



**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA SECONDARIA**

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
INDICATORE: COMPrensIONE ORALE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
Classe 1[^] Comprende espressioni di uso quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Gli aspetti fonologici della lingua e il lessico relativo alla sfera personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni ed espressioni in semplici dialoghi
Classe 2[^] Comprende semplici messaggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico relativo alla routine quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, in un contesto conosciuto, la funzione comunicativa e le informazioni specifiche
Classe 3[^] Comprende messaggi orali su argomenti noti.	<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico relativo agli argomenti di studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: COMPrensIONE SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Classe 1[^] Comprende il significato globale di un semplice testo scritto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le principali funzioni e le strutture grammaticali 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere correttamente, rispettando ritmo ed intonazione, e riconoscere il lessico familiare
<p>Classe 2[^] Comprende ed individua le informazioni specifiche di brevi testi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali 	<ul style="list-style-type: none"> Identificare informazioni esplicite ed implicite
<p>Classe 3[^] Comprende il significato globale di testi scritti informativi di vario genere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le strutture grammaticali più complesse ed un lessico più ricco 	<ul style="list-style-type: none"> Dedurre dal contesto il significato di parole non conosciute

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Classe 1[^] Utilizza espressioni e semplici frasi per riferire informazioni relative alla sfera personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico inerente alla descrizione fisica, a luoghi e oggetti familiari 	<ul style="list-style-type: none"> • Scambiare semplici informazioni
<p>Classe 2[^] Interagisce in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le strutture e il lessico riguardante sé stesso e il proprio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre, con pronuncia corretta, argomenti di routine ed esperienze personali
<p>Classe 3[^] Comunica esponendo le proprie idee in modo comprensibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un lessico adeguato e le strutture comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori scegliendo le strategie comunicative più adatte alla situazione

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Classe 1^ Scrive semplici messaggi riguardanti l'ambito personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un lessico semplice e le principali strutture linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere sé stesso e il proprio ambiente applicando le regole grammaticali
<p>Classe 2^ Produce brevi composizioni sulla vita quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un lessico appropriato e le funzioni linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Redigere brevi e semplici testi
<p>Classe 3^ Scrive lettere personali, testi su traccia, email e brevi resoconti che si avvalgono di un lessico sostanzialmente appropriato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un lessico ed una sintassi adeguati al testo da produrre 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a questionari e elaborare testi in modo corretto e personale

FILONE 2: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>Classe 1^ Rileva semplici analogie e differenze tra le due lingue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> La relazione tra grafema e fonema 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e riprodurre le convenzioni ortografiche e le caratteristiche fonologiche della L2
<p>Classe 2^ Riconosce ed usa le funzioni linguistiche legate alle diverse situazioni comunicative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Morfologia e sintassi 	<ul style="list-style-type: none"> Inferire il significato dal contesto ed applicare regole esplicite
<p>Classe 3^ Confronta parole e strutture linguistiche relative a codici verbali diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Il sistema fonetico, ortografico, morfologico, sintattico e lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare le parole nei contesti d'uso e la struttura delle frasi mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative