PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: SECONDA LINGUA COMUNITARIA
CLASSI SECONDE
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
1. Comprensione scritta 2. Produzione scritta	• Motivazione • Attenzione • Partecipazione • Collaborazione • Impegno • Uso consapevole dei materiali di studio

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)				
INDICATORE: COMPRENSIONE ORALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIOD0/ORE**
Comprende semplici messaggi	• lessico relativo alla routine quotidiana e alla sfera personale	• interpreta in un contesto noto informazioni specifiche di un messaggio	Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative di base: - ascolto di semplici messaggi relativi alla vita quotidiana: tempo libero, sport, gusti e preferenze,	Settembre novembre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☏ 0331548306 🖷 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

			materie e giornata scolastica; - ascolto di semplici messaggi relativi alla sfera personale: famiglia, amicizie	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	● lessico relativo alla routine quotidiana e alla sfera personale	● interpreta globalmente in un contesto noto le informazioni essenziali di un messaggio	Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative di base: - ascolto di semplici messaggi relativi alla vita quotidiana: tempo libero, sport, gusti e preferenze, materie e giornata scolastica; - ascolto di semplici messaggi relativi alla sfera personale: famiglia, amicizie	Settembre novembre

INDICATORE: COMPRENSIONE SCRITTA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprende ed individua le informazioni specifiche di brevi testi.	• funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base; lessico relativo alla routine quotidiana e alla sfera personale.	• ricava informazioni esplicite e comprende il senso globale di un testo scritto, • riconosce le informazioni principali in testi relativi al proprio vissuto	Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative di base: - lettura di testi con tecniche adeguate allo scopo; - lessico relativo alla vita quotidiana: tempo libero, sport, gusti e preferenze, materie e giornata scolastica; - ascolto di semplici messaggi relativi alla sfera personale: famiglia, amicizie	Settembre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base; • lessico relativo alla routine quotidiana e alla sfera personale.	• comprende il senso globale di un testo scritto in un contesto noto	Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative di base: - lettura di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto; - lessico relativo alla vita quotidiana: tempo libero, sport, gusti e preferenze,	Settembre novembre

			materie e giornata scolastica; - ascolto di semplici messaggi relativi alla sfera personale: famiglia, amicizie	

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Interagisce in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.	● strutture linguistiche e lessico riguardanti la descrizione di sé stessi, il proprio ambiente e la propria routine quotidiana ● tempi verbali per descrivere azioni nel presente alla forma affermativa, interrogativa e negativa	● Esporre, utilizzando la pronuncia della lingua, argomenti sulla routine quotidiana ed esperienze personali: - rispondere e formulare domande su persone e luoghi, - presentarsi e presentare qualcuno, - chiedere e dare informazioni personali, - descrivere sé stesso, la famiglia, le abitudini quotidiane	Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative di base: - argomenti relativi a dati personali, (routine quotidiana, tempo libero, sport, materie e giornata scolastica, gusti e preferenze, famiglia, amicizie) - giochi di ruolo inerenti aspetti della vita quotidiana	Settembre novembre

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Strutture linguistiche e lessico riguardanti la descrizione di sé stessi, il proprio ambiente e la propria routine quotidiana	• Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali	Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative di base: - attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali (routine quotidiana, tempo libero, sport, materie e giornata scolastica, gusti e preferenze, famiglia, amicizie) - giochi di ruolo inerenti aspetti della vita quotidiana	Settembre novembre

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Produce brevi composizioni sulla vita quotidiana	• Lessico, strutture e funzioni linguistiche per descrivere le attività quotidiane, i propri gusti e le proprie preferenze. • Tempi verbali per descrivere azioni nel presente alla forma affermativa, interrogativa e negativa	• Redige brevi e semplici testi su gusti personali, preferenze e vita quotidiana. • Racconta esperienze utilizzando il tempo verbale richiesto	Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative di base: - lessico relativo alla vita quotidiana: tempo libero, sport, materie e giornata scolastica, gusti e preferenze; - lessico relativo alla sfera personale: famiglia, amicizie; - semplici testi di presentazione personale	Settembre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• lessico, strutture e funzioni linguistiche per descrivere le attività quotidiane, i propri gusti e le proprie preferenze. • tempi verbali per descrivere azioni nel presente	• scrive testi brevi e semplici per raccontare i propri gusti personali e alcuni aspetti del proprio vissuto • racconta esperienze utilizzando il tempo verbale richiesto.	Lessico, strutture grammaticali e funzioni comunicative di base: - lessico relativo alla vita quotidiana: tempo libero, sport, materie e giornata scolastica, gusti e preferenze; - lessico relativo alla sfera personale: famiglia, amicizie; - semplici testi di presentazione personale.	Settembre novembre

1. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)				
INDICATORE: Il Sé e l'altro				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Ricerca comportamenti di promozione dello star bene in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Accetta le differenze intese come fonte di arricchimento reciproco. Identifica le interazioni nelle diverse culture	Il confronto e il rispetto delle opinioni altrui; l'importanza della solidarietà e del valore della diversità	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé e negli altri; accettare e rispettare l'altro come diverso da sé ma uguale come persona riconoscendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa di ciascuno	Lettura di brani riguardanti la cultura e la civiltà del paese oggetto di studio	Settembre novembre

3. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
x Interazione orale	1 prova
x Test oggettivi (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento, di completamento)	1 prova
Elaborati scritti	
☐ Prove pratiche e grafiche (indicare il numero)	
☐ Compito di realtà:	☐ Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo ☐ Produzione di lavori multimediali ☐ Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) ☐ Produzione di mappe, schemi ☐ Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo ☐ Organizzazione di visite guidate

	.....

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 10/09/2026	**Katia De Luca**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 10/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
De Luca Katia	
Domina Cettina	
Volpato Martina	