PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Geografia
CL. Classi terze
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Orientarsi nello spazio Confrontare e interpretare le carte, i grafici e i dati Utilizzare il linguaggio specifico geografico Analizzare cause ed effetti	Capacità di ascolto Partecipazione attiva alle attività didattiche Interesse verso la disciplina Padronanza di produzione scritta e orale

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)				
INDICATORE: ORIENTAMENTO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici.	Gli strumenti della geografia	- Orientarsi sulle carte - Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia - Utilizzare strumenti tradizionali (carte,	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

		grafici, dati statistici, immagini…) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali		
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Gli strumenti della geografia	- Orientarsi sulle carte - Leggere i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia - Utilizzare i principali strumenti geografici per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre

INDICATORE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Padroneggia opportunamente e consapevolmente il linguaggio della geograficità	La terminologia specifica	Utilizzare la terminologia specifica	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - il sistema Terra	Settembre-novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	La terminologia specifica	Utilizzare la terminologia specifica	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre

INDICATORE: PAESAGGIO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Riconosce e confronta le principali caratteristiche dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e ai problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale	Le regioni geografiche e i continenti.	- Analizzare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica)applicandolo al sistema Terra - Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Le regioni geografiche e i continenti.	- Comprendere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica)applicandolo al sistema Terra - Comprendere alcuni caratteri dei	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre

		paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione		

INDICATORE: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Osserva, legge e analizza aspetti di sistemi territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche.	Il sistema Terra: il Sistema Solare, ambienti e paesaggi	- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei - Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Il sistema Terra: il Sistema Solare, ambienti e paesaggi	- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo ai continenti extraeuropei - Analizzare la ricaduta delle attività dell'uomo sull'ambiente	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA': traguardo per lo sviluppo delle competenze 5.
Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili

volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale	I temi e i problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale	Descrivere l'importanza, in base alla funzione e al valore storico-artistico, di beni culturali presenti sul proprio territorio	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA': traguardo per lo sviluppo delle competenze 6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**

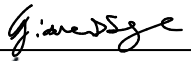
Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore. Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione dei sistemi naturali e del sistema Terra nel suo complesso	Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità produttive del Paese	- Consolidamento degli ultimi argomenti trattati l'anno precedente - Il sistema Terra	Settembre-novembre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Esposizione orale/ verifica scritta 1	
Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) 1	

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 21/09/2026	**Marta Arduino**	Marta Arduino

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 3/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
AMATO BARBARA	
AMBROSETTI SIMONA	
ARDUINO MARTA	Marta Arduino
ARMENIA LUISA	
BARBOT DANIELA	
BRAMANTE DANIELA MARIA	
CECI LUCIANA	
DI VINCENZO ROSSELLA	
FARINI ROSALBA	
GALLI PATRIZIA	
GELMINI IOLANDA FRANCESCA	Iolanda Gelmini
GENTILUOMO ROSARIA	
MARTUSCIELLO MARIA ELENA	
ORI LAURA	
POMPA CLAUDIA	
PROVERBIO MAURA	
SECOL VALERIA	
CARNAZZO CHIARA	

CRIBARI DANIELA	
SAGONA GIOVANNA	
SOLANO ILARIA	