



Programmazione didattico-educativa di istituto
SCUOLA PRIMARIA

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere
INGLESE

INDICATORE: COMPrensione ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1[^] Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • suoni e ritmi della L2 • vocaboli • semplici espressioni di uso quotidiano • semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2 • riconoscere vocaboli, semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente • riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano • cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni

<p>classe 2[^] Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suoni, ritmi e intonazione della L2 • vocaboli • semplici espressioni di uso quotidiano • semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni propri della lingua • riconoscere vocaboli, semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente • riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano • cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni
<p>classe 3[^] Comprende globalmente il significato di brevi messaggi e di semplici espressioni di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia • riconoscere semplici strutture linguistiche • cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini
<p>classe 4[^] Comprende brevi dialoghi, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire brevi dialoghi • riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano • identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati e da brevi testi multimediali
<p>classe 5[^] Comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano • identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati • identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: COMPrensione SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1[^] Comprende il significato di vocaboli con l'ausilio di immagini	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> identificare e abbinare figure e oggetti
classe 2[^] Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni note	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti 	<ul style="list-style-type: none"> identificare e abbinare figure e oggetti
classe 3[^] Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni in base al contesto	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti le espressioni più usate in classe 	<ul style="list-style-type: none"> cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente leggere e cogliere il significato di messaggi e brevi testi accompagnati da supporti visivi
classe 4[^] Comprende il significato globale di un semplice testo scritto riferito a un argomento noto	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti espressioni relative ad argomenti conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi identificare parole e frasi familiari
classe 5[^] Comprende il significato globale di un semplice testo scritto	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta dei vocaboli noti espressioni relative ad argomenti conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi identificare parole e frasi familiari

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>classe 1[^] Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano</p>	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate all'esperienza 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe
<p>classe 2[^] Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate all'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> • riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe
<p>classe 3[^] Utilizza un lessico sempre più ampio ed espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe
<p>classe 4[^] Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale seguendo un modello guida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo • riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale • utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione

classe 5^

Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale

- vocaboli
- semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno

- utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo
- riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale
- utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>classe 1^</u>		
<u>classe 2^</u> Scrive vocaboli noti.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta di semplici parole note 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note
<u>classe 3^</u> Scrive vocaboli e semplici espressioni note.	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta di semplici parole e di espressioni note 	<ul style="list-style-type: none"> copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2 scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli
<u>classe 4^</u> Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale seguendo un modello guida.	<ul style="list-style-type: none"> il lessico e le strutture linguistiche relative alla descrizione della propria persona e degli ambienti di vita quotidiani 	<ul style="list-style-type: none"> scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso scrivere in forma comprensibile, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per scopi diversi
<u>classe 5^</u> Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale.	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta delle parole, delle strutture e delle espressioni comunemente utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso scrivere, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per scopi diversi

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1[^] Intuisce semplici differenze fra le due lingue a livello di pronuncia.	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> parole relative agli argomenti trattati 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> osservare parole simili come suono
classe 2[^] Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue a livello di pronuncia e di sintassi, con l'aiuto dell'insegnante.	<ul style="list-style-type: none"> parole relative agli argomenti trattati 	<ul style="list-style-type: none"> osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato
classe 3[^] Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue in modo sempre più autonomo.	<ul style="list-style-type: none"> parole ed espressioni relative agli argomenti trattati 	<ul style="list-style-type: none"> osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato
classe 4[^] Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue.	<ul style="list-style-type: none"> un vocabolario sufficientemente ampio 	<ul style="list-style-type: none"> osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative
classe 5[^] Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue.	<ul style="list-style-type: none"> un vocabolario sufficientemente ampio 	<ul style="list-style-type: none"> osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso cogliendone i rapporti di significato osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative