



**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA DELL'INFANZIA**

FILONE 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

INDICATORE: HA CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Esplora l'ambiente circostante attraverso i canali sensoriali		
3 anni Si muove negli ambienti familiari riconoscendone le funzioni e le caratteristiche principali	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli spazi all'interno dell'aula • Conosce le principali aule della scuola e la loro funzione • Conosce le proprie cose • Conosce le differenze di genere 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue gli oggetti personali da quelli degli altri • Utilizza spazi e oggetti • Utilizza i materiali riconoscendone funzione e collocazione nello spazio • Distingue le principali caratteristiche di genere
4 anni Si muove con sicurezza negli	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli spazi della scuola e le loro funzioni • Conosce regole di vita del lavoro in sezione 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con i compagni in piccolo gruppo iniziando a rispettare le regole di convivenza

ambienti che gli sono più familiari entrando in relazione con il gruppo dei pari		<ul style="list-style-type: none">• Rappresenta graficamente alcuni elementi che differenziano i generi
5 anni Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in rapporto con gli altri, seguendo regole condivise. Vive pienamente la propria corporeità ed entra in relazione con l'ambiente che lo circonda	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le regole fondamentali della convivenza nei vari gruppi di appartenenza• Conosce il comportamento corretto da assumere nei vari luoghi della scuola in base alla loro funzione	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta le regole, le persone, le cose, gli ambienti e sa motivare la ragione dei suoi comportamenti• Rappresenta graficamente differenziando maschi e femmine

FILONE 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

INDICATORE: RISPETTA LE REGOLE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Livello 0</p> <p>Comprende semplici regole basilari di sicurezza utili a sé e agli altri. Si adegua a semplici richieste dell'adulto</p>		
<p>3 anni</p> <p>Comprende le regole della sezione. Rispetta le regole della vita comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali regole di vita comunitaria superando atteggiamenti egocentrici 	<ul style="list-style-type: none"> • Accetta e gradualmente rispetta le regole, i ritmi e le turnazioni • Riconosce la figura dell'insegnante come punto di riferimento
<p>4 anni</p> <p>Comprende le regole della vita scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ciò che è giusto e ciò che non lo è • Conosce le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo di vista 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole della vita comunitaria • Riconosce che gli altri possono avere un proprio punto
<p>5 anni</p> <p>Intuisce la necessità di autogestirsi per realizzare risultati applicando le regole conosciute. Pone attenzione a se stesso, agli altri e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il significato di tolleranza e rispetto • Conosce l'importanza delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole della vita comunitaria e riconosce i comportamenti corretti • Riflette e si confronta con gli adulti e i compagni tenendo conto del punto di vista altrui e delle

all'ambiente. Riconosce l'autorità dell'adulto.		differenze.
---	--	-------------

FILONE 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

INDICATORE: COLLABORA CON GLI ALTRI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Livello 0 Si relaziona con gli altri con i linguaggi che conosce		
3 anni Si relaziona attraverso atteggiamenti e parole appartenenti alla sfera dell'amicizia	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce comportamenti appropriati nel gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Condivide giochi e i vari materiali • Riconosce gli spazi e i materiali • Comunica con un linguaggio semplice
4 anni Stabilisce buone relazioni cooperando per il bene comune	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole che permettono il vivere comune 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività di gruppo collaborando allo scopo comune • Rispetta l'ambiente, il proprio materiale e quello comune

<p>5 anni</p> <p>Riflette, si confronta, discute con adulti e bambini e riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Collabora col gruppo a rispettare gli ambienti in cui vive quotidianamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i comportamenti corretti per la sicurezza, la propria e altrui salute e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri • Confronta il proprio punto di vista con i compagni
---	---	--

FILONE 6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

INDICATORE: SI IMPEGNA PER PORTARE A COMPIIMENTO IL LAVORO INIZIATO, DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Livello 0</p> <p>Si adegua alle routine quotidiane</p>		
<p>3 anni</p> <p>Riconosce e rispetta le routine quotidiane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le azioni quotidiane • Conosce le principali regole di convivenza sociale • Gestisce con una certa autonomia il tempo della giornata scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue i diversi momenti della giornata

<p><u>4 anni</u></p> <p>Riconosce e rispetta le routine quotidiane ed inizia ad essere consapevole dei propri compiti e ruoli.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conosce i ruoli di adulti e bambini• Conosce come mantenere ordinata la classe	<ul style="list-style-type: none">• Svolge i diversi incarichi nei vari momenti della giornata• Sa portare a termine un lavoro individuale• Sa dare il proprio contributo in un lavoro collettivo• Sa riordinare la classe
<p><u>5 anni</u></p> <p>Porta a termine il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conosce i comportamenti corretti e scorretti• Conosce i compiti legati alle routine quotidiane	<ul style="list-style-type: none">• Prende decisioni• Opera scelte• Si assume spontaneamente compiti e li porta a termine