

AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 22930
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. BONVESIN DE LA RIVA
Codice meccanografico	MIIC8D9008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BONVESIN DE LA RIVA, 1
Provincia	MILANO
Comune	LEGNANO
CAP	20025
Telefono	0331548306
Email	MIIC8D9008@istruzione.it
Sito web	www.icsbonvesin.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC8D9008 MIAA8D9015 MIEE8D901A MIEE8D902B MIMM8D9019

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	MIIC8D9008 - I.C. BONVESIN DE LA RIVA
Codice candidatura	22930
Importo totale richiesto	€ 96.960,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	57
Data Delibera Collegio docenti	18/03/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	81
Data Delibera Consiglio d'istituto	24/03/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Trame, intrecci, segni, orizzonti Percorsi di apprendimento tra parole, numeri, scoperte e partecipazione	€ 96.960,00
TOTALE PROGETTI	€ 96.960,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's Play English	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Sounds and Smiles	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Racconti in scena	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Voci in onda – Laboratorio di podcast per comunicare e partecipare	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Fare e disfare: testi, storie, contesti e pretesti	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Voci di carta	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Gesti in scena	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English for Key – Preparazione alla certificazione A2 Key for Schools	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English Steps – Preparazione alla certificazione Movers	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Español para comunicar – Laboratorio di lingua e cultura spagnola	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Français en action – Laboratorio di lingua e cultura francese	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English Beyond – Preparazione alla certificazione B1 Preliminary for Schools	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	A caccia di soluzioni	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Numeri in relazione	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	MISSIONE GEOMETRIA alla scoperta dello spazio con le tecnologie digitali	€ 6.060,00

ESO4.6.A1.B	Scienze	Officina scienza -Osservare, sperimentare, capire	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 96.960,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Trame, intrecci, segni, orizzonti Percorsi di apprendimento tra parole, numeri, scoperte e partecipazione

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - Trame, intrecci, segni, orizzonti Percorsi di apprendimento tra parole, numeri, scoperte e partecipazione

Descrizione

Il progetto "Trame, intrecci, segni, orizzonti. Percorsi di apprendimento tra parole, numeri, scoperte e partecipazione" è finalizzato all'ampliamento e al rafforzamento dell'offerta formativa del primo ciclo attraverso moduli laboratoriali rivolti agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, in coerenza con la sottoazione di Agenda Nord dedicata all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base, dei nuovi linguaggi e della cittadinanza.

La proposta intende intervenire in modo mirato sul consolidamento degli apprendimenti essenziali e sul potenziamento delle abilità linguistiche, logico-matematiche, scientifiche ed espressive, offrendo agli studenti opportunità aggiuntive e qualificanti rispetto al curriculum ordinario. Il progetto nasce dalla consapevolezza che il miglioramento degli esiti scolastici richiede contesti di apprendimento motivanti, inclusivi e innovativi, capaci di sostenere la partecipazione attiva degli alunni e di valorizzare le potenzialità di ciascuno.

Il titolo richiama una visione unitaria del percorso educativo: le trame rappresentano i processi di crescita che si sviluppano nel tempo; gli intrecci rimandano alle connessioni tra discipline, linguaggi, esperienze e relazioni; i segni evocano i diversi codici dell'apprendimento – parola, numero, immagine, suono, gesto, rappresentazione –; gli orizzonti richiamano l'apertura alla conoscenza, alla cittadinanza e alla partecipazione consapevole. In questa prospettiva, il progetto si configura come un insieme coerente di interventi finalizzati non solo al recupero e al consolidamento, ma anche alla valorizzazione dei talenti, della creatività e dell'autonomia.

I percorsi previsti riguardano il potenziamento della lingua inglese e delle altre lingue comunitarie, anche in funzione dello sviluppo delle competenze comunicative e dell'apertura interculturale; il rafforzamento delle competenze in matematica e scienze attraverso attività operative, di problem solving, osservazione e sperimentazione; la valorizzazione dei nuovi linguaggi mediante podcast, storytelling digitale e strumenti tecnologici; il potenziamento della lingua italiana e delle competenze relazionali ed espressive attraverso teatro e coro. La pluralità dei moduli consente di rispondere ai diversi bisogni formativi degli alunni, con particolare attenzione alla motivazione, all'inclusione e al protagonismo degli studenti.

Dal punto di vista metodologico, il progetto privilegia approcci laboratoriali, attivi e cooperativi, fondati sul learning by doing, sulla didattica per esperienze, sull'interazione tra pari e sull'uso

	consapevole delle tecnologie. I moduli sono pensati per creare ambienti di apprendimento stimolanti e partecipativi, nei quali gli alunni possano sperimentare, comunicare, rielaborare conoscenze e costruire significati in modo personale e condiviso. Il progetto è pienamente coerente con le finalità di Agenda Nord, in quanto promuove il potenziamento delle aree di base, amplia il tempo e le opportunità di apprendimento, sostiene il successo formativo, contrasta le fragilità negli apprendimenti e favorisce una scuola più aperta, equa e inclusiva. L'intervento concorre inoltre allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, della capacità di collaborazione, della consapevolezza culturale e dell'espressione di sé, contribuendo alla crescita complessiva degli alunni. "Trame, intrecci, segni, orizzonti" si presenta pertanto come un progetto unitario e articolato, capace di integrare discipline, linguaggi e metodologie in un quadro coerente di innovazione didattica e di qualificazione dell'offerta formativa del primo ciclo.
Codice CUP	J34D26000600007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Numero moduli	16
Importo richiesto	€ 96.960,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	180250 - Racconti in scena
Descrizione	Il modulo "Racconti in scena" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, narrative ed espressive degli alunni della scuola primaria attraverso un laboratorio teatrale orientato alla narrazione, all'interpretazione e alla costruzione condivisa di esperienze comunicative. Il percorso è pienamente coerente con le finalità di Agenda Nord, in quanto rafforza gli apprendimenti di base, amplia le opportunità formative e promuove attività laboratoriali capaci di valorizzare creatività, partecipazione e inclusione. Il modulo intende sviluppare la capacità di comprendere, rielaborare e rappresentare testi e situazioni narrative attraverso il linguaggio teatrale. Gli alunni saranno coinvolti in attività di invenzione di personaggi, drammatizzazione, costruzione di brevi scene, lettura interpretativa, uso del gesto e della voce, sperimentando il racconto come esperienza da vivere, condividere e trasformare. Il lavoro teatrale consentirà di rafforzare la lingua orale, arricchire il lessico, migliorare la comprensione del testo e sostenere la fiducia nell'esprimersi di fronte agli altri. La metodologia adottata privilegia approcci attivi, cooperativi e laboratoriali, fondati sul learning by doing, sull'ascolto reciproco, sul lavoro di gruppo e sulla valorizzazione del processo creativo. In questo contesto, ogni alunno potrà partecipare secondo le proprie potenzialità, trovando nel teatro uno spazio di crescita personale, di relazione e di costruzione del senso. Il modulo contribuisce inoltre allo sviluppo di competenze trasversali rilevanti, quali autonomia, immaginazione, collaborazione, consapevolezza emotiva e responsabilità nel lavoro comune. Attraverso "Racconti in scena", il teatro diventa uno strumento per apprendere, comunicare e partecipare, in una prospettiva educativa che mette al centro il protagonismo degli alunni e il valore formativo dell'esperienza condivisa, in piena sintonia con gli obiettivi di Agenda Nord.
Data inizio prevista	14/01/2027
Data fine prevista	27/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D902B

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Racconti in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	180176 - English for Key – Preparazione alla certificazione A2 Key for Schools
Descrizione	Il corso “English for Key – Preparazione alla certificazione A2 Key for Schools” è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese degli alunni che hanno già acquisito le basi linguistiche e sono pronti a consolidare il proprio livello di autonomia nell’uso della lingua. Il modulo accompagna gli studenti nella preparazione alla certificazione A2 Key for Schools, attraverso un percorso strutturato, progressivo e orientato allo sviluppo equilibrato delle quattro abilità linguistiche. Le attività saranno centrate sul miglioramento della comprensione orale e scritta, sulla produzione di brevi testi, sull’interazione in semplici situazioni comunicative e sull’acquisizione di un lessico più ampio e funzionale. Saranno inoltre proposte esercitazioni mirate e simulazioni utili a familiarizzare con la struttura della prova, in modo da rafforzare sicurezza, metodo e consapevolezza. Il corso privilegia una didattica attiva e laboratoriale, con dialoghi, ascolti, letture guidate, attività di speaking, cooperative learning e utilizzo di materiali autentici e digitali. Il percorso sostiene lo sviluppo della lingua inglese come strumento di comunicazione, apertura culturale e partecipazione, contribuendo al miglioramento degli apprendimenti e al rafforzamento della motivazione personale.
Data inizio prevista	12/01/2027
Data fine prevista	25/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English for Key – Preparazione alla certificazione A2 Key for Schools

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	180230 - Let's Play English
Descrizione	Il modulo "Let's Play English" è finalizzato al potenziamento della lingua inglese nella scuola primaria attraverso un percorso laboratoriale centrato sul gioco, sull'ascolto e sull'interazione, in un contesto di apprendimento sereno, motivante e inclusivo. Il percorso si inserisce pienamente nelle finalità di Agenda Nord, in quanto promuove il rafforzamento delle competenze di base nell'area linguistica, l'ampliamento dell'offerta formativa e la costruzione di ambienti educativi capaci di sostenere la partecipazione attiva e il successo formativo di tutti gli alunni. Le attività saranno orientate allo sviluppo delle prime abilità di comprensione e produzione orale, alla familiarizzazione con suoni, parole ed espressioni della lingua inglese e alla capacità di comprendere e utilizzare semplici messaggi in situazioni comunicative vicine all'esperienza quotidiana dei bambini. Attraverso giochi linguistici, canzoni, routine comunicative, attività di movimento, storytelling e lavori in piccolo gruppo, gli alunni saranno accompagnati a vivere la lingua straniera come esperienza concreta, piacevole e accessibile. La metodologia privilegia approcci ludici, attivi e multisensoriali, valorizzando i diversi stili di apprendimento e promuovendo un coinvolgimento diffuso e partecipato. Il modulo contribuisce così non solo al consolidamento delle basi linguistiche, ma anche allo sviluppo dell'ascolto, dell'attenzione, della memoria, della fiducia in sé e della disponibilità a comunicare in un clima positivo e cooperativo. In questa prospettiva, "Let's Play English" rappresenta un'opportunità formativa significativa per avvicinare gli alunni alla lingua inglese in modo naturale e motivante, sostenendo il loro percorso di crescita linguistica e personale in coerenza con gli obiettivi educativi e formativi di Agenda Nord.
Data inizio prevista	12/01/2027
Data fine prevista	25/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D902B
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Let's Play English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	180213 - Officina scienza -Osservare, sperimentare, capire

Descrizione

Il modulo “Officina Scienza – Osservare, sperimentare, capire” è finalizzato al potenziamento delle competenze scientifiche degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso laboratoriale centrato sull'osservazione dei fenomeni, sulla formulazione di ipotesi, sulla sperimentazione e sulla verifica. Il percorso si inserisce pienamente nelle finalità di Agenda Nord, in quanto promuove il rafforzamento delle competenze di base nell'area scientifica, amplia l'offerta formativa e valorizza metodologie attive, inclusive e orientate al successo formativo.

Il modulo intende avvicinare gli studenti al sapere scientifico attraverso esperienze concrete e significative, nelle quali la scienza venga vissuta non come semplice insieme di contenuti da memorizzare, ma come pratica di ricerca, esplorazione e interpretazione della realtà. Gli alunni saranno coinvolti in attività di osservazione, esperimenti guidati, raccolta e analisi di dati, discussione dei risultati e rielaborazione delle conoscenze, così da sviluppare progressivamente curiosità, rigore, spirito critico e capacità di comprendere il mondo naturale con metodo e consapevolezza.

Le attività saranno progettate in modo da favorire la partecipazione attiva, il lavoro cooperativo e il collegamento tra teoria ed esperienza, rendendo l'apprendimento più motivante e accessibile. Attraverso il laboratorio, gli studenti potranno consolidare conoscenze e abilità relative ai principali ambiti delle scienze, migliorando al tempo stesso la capacità di osservare, porsi domande, individuare relazioni, descrivere fenomeni e argomentare in modo chiaro e corretto.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo del metodo scientifico come strumento di apprendimento e di cittadinanza, promuovendo atteggiamenti di responsabilità, precisione, collaborazione e rispetto delle procedure. In questa prospettiva, il modulo contribuisce non solo al rafforzamento degli apprendimenti essenziali, ma anche alla costruzione di competenze trasversali utili per il percorso scolastico e personale degli alunni.

Attraverso “Officina Scienza”, la scuola intende offrire un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante, capace di sostenere il protagonismo degli studenti e di promuovere una cultura della scoperta, dell'indagine e della partecipazione, in piena coerenza con gli obiettivi educativi e formativi di Agenda Nord.

Data inizio prevista	13/10/2026
Data fine prevista	26/01/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Officina scienza -Osservare, sperimentare, capire

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	180169 - English Steps – Preparazione alla certificazione Movers
Descrizione	Il corso “English Steps – Preparazione alla certificazione Movers” è rivolto agli alunni che si avvicinano a un primo percorso strutturato di potenziamento della lingua inglese e intende accompagnarli nello sviluppo delle abilità comunicative di base attraverso attività coinvolgenti, gradualità e motivanti. Il modulo è finalizzato alla preparazione della certificazione Movers, proponendo un percorso che valorizza l'apprendimento linguistico come esperienza attiva, serena e significativa. Le attività saranno orientate al rafforzamento delle abilità di ascolto, comprensione, produzione orale, lettura e scrittura, con particolare attenzione all'ampliamento del lessico, alla comprensione di semplici messaggi e istruzioni, all'interazione in contesti quotidiani e alla familiarizzazione con il formato delle prove. Il percorso privilegerà metodologie ludiche, comunicative e cooperative, attraverso giochi linguistici, role play, ascolti guidati, attività a coppie e in piccolo gruppo, esercizi strutturati e simulazioni. Il corso mira a consolidare le basi della lingua inglese, a sviluppare fiducia nelle proprie capacità e a promuovere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento delle lingue straniere, offrendo agli alunni un'opportunità formativa qualificante e coerente con il loro percorso di crescita.
Data inizio prevista	12/01/2027
Data fine prevista	25/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Steps – Preparazione alla certificazione Movers

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	180185 - Español para comunicar – Laboratorio di lingua e cultura spagnola
Descrizione	Il modulo “Español para comunicar – Laboratorio di lingua e cultura spagnola” è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso laboratoriale dedicato alla lingua spagnola. L'intervento si colloca pienamente nelle finalità di Agenda Nord, in quanto amplia e qualifica l'offerta formativa nell'area delle lingue straniere, promuove il rafforzamento degli apprendimenti di base e sostiene la partecipazione attiva degli studenti in contesti motivanti e inclusivi. Il percorso intende favorire l'acquisizione e il consolidamento delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta, attraverso attività graduate, dinamiche e orientate all'uso concreto della lingua in situazioni comunicative significative. Gli alunni saranno coinvolti in esercizi di ascolto, dialoghi guidati, giochi linguistici, letture semplificate, attività lessicali e brevi produzioni scritte, con l'obiettivo di sviluppare familiarità con la lingua spagnola e maggiore sicurezza nell'interazione. Accanto alla dimensione linguistica, il modulo valorizza anche la scoperta della cultura dei Paesi ispanofoni, promuovendo curiosità, apertura interculturale e consapevolezza della pluralità dei linguaggi e delle identità. La proposta didattica privilegia metodologie attive e cooperative, capaci di sostenere motivazione, partecipazione e successo formativo, anche attraverso il lavoro in piccolo gruppo e l'utilizzo di materiali autentici e strumenti digitali. Il modulo contribuisce così al rafforzamento delle competenze di base nell'ambito linguistico, allo sviluppo della cittadinanza europea e all'ampliamento delle opportunità educative offerte dalla scuola, in coerenza con gli obiettivi di Agenda Nord orientati all'inclusione, all'innovazione metodologica e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	22/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Español para comunicar – Laboratorio di lingua e cultura spagnola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	180268 - A caccia di soluzioni
Descrizione	Il modulo "A caccia di soluzioni" è finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche di base degli alunni della scuola primaria attraverso un percorso laboratoriale centrato sulla scoperta, sul problem solving e sulla ricerca di strategie efficaci per affrontare situazioni problematiche. Il modulo si inserisce pienamente nelle finalità di Agenda Nord, in quanto promuove il rafforzamento degli apprendimenti essenziali nell'area logico-matematica, amplia l'offerta formativa e valorizza metodologie attive, inclusive e motivanti, capaci di sostenere il successo scolastico e formativo di tutti gli alunni. Il percorso intende sviluppare la capacità di osservare, comprendere e analizzare problemi, formulare ipotesi, scegliere procedure adeguate e verificare i risultati, accompagnando gli alunni nella costruzione di un approccio più consapevole, riflessivo e positivo nei confronti della matematica. Le attività saranno proposte in forma dinamica e coinvolgente, attraverso giochi logici, sfide matematiche, attività manipolative, compiti di realtà e situazioni problematiche vicine all'esperienza concreta dei bambini, in modo da rendere l'apprendimento significativo e motivante. La proposta metodologica privilegia il learning by doing, il confronto tra pari, la discussione guidata e la valorizzazione dei diversi percorsi risolutivi, favorendo nei bambini non solo l'acquisizione di competenze matematiche di base, ma anche lo sviluppo di autonomia, perseveranza, flessibilità di pensiero e fiducia nelle proprie capacità. Il modulo contribuisce inoltre a promuovere atteggiamenti di curiosità, attenzione e partecipazione, trasformando il problema in occasione di ricerca, scoperta e crescita. Attraverso "A caccia di soluzioni", la matematica viene proposta come esperienza viva e accessibile, in cui ogni alunno può mettersi alla prova, sperimentare strategie e costruire progressivamente strumenti utili per comprendere la realtà e affrontare con sicurezza i compiti di apprendimento, in coerenza con la visione educativa di Agenda Nord.
Data inizio prevista	12/01/2027

Data fine prevista	25/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D901A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A caccia di soluzioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	180236 - Sounds and Smiles
Descrizione	Il modulo "Sounds and Smiles" è finalizzato al potenziamento della lingua inglese nella scuola primaria attraverso un percorso che valorizza il suono, il ritmo, la ripetizione e la dimensione relazionale dell'apprendimento linguistico. Il modulo è coerente con le finalità di Agenda Nord, poiché rafforza le competenze di base nell'area delle lingue straniere, amplia le opportunità formative degli alunni e promuove metodologie innovative, inclusive e coinvolgenti, capaci di favorire benessere, partecipazione e successo formativo. Il percorso intende sviluppare la capacità di ascoltare, riconoscere e riprodurre suoni, parole ed espressioni della lingua inglese, migliorando progressivamente la comprensione orale, l'ampliamento del lessico di base e la sicurezza nell'interazione. Le attività saranno proposte attraverso canzoni, filastrocche, giochi fonetici, dialoghi guidati, attività corali, semplici scambi comunicativi e momenti di apprendimento cooperativo, in modo da rendere l'incontro con la lingua straniera positivo, dinamico e significativo. Particolare attenzione sarà riservata alla dimensione espressiva ed emotiva dell'apprendimento, nella convinzione che il sorriso, il gioco e il coinvolgimento personale siano leve fondamentali per costruire motivazione e disponibilità ad apprendere. Il modulo favorisce così un approccio sereno alla lingua inglese, in cui i bambini possano sperimentare il piacere di comprendere, ripetere, condividere e comunicare in un ambiente accogliente e stimolante. Attraverso una metodologia attiva e laboratoriale, il percorso contribuisce al rafforzamento degli apprendimenti essenziali e allo sviluppo di abilità trasversali quali ascolto, attenzione, memoria, collaborazione e autostima. "Sounds and Smiles" si configura pertanto come un'esperienza formativa capace di integrare lingua, espressività e benessere, in piena coerenza con la visione educativa di Agenda Nord.
Data inizio prevista	12/01/2027
Data fine prevista	25/05/2027

Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D901A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sounds and Smiles

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	180198 - Voci in onda – Laboratorio di podcast per comunicare e partecipare
Descrizione	Il modulo “Voci in onda – Laboratorio di podcast per comunicare e partecipare” è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive e digitali degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso laboratoriale dedicato alla progettazione e realizzazione di podcast. Il modulo si inserisce pienamente nelle finalità di Agenda Nord, in quanto contribuisce al rafforzamento delle aree disciplinari di base, all'innovazione metodologica e all'ampliamento dell'offerta formativa mediante attività motivanti, inclusive e orientate alla partecipazione attiva degli studenti. Il percorso è finalizzato a sviluppare la capacità di comprendere, organizzare e rielaborare contenuti, migliorando l'uso della lingua italiana nella produzione orale, nella strutturazione del discorso e nella comunicazione efficace. Gli alunni saranno guidati nella scelta dei temi, nella scrittura dei testi, nella lettura espressiva, nella registrazione audio e nell'editing dei contenuti, sperimentando un uso consapevole e creativo delle tecnologie digitali. Le attività proposte favoriscono il rafforzamento delle abilità di ascolto, sintesi, esposizione, argomentazione e collaborazione, attraverso una metodologia laboratoriale basata su cooperative learning, compiti autentici, revisione tra pari e utilizzo di strumenti digitali per la produzione multimediale. Il podcast diventa così uno strumento per apprendere, raccontare, dare voce alle idee, condividere esperienze e costruire significati in modo partecipato. Il modulo promuove inoltre competenze trasversali legate alla cittadinanza attiva, alla responsabilità comunicativa, all'uso corretto dei media e alla valorizzazione della dimensione collaborativa dell'apprendimento. In questa prospettiva, il percorso risponde agli obiettivi di Agenda Nord, poiché integra il potenziamento delle competenze di base con lo sviluppo dei nuovi linguaggi e con la costruzione di ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi, capaci di sostenere il successo formativo di tutti gli alunni.
Data inizio prevista	13/10/2026

Data fine prevista	19/01/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Voci in onda – Laboratorio di podcast per comunicare e partecipare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	180272 - Numeri in relazione
Descrizione	Il modulo “Numeri in relazione” è finalizzato al potenziamento delle competenze matematiche degli alunni della scuola primaria attraverso un percorso laboratoriale orientato alla comprensione dei numeri, dei legami tra quantità, delle relazioni logiche e delle connessioni che strutturano il pensiero matematico. Il percorso è coerente con le finalità di Agenda Nord, poiché rafforza gli apprendimenti di base, amplia le opportunità formative e promuove ambienti di apprendimento inclusivi, attivi e capaci di valorizzare il protagonismo degli alunni. Il modulo intende accompagnare i bambini nella scoperta della matematica come linguaggio che aiuta a leggere, organizzare e interpretare la realtà, sviluppando la capacità di riconoscere regolarità, confrontare quantità, stabilire relazioni, classificare, ordinare e rappresentare situazioni attraverso numeri, simboli e semplici modelli. Le attività saranno proposte attraverso esperienze concrete, giochi matematici, attività manipolative, rappresentazioni grafiche e percorsi di osservazione e confronto, con l'obiettivo di consolidare gli apprendimenti essenziali in modo graduale e significativo. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione del significato dei numeri e delle relazioni, alla verbalizzazione dei processi e alla capacità di spiegare scelte e strategie. In questo modo, gli alunni saranno sostenuti non solo nell'acquisizione di abilità di calcolo e di ragionamento, ma anche nello sviluppo della consapevolezza del proprio percorso di apprendimento, della precisione, dell'ascolto e della capacità di lavorare insieme. Attraverso una metodologia laboratoriale, cooperativa e inclusiva, “Numeri in relazione” favorisce il consolidamento delle competenze logico-matematiche e contribuisce a creare un rapporto più sereno, motivato e partecipato con la matematica. Il modulo si configura così come un'opportunità significativa per sostenere il successo formativo degli alunni e per promuovere una didattica capace di coniugare rigore, esperienza e scoperta, in piena sintonia con gli obiettivi di Agenda Nord.
Data inizio prevista	12/01/2027
Data fine prevista	25/05/2027

Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D901A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Numeri in relazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	180206 - Fare e disfare: testi, storie, contesti e pretesti

Descrizione

Il modulo "Fare e disfare: testi, storie, contesti e pretesti" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, narrative ed espressive degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso un laboratorio centrato sulla costruzione, rielaborazione e trasformazione dei testi in diverse forme e linguaggi. Il percorso si inserisce pienamente nelle finalità di Agenda Nord, in quanto promuove il rafforzamento delle aree disciplinari di base, l'innovazione metodologica e l'ampliamento dell'offerta formativa mediante attività laboratoriali, inclusive e orientate alla partecipazione attiva degli studenti.

Il titolo richiama l'idea di un apprendimento dinamico e creativo, nel quale leggere, scrivere, smontare e ricostruire testi significa entrare nei meccanismi della comunicazione, comprendere i contesti, riconoscere i significati e sperimentare nuove possibilità espressive. "Fare e disfare" allude infatti a un lavoro di esplorazione e rielaborazione che porta gli alunni a confrontarsi con parole, immagini, sequenze narrative, registri linguistici e situazioni comunicative differenti, sviluppando consapevolezza, immaginazione e capacità critica.

Il modulo intende migliorare le abilità di comprensione, produzione, rielaborazione e organizzazione del testo, attraverso attività di scrittura creativa, riscrittura, manipolazione narrativa, costruzione di trame, uso di stimoli visivi e verbali, invenzione di contesti e trasformazione di "pretesti" in occasioni di racconto, descrizione, argomentazione e comunicazione. Il percorso consente agli alunni di sperimentare la lingua come spazio di espressione, relazione e interpretazione della realtà, valorizzando al tempo stesso creatività, precisione lessicale e coerenza comunicativa.

Dal punto di vista metodologico, il laboratorio privilegia approcci attivi, cooperativi e operativi, fondati sul learning by doing, sul confronto tra pari, sulla progettazione condivisa e sulla valorizzazione del processo oltre che del prodotto finale. Le attività saranno calibrate in modo da coinvolgere tutti gli studenti, sostenere la motivazione, promuovere la partecipazione e valorizzare le differenze individuali come risorsa per l'apprendimento.

Il modulo contribuisce inoltre allo sviluppo di competenze trasversali importanti, quali autonomia, spirito di iniziativa, capacità di collaborazione, ascolto, riflessione e cittadinanza attiva. In questa prospettiva, il percorso risponde pienamente agli obiettivi di Agenda Nord, poiché rafforza gli apprendimenti di base, amplia le opportunità formative e sostiene il successo

	scolastico attraverso esperienze significative, coinvolgenti e inclusive. Attraverso "Fare e disfare: testi, storie, contesti e pretesti", la scuola intende offrire agli alunni uno spazio in cui la lingua non sia soltanto oggetto di studio, ma materia viva da esplorare, trasformare e abitare, in un processo di apprendimento che intreccia creatività, consapevolezza e partecipazione
Data inizio prevista	12/01/2027
Data fine prevista	25/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fare e disfare: testi, storie, contesti e pretesti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	180240 - Voci di carta
Descrizione	Il modulo "Voci di carta" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive e relazionali degli alunni della scuola primaria attraverso attività teatrali centrate sulla lettura animata, sulla drammatizzazione e sulla trasformazione del testo in esperienza condivisa. Il percorso si inserisce pienamente nelle finalità di Agenda Nord, in quanto contribuisce al rafforzamento delle competenze di base nell'area linguistica, amplia l'offerta formativa e promuove metodologie attive, inclusive e partecipative, capaci di sostenere motivazione, benessere e successo formativo. Il modulo intende accompagnare gli alunni in un percorso di scoperta della voce come strumento di espressione, comunicazione e interpretazione, a partire da testi narrativi, filastrocche, dialoghi, racconti e brevi sequenze teatrali. Attraverso attività di lettura espressiva, uso della voce, ascolto, ritmo, improvvisazione e gioco scenico, i bambini saranno guidati a dare vita ai testi, sviluppando comprensione, lessico, padronanza orale e capacità di restituire significati, emozioni e intenzioni comunicative. La proposta metodologica privilegia l'esperienza laboratoriale, il coinvolgimento diretto e il lavoro cooperativo, favorendo la partecipazione di tutti gli alunni e valorizzando differenti sensibilità, tempi e stili di apprendimento. Il teatro, in questa prospettiva, diventa un ambiente educativo nel quale lingua, corpo, immaginazione e relazione si intrecciano, sostenendo autostima, ascolto reciproco, attenzione e capacità di stare nel gruppo. Il modulo contribuisce inoltre allo sviluppo di abilità trasversali fondamentali, quali concentrazione, espressività, gestione delle emozioni, collaborazione e rispetto dei turni comunicativi. Attraverso "Voci di carta", la scuola offre agli alunni uno spazio in cui la lingua prende forma viva, si ascolta, si interpreta e si condivide, in piena coerenza con la visione educativa di Agenda Nord, orientata al potenziamento degli apprendimenti, all'inclusione e alla partecipazione attiva.
Data inizio prevista	15/09/2026

Data fine prevista	22/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D901A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Voci di carta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	180191 - Français en action – Laboratorio di lingua e cultura francese
Descrizione	Il modulo “Français en action – Laboratorio di lingua e cultura francese” è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni della scuola secondaria di primo grado attraverso un percorso formativo centrato sulla lingua francese come strumento di comunicazione, conoscenza e apertura culturale. Il modulo è coerente con la sottoazione di Agenda Nord dedicata all'integrazione e al potenziamento delle aree disciplinari di base, poiché promuove il rafforzamento delle competenze nelle lingue straniere mediante attività laboratoriali aggiuntive rispetto al curriculum ordinario. Il percorso è orientato allo sviluppo progressivo delle abilità di ascolto, comprensione, produzione orale e scritta, con attività mirate a consolidare il lessico di base, le principali strutture linguistiche e la capacità di utilizzare la lingua in semplici contesti comunicativi. Attraverso dialoghi, esercitazioni guidate, ascolti, letture, attività interattive e cooperative, gli alunni potranno migliorare la propria padronanza della lingua francese in un ambiente di apprendimento stimolante e partecipativo. Il modulo valorizza anche la dimensione culturale della lingua, offrendo occasioni di conoscenza di aspetti della civiltà francofona e promuovendo atteggiamenti di curiosità, rispetto e apertura verso altre culture. La metodologia adottata privilegia approcci attivi, inclusivi e motivanti, con attenzione al coinvolgimento di tutti gli alunni e alla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento. Attraverso questo percorso, la scuola intende offrire un'opportunità concreta di ampliamento dell'offerta formativa, sostenendo il successo scolastico e formativo degli studenti, rafforzando le competenze linguistiche di base e contribuendo allo sviluppo di una cittadinanza consapevole, aperta e partecipativa, in piena coerenza con le finalità educative e formative di Agenda Nord.
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	22/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Français en action – Laboratorio di lingua e cultura francese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	180219 - MISSIONE GEOMETRIA alla scoperta dello spazio con le tecnologie digitali
Descrizione	Il modulo si inserisce nell'ambito del PON Agenda Nord – ESO 4.6.A1.B, finalizzato al potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave di cittadinanza attraverso metodologie didattiche innovative. Il progetto propone un percorso laboratoriale di geometria dinamica che utilizza il software GeoGebra come strumento di esplorazione, scoperta e modellizzazione matematica. Attraverso attività di manipolazione digitale, problem solving e lavoro collaborativo, gli studenti potranno: esplorare proprietà geometriche formulare ipotesi e verificarle sviluppare competenze digitali utilizzare strumenti tecnologici per rappresentare e comunicare concetti matematici. L'approccio didattico è centrato sull'apprendimento attivo e sulla didattica laboratoriale, favorendo la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti. Il percorso si conclude con la realizzazione di prodotti digitali interattivi, come costruzioni dinamiche e presentazioni multimediali.
Data inizio prevista	14/01/2027
Data fine prevista	27/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MISSIONE GEOMETRIA alla scoperta dello spazio con le tecnologie digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	180180 - English Beyond – Preparazione alla certificazione B1 Preliminary for Schools
Descrizione	Il corso “English Beyond – Preparazione alla certificazione B1 Preliminary for Schools” è rivolto agli alunni che possiedono una buona base di lingua inglese e desiderano potenziare le proprie competenze per affrontare un livello più articolato di comprensione e produzione linguistica. Il modulo è finalizzato alla preparazione della certificazione B1 Preliminary for Schools e offre un percorso di approfondimento che valorizza l'uso consapevole, autonomo ed efficace della lingua inglese. Le attività saranno orientate al potenziamento delle abilità di reading, writing, listening e speaking, con attenzione alla comprensione di testi più complessi, alla rielaborazione di contenuti, alla produzione scritta coerente e corretta, alla capacità di sostenere conversazioni e di esprimere opinioni, esperienze e informazioni in modo più articolato. Il percorso prevede anche esercitazioni specifiche sul format della certificazione, per consentire agli studenti di acquisire strategie adeguate e maggiore sicurezza nella gestione delle prove. Dal punto di vista metodologico, il corso si fonda su approcci comunicativi, cooperativi e operativi, con attività di confronto, problem solving linguistico, simulazioni, produzione guidata e uso di risorse digitali. Il modulo promuove non solo il conseguimento della certificazione, ma anche il rafforzamento dell'autonomia, dell'autostima e della capacità di utilizzare la lingua inglese come strumento di studio, relazione e cittadinanza europea. Certo. Ti propongo due moduli con titolo e descrizione in un registro coerente con Agenda Nord, quindi con attenzione a potenziamento delle aree di base, ampliamento dell'offerta formativa, approccio laboratoriale, inclusione e successo formativo.
Data inizio prevista	12/01/2027
Data fine prevista	25/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8D9019
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Beyond – Preparazione alla certificazione B1 Preliminary for Schools

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	180302 - Gesti in scena
Descrizione	Il modulo "Gesti in scena" è finalizzato al potenziamento delle competenze espressive, comunicative e relazionali degli alunni della scuola primaria attraverso un laboratorio teatrale centrato sul linguaggio del corpo, sul movimento, sull'interazione e sulla costruzione condivisa di situazioni sceniche. Il percorso si inserisce pienamente nelle finalità di Agenda Nord, in quanto contribuisce al rafforzamento delle competenze di base, amplia l'offerta formativa e promuove metodologie attive, inclusive e partecipative, capaci di sostenere il benessere scolastico e il successo formativo di tutti gli alunni. Il modulo intende accompagnare i bambini nella scoperta del corpo come strumento di espressione, comunicazione e relazione, valorizzando il gesto, la postura, il movimento e la presenza nello spazio come elementi fondamentali del linguaggio teatrale. Attraverso giochi espressivi, attività motorie, improvvisazioni, esercizi di coordinazione e costruzione di brevi scene, gli alunni saranno guidati a sviluppare consapevolezza corporea, capacità di ascolto, controllo del movimento e disponibilità a comunicare con sé stessi e con gli altri in modo creativo e partecipato. La proposta metodologica privilegia la dimensione laboratoriale, il coinvolgimento diretto e il lavoro cooperativo, offrendo a ciascun alunno la possibilità di partecipare secondo i propri tempi e le proprie potenzialità. Il teatro viene così proposto come spazio educativo nel quale sperimentare la relazione, il rispetto reciproco, la gestione delle emozioni e il piacere di agire insieme all'interno di un contesto strutturato ma aperto alla creatività. Il modulo contribuisce inoltre allo sviluppo di competenze trasversali fondamentali, quali autonomia, autocontrollo, collaborazione, attenzione, fiducia in sé e consapevolezza del proprio ruolo nel gruppo. Attraverso "Gesti in scena", la scuola offre agli alunni un'esperienza formativa significativa in cui corpo, espressione e relazione diventano strumenti di apprendimento e crescita, in piena coerenza con la visione educativa di Agenda Nord.

Data inizio prevista	21/01/2027
Data fine prevista	27/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8D901A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gesti in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei