio di conoscenze	- la ricaduta della trasversalità delle informazioni - le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione	- Estrapolare da vari contesti i dati utili Rielabora i dati in funzione della loro trasversalità - fare un uso efficace e responsabile dei mezzi di comunicazione

FILONE 5: Imparare a imparare		
INDICATORE: AUTONOMIA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>classe 1^</u> Opera in modo costruttivo con	Conosce gli strumenti per lavorare in autonomia.	Sa lavorare in maniera autonoma

gli altri portando a termine il proprio lavoro		
<u>classe 2^</u> Opera in modo costruttivo con gli altri portando a termine il proprio lavoro	gli strumenti per lavorare in autonomia, anche in piccoli gruppi.	lavorare in maniera autonoma, anche in piccoli gruppi
<u>classe 3^</u> Opera in modo sempre più autonomo ed inizia ad affrontare attività progettuali, anche in gruppo	la padronanza degli strumenti per il lavoro autonomo.	lavorare in modo sempre più autonomo e comincia a progettare il proprio lavoro
<u>classe 4^</u> Consolida l'autonomia operativa e inizia ad affrontare attività progettuali, anche in gruppo	gli strumenti per lavorare costruttivamente da solo e in gruppo.	utilizzare strumenti per portare a termine attività varie da solo o in gruppo
<u>classe 5^</u> Ha consolidato l'autonomia operativa e inizia ad affrontare attività progettuali che utilizza in contesti di esperienza/conoscenza confrontandosi e collaborando con gli altri	gli strumenti per lavorare costruttivamente da solo e in gruppo anche in situazioni diverse	utilizzare strumenti in modo sempre più efficace per portare a termine attività varie da solo o in gruppo