

Programmazione didattico-educativa di istituto
SCUOLA PRIMARIA

FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione ITALIANO		
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1^ Ascolta e comprende messaggi verbali partecipando a scambi comunicativi in modo adeguato	Conosce: - le regole per intervenire in una conversazione - la lingua come strumento di espressione per denominare, raccontare esperienze personali e storie, formulare idee o opinioni	Sa: - interagire in una conversazione rispettando il proprio turno - inserirsi in modo appropriato nel dialogo - formulare domande - dare risposte pertinenti - referire esperienze personali, vissuti e semplici storie ascoltate - cogliere il senso globale di un testo (ascolto attivo) - individuare le informazioni principali di testi ascoltati (chi è, dov'è, cosa fa?)

<u>classe 2^</u> Ascolta e comprende messaggi verbali partecipando a scambi comunicativi con chiarezza e pertinenza	• le regole della comunicazione • i diversi tipi di linguaggio	• prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno • raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico • ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti • individuare l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale
<u>classe 3^</u> Ascolta e comprende partecipando a scambi culturali/comunicativi mediante messaggi chiari e pertinenti	• le regole della comunicazione • i diversi tipi di linguaggio	• prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno • raccontare storie personali, lette o ascoltate rispettando l'ordine cronologico ed esplicitare le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro. • ricostruisce verbalmente le fasi di una esperienza vissuta a scuola o in altri contesti • comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile • comprendere e dare semplici istruzioni

<u>classe 4^</u> Ascolta e comprende partecipando a scambi culturali/comunicativi utilizzando un registro adeguato alla situazione.	• le regole della comunicazione • i diversi tipi di linguaggio	• interagire in modo collaborativo e pertinente in conversazioni, discussioni e dialoghi su argomenti di esperienza diretta • formulare domande precise e pertinenti • raccontare esperienze personali o storie organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico • comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media • comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche
<u>classe 5^</u> Ascolta e comprende testi utilizzando la lingua italiana per sostenere le proprie idee nel confronto con gli altri	• le regole della comunicazione • i diversi tipi di linguaggio	• interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi • cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente • raccontare esperienze personali o storie organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi • comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media • comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche

**FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione
ITALIANO**

INDICATORE: LEGGERE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>classe 1^</u> Legge semplici testi e ne trae informazioni.	Conosce: - la corrispondenza grafema-fonema, vocali, consonanti, sillabe, digrammi, trigrammi e semplici difficoltà ortografiche - la funzione dei segni di punteggiatura forte (il punto fermo, il punto interrogativo) - i caratteri grafici	Sa: - pronunciare correttamente i fonemi e avere consapevolezza della corrispondenza fra grafema e fonema per sviluppare le abilità propedeutiche alla letto-scrittura - leggere parole e semplici frasi - comprendere semplici messaggi, informazioni e brevi testi
<u>classe 2^</u> Legge e comprende semplici testi di vario genere.	- la corrispondenza grafema/fonema - la funzione dei segni di punteggiatura - le varie caratteristiche delle tipologie testuali	- decodificare il segno scritto - rispettare la punteggiatura - utilizzare forme di lettura diverse: ad alta voce e silenziosa - prevedere il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini - comprendere il significato di parole non note in base al contesto - leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla individuandone le informazioni principali - leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saper coglierne il senso globale

<u>classe 3^</u> Legge e comprende testi di vario genere e ne esprime pareri personali.	• le regole della lettura ed il significato della punteggiatura • le caratteristiche e la struttura delle tipologie testuali	• padroneggiare la lettura strumentale sia nelle modalità silenziosa sia ad alta voce curandone l'espressione • prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini • comprendere il significato di parole non note in base al contesto • leggere testi di vario genere individuando le informazioni principali e cogliendone gli scopi e le relazioni
<u>classe 4^</u> Legge, comprende e sintetizza testi utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	• le varie tipologie testuali • la struttura e il linguaggio delle diverse tipologie testuali	• impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce • sfruttare le informazioni del titolo, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo da leggere • leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea e scrivere di un argomento • seguire istruzioni scritte per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento • leggere, comprendere e ricercare informazioni in testi di diversa natura, cogliendo l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale

classe 5^

Legge testi di vario genere, individuando informazioni utili per l'apprendimento di un argomento e le mette in relazione, le sintetizza, formulando giudizi personali.

- le varie tipologie testuali
- la struttura e il linguaggio delle diverse tipologie testuali

- impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce
- sfruttare le informazioni del titolo, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere
- cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione
- leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere
- seguire istruzioni scritte
- leggere, comprendere e ricercare informazioni in testi di diversa natura, cogliendo l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale

**FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione
 ITALIANO**

INDICATORE: SCRIVERE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>classe 1^</u> Scrive parole e semplici frasi.	Conosce: - la corrispondenza fonema-grafema - i diversi caratteri di scrittura - le prime convenzioni di scrittura: vocali, consonanti, sillabe, doppie, grafemi più complessi - la funzione dei segni di punteggiatura forte - la frase	Sa: - scrivere sotto dettatura ed autonomamente lettere, sillabe e parole - utilizzare il codice scritto per comporre autonomamente parole e semplici frasi - eseguire semplici attività guidate di scrittura creativa
<u>classe 2^</u> Scrive semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.	- le principali regole ortografiche - il valore dei segni di punteggiatura - le principali regole morfo-sintattiche - le varie tipologie testuali	- scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia - scrivere semplici testi rispettando la struttura e le principali convenzioni ortografiche - produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane
<u>classe 3^</u> Scrive testi legati alle esperienze personali rispettando le convenzioni ortografiche.	- le principali regole ortografiche e morfo-sintattiche - gli schemi testuali e il relativo scopo comunicativo	- scrivere correttamente semplici testi legati a scopi diversi - rielaborare testi legati a scopi diversi

<u>classe 4^</u> Scrive testi chiari e corretti nell'ortografia legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.	racconti di esperienze, il testo narrativo, il testo descrittivo, la lettera, il diario, il testo regolativo, il testo informativo, filastrocche, poesie	- scrivere racconti delle proprie esperienze - produrre testi di vario tipo con contenuti attinenti alla traccia e ortograficamente corretti - comporre testi creativi - rielaborare la struttura di un testo secondo un modello dato - produrre sintesi
<u>classe 5^</u> Scrive testi corretti nell'ortografia chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.	racconti di esperienze, il testo narrativo, il testo descrittivo, la lettera, il diario, il testo regolativo, il testo informativo, filastrocche, poesie	- scrivere racconti delle proprie esperienze - produrre testi di vario tipo con contenuti attinenti alla traccia e ortograficamente corretti - comporre testi creativi - rielaborare la struttura di un testo secondo un modello dato - produrre sintesi

**FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione
 ITALIANO**

INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1^ Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico base.	Conosce: • nuovi vocaboli appresi in attività pratiche dramatizzazioni, recite, giochi di ruolo...	Sa: • riconoscere ed utilizzare i sinonimi • riconoscere ed utilizzare i contrari • conoscere e ampliare campi semantici
classe 2^ Comprende e utilizza un lessico adeguato alle varie situazioni.	• nuovi vocaboli attraverso l'ascolto, il dialogo, le riflessioni collettive e letture varie	• comprendere in situazioni di ascolto, di dialogo di riflessioni collettive e in brevi testi, il significato di parole non note • usare in modo appropriato le parole apprese
classe 3^ Comprende e utilizza i vocaboli fondamentali e riconosce i termini specifici delle varie discipline.	• nuovi vocaboli attraverso l'ascolto e la lettura di alcune tipologie testuali	• leggere semplici testi, anche relativi alle discipline di studio, e ricavarne informazioni utili
classe 4^ Comprende e utilizza i vocaboli fondamentali e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	• nuovi vocaboli attraverso la lettura di varie tipologie testuali	• utilizzare in modo appropriato i nuovi vocaboli appresi • comprendere parole non note analizzando il contesto
classe 5^ Comprende e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso e i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	• i diversi tipi di linguaggio	• comprendere parole non note analizzando il contesto • usare un lessico ampio e adeguato ai vari contesti

**FILONE 1: Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione
ITALIANO**

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1^ Riflette su frasi proprie e altrui e coglie regolarità morfo-sintattiche di base.	Conosce: alcune convenzioni di scrittura: corrispondenza fonema-grafema, raddoppiamento consonanti, accento, scansione in sillabe	Sa: scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche
classe 2^ Riflette su semplici testi propri e altrui per coglierne regole morfo-sintattiche di base.	- le convenzioni ortografiche - le parti variabili della frase - la struttura della frase semplice	- riconoscere e analizzare le parti variabili della frase - utilizzare le principali regole morfosintattiche per produrre frasi chiare e complete - utilizzare semplici strategie di autocorrezione
classe 3^ Riflette su testi propri e altrui per coglierne le regole morfo-sintattiche.	- le principali parti variabili e invariabili del discorso - la struttura della frase semplice e le principali espansioni	- riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili presentate all'interno della frase - individuare gli elementi essenziali della frase - utilizzare strategie di autocorrezione
classe 4^ Riflette su testi propri e altrui cogliendone regolarità morfo-sintattiche e lessicali.	- le parti variabili e invariabili del discorso - la struttura della frase e alcune sue espansioni	- riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso - individuare gli elementi della frase - utilizzare strategie di autocorrezione

classe 5^

Riflette sui testi propri e altrui per individuarne regole e caratteristiche del lessico, applicandole nelle diverse situazioni comunicative.

- le regole dell'ortografia
- le parti variabili ed invariabili del discorso
- la struttura della frase complessa

- riconoscere ed analizzare in una frase o in un testo le parti del discorso
- utilizzare strategie di autocorrezione