

**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA DELL'INFANZIA**

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>Livello 0</u> Ascolta e comprende semplici consegne, utilizza frasi di tre o più parole per esprimere bisogni primari e giocare in autonomia		
<u>3 anni</u> Ascolta e comprende consegne sempre più complesse, utilizza il linguaggio verbale per giocare e socializzare	• Conosce le regole di conversazione • Conosce le diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare...)	• Stabilisce un contatto con l'insegnante quando gli rivolge la parola • Esprime le proprie esigenze • Esegue semplici consegne

www.icsbonvesin.edu.it

<u>4 anni</u> Incrementa la capacità attentiva, utilizza un repertorio linguistico adeguato all'esperienza	• Conosce le regole di conversazione • Conosce le diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare...)	• Fornisce adeguate risposte a domande • Esegue consegne ed istruzioni • Esprime le proprie e le altrui esigenze
<u>5 anni</u> Ascolta e comprende narrazioni, comunicando agli altri emozioni e sentimenti	• Conosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana • Conosce alcuni simboli grafici più vicini alla propria quotidianità	• Verbalizza eventi ed esperienze • Interviene in una conversazione in modo adeguato • Esegue consegne ed istruzioni sempre più complesse • Esprime emozioni e pensieri

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: LEGGERE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>Livello 0</u> Legge liberamente le immagini		

<u>3 anni</u> Legge immagini legate alla quotidianità	• Conosce le prime forme di comunicazione attraverso le immagini	• Commenta le immagini con frasi minime di senso compiuto
<u>4 anni</u> Compie una lettura visiva e comprende immagini anche in sequenza	• Conosce la scansione temporale: prima e dopo • Conosce la differenza tra un'immagine e i simboli dalla scrittura	• Commenta immagini di crescente difficoltà • Discrimina immagini da grafemi
<u>5 anni</u> Legge immagini in maniera analitica e formula ipotesi di lettura	• Conosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana • Conosce alcuni simboli grafici più vicini alla propria quotidianità	• Descrive, racconta, analizza e commenta con frasi di senso compiuto • Riconosce e associa il grafema al fonema

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: SCRIVERE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>Livello 0</u> Simula la scrittura attraverso lo scarabocchio		

<u>3 anni</u> Attribuisce un significato al segno grafico	• Conosce la differenza tra ciò che disegna e ciò che “scrive”	• Si esprime attraverso l'attività grafica
<u>4 anni</u> Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	• Conosce i semplici simboli legati alla scrittura	• Familiarizza con i simboli legati alla scrittura
<u>5 anni</u> Si avvicina alla lingua scritta riproducendo suoni convenzionali e non	• Conosce il codice scritto	• Sperimenta la comunicazione attraverso la scrittura • Differenzia la scrittura da altri codici simbolici • Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura • Utilizza intenzionalmente il segno grafico

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>Livello 0</u> Comprende ed usa il linguaggio della quotidianità		
<u>3 anni</u> Utilizza il lessico di base per la quotidianità	Conosce il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali	Si esprime con consapevolezza comunicando i suoi bisogni
<u>4 anni</u> Organizza un discorso utilizzando le principali strutture della lingua italiana	Conosce e scopre termini nuovi	- Riassume con termini adeguati un breve racconto - Racconta brevi episodi legati alla quotidianità
<u>5 anni</u> Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi	Conosce e sperimenta le diverse forme di comunicazione	- Partecipa attivamente a conversazioni e confronti - Utilizza il metalinguaggio: ricerca assonanze, rime e somiglianze semantiche

FILONE 1: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>Livello 0</u> Mostra interesse verso la varietà del linguaggio		
<u>3 anni</u> Usa parole e gesti per comunicare in modo spontaneo	• Conosce il linguaggio verbale e non verbale	• Utilizza le forme di comunicazione verbale e non verbale
<u>4 anni</u> Utilizza autonomamente un repertorio adeguato alle esperienze	• Conosce le proprie capacità espressive e comunicative	• Rievoca e narra esperienze personali
<u>5 anni</u> Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi	• Conosce le proprie capacità espressive e comunicative	• Ascolta, comprende e rielabora con vari codici espressivi testi, racconti.....