



**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA PRIMARIA**

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: COMPrensione ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>classe 1^</p> <p>Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suoni e ritmi della L2 • vocaboli • semplici espressioni di uso quotidiano • semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare con attenzione e riconoscere suoni e ritmi della L2 • riconoscere vocaboli • riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità • riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano • cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni

<p><u>classe 2^</u> Comprende il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suoni, ritmi e intonazione della L2 • vocaboli • semplici espressioni di uso quotidiano • semplici istruzioni correlate alla vita di classe, all'esecuzione di compiti o allo svolgimento di giochi 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare con attenzione e riconoscere i suoni propri della lingua • riconoscere vocaboli riconoscere semplici istruzioni verbali pronunciate chiaramente e con il supporto della gestualità • riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano • cogliere in modo globale il contenuto di semplici filastrocche o canzoni
<p><u>classe 3^</u> Comprende globalmente il significato di brevi messaggi e di semplici espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia • riconoscere parole e semplici strutture linguistiche • cogliere il senso globale di brevi dialoghi accompagnati da immagini
<p><u>classe 4^</u> Comprende brevi dialoghi, istruzioni e semplici espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire brevi dialoghi • riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano • identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati • identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali
<p><u>classe 5^</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • lessico 	<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e capire brevi dialoghi

<p>Comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • espressioni di uso quotidiano • semplici strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere espressioni e frasi di uso quotidiano Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti • ricavare le informazioni essenziali da semplici testi registrati • identificare le parole chiave e il senso generale di brevi testi multimediali
--	--	--

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: COMPrensione SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><u>classe 1^</u></p> <p>Comprende il significato di vocaboli con l'ausilio di immagini</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (inizia a conoscere) la forma scritta dei vocaboli noti 	<ul style="list-style-type: none"> • identificare e abbinare figure e oggetti
<p><u>classe 2^</u></p> <p>Comprende il significato di</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la forma scritta dei vocaboli noti 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e abbinare figure e oggetti

vocaboli, di istruzioni e di espressioni note		
classe 3[^] Comprende il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni in base al contesto	<ul style="list-style-type: none">• la forma scritta dei vocaboli noti• le espressioni più usate in classe	<ul style="list-style-type: none">• cogliere il significato di parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente• leggere e cogliere il significato di messaggi di cartoline, biglietti d'auguri e brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi
classe 4[^] Comprende il significato globale di un semplice testo scritto riferito a un argomento noto	<ul style="list-style-type: none">• la forma scritta dei vocaboli noti• espressioni relative ad argomenti conosciuti	<ul style="list-style-type: none">• leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi• identificare parole e frasi familiari
classe 5[^] Comprende il significato globale di un semplice testo scritto	<ul style="list-style-type: none">• la forma scritta dei vocaboli noti• espressioni relative ad argomenti conosciuti	<ul style="list-style-type: none">• leggere e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi• identificare parole e frasi familiari

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><u>classe 1^</u></p> <p>Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate all'esperienza 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispondere a un saluto • riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe
<p><u>classe 2^</u></p> <p>Utilizza vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate all'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> • rispondere a un saluto • riprodurre suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe
<p><u>classe 3^</u></p> <p>Utilizza un lessico sempre più ampio ed espressioni di uso quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno 	<ul style="list-style-type: none"> • interagire con un compagno per presentarsi, dare e chiedere informazioni personali • utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione • riprodurre filastrocche e canzoni insieme al gruppo classe

<p><u>classe 4^</u></p> <p>Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale seguendo un modello guida</p>	<ul style="list-style-type: none">• vocaboli• semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo• descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari• riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale con l'aiuto di mimica e gesti• utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione• interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità
<p><u>classe 5^</u></p> <p>Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale</p>	<ul style="list-style-type: none">• vocaboli• semplici espressioni legate alla vita di ogni giorno	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo• descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari• riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale con l'aiuto di mimica e gesti• utilizzare espressioni e frasi adatte alla situazione• interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<u>classe 1^</u>		
<u>classe 2^</u> Scrive vocaboli noti	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> la forma scritta di semplici parole note 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe riprodurre in forma scritta parole e semplici strutture note
<u>classe 3^</u> Scrive vocaboli e semplici espressioni note	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta di semplici parole e di espressioni note 	<ul style="list-style-type: none"> copiare correttamente vocaboli ed espressioni della L2 scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe con l'ausilio di modelli
<u>classe 4^</u> Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale seguendo un modello guida	<ul style="list-style-type: none"> il lessico e le strutture linguistiche relative alla descrizione della propria persona e degli ambienti di vita quotidiani 	<ul style="list-style-type: none"> scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso scrivere in forma comprensibile, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie
<u>classe 5^</u> Scrive semplici e brevi messaggi riguardanti l'ambito personale	<ul style="list-style-type: none"> la forma scritta delle parole, delle strutture e delle espressioni comunemente utilizzate 	<ul style="list-style-type: none"> scrivere in modo autonomo vocaboli e semplici frasi riportanti informazioni su se stesso

		scrivere in forma comprensibile, anche con l'ausilio di modelli, messaggi semplici e brevi per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie
--	--	--

FILONE 2: Comunicazione nelle lingue straniere

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1[^] Intuisce semplici differenze fra le due lingue a livello di pronuncia	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> parole relative agli argomenti trattati 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> osservare parole simili come suono
classe 2[^] Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue a livello di pronuncia e di sintassi, con l'aiuto dell'insegnante	<ul style="list-style-type: none"> parole relative agli argomenti trattati 	<ul style="list-style-type: none"> osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato
classe 3[^] Rileva semplici analogie e	<ul style="list-style-type: none"> parole ed espressioni relative agli argomenti trattati 	<ul style="list-style-type: none"> osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato

differenze fra le due lingue in modo sempre più autonomo		
classe 4[^] Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue	<ul style="list-style-type: none">• un vocabolario sufficientemente ampio	<ul style="list-style-type: none">• osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato• osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare
classe 5[^] Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue	<ul style="list-style-type: none">• un vocabolario	<ul style="list-style-type: none">• osservare parole ed espressioni nei contesti