PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre -novembre**
DISCIPLINA: **ITALIANO**
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali come deliberato dal Collegio docenti. Indicatori prove di ingresso: Ascoltare e parlare Leggere Scrivere	Autonomia Partecipazione Comunicazione Comprensione

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)				
CLASSE PRIMA				
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Ascolta e comprende messaggi verbali partecipando a scambi comunicativi in modo adeguato	Conosce le regole per intervenire in una conversazione	Interagire in una conversazione rispettando il proprio turno Formulare domande	Attività di accoglienza Discussioni guidate per l'individuazione di strategie utili per il rispetto del turno di parola	settembre ottobre novembre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☐ 0331548306 ☐ 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

		Dare risposte pertinenti Riferire esperienze personali	Visione di video didattici Giochi e attività rispettando semplici istruzioni Attività laboratoriali Conversazioni libere e guidate	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce le regole per intervenire in una conversazione	Interagire in una conversazione rispettando il proprio turno	Giochi e attività rispettando semplici istruzioni e il turno di parola Attività laboratoriali e ludiche Conversazioni libere e guidate	settembre ottobre novembre

CLASSE PRIMA				
INDICATORE: LEGGERE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**

Legge semplici testi e ne trae informazioni.	Conosce la corrispondenza grafema/fonema Conosce la funzione dei segni di punteggiatura forte	Decodificare il segno scritto Rispettare la punteggiatura	Lettura di parole e semplici frasi Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce la corrispondenza grafema/fonema	Decodificare il segno scritto	Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE PRIMA				
INDICATORE: SCRIVERE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Scrivere parole e semplici frasi	Conosce la corrispondenza grafema/fonema Conosce la funzione dei segni di punteggiatura forte	Scrivere sotto dettatura ed autonomamente lettere, sillabe, parole	Esercizi di dettatura Descrizione guidata di immagini con parole e semplici frasi Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce la corrispondenza grafema/fonema	Scrivere sotto dettatura	Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE SECONDA				
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**

Ascolta e comprende partecipando a scambi comunicativi mediante messaggi chiari	Conosce le regole della comunicazione	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno Ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza vissuta	Attività di accoglienza Conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi, scaturite anche da proposte degli alunni o da fatti significativi e motivanti Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce le regole della comunicazione	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) rispettando il proprio turno Ricostruire verbalmente le fasi di una esperienza vissuta con domande guida	Conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre

CLASSE SECONDA				
INDICATORE: LEGGERE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**

Legge e comprende semplici testi di vario genere	Conosce la corrispondenza grafema/fonema Conosce la funzione dei segni di punteggiatura	Decodificare il segno scritto Rispettare la punteggiatura Utilizzare forme di lettura diverse: ad alta voce e silenziosa	Lettura silenziosa o a voce alta di semplici testi Lettura silenziosa o a voce alta del titolo e interpretazione attraverso le immagini Individuazione delle informazioni principali Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce la corrispondenza grafema/fonema Conosce la funzione dei segni di punteggiatura	Decodificare il segno scritto	Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE SECONDA				
INDICATORE: SCRIVERE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Scrivere semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche	Conosce le principali regole ortografiche Il valore dei segni di punteggiatura	Scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia Scrivere semplici frasi rispettando la struttura e le principali convenzioni ortografiche Riconoscere i principali segni di interpunzione.	Esercizi di dettatura Descrizione di immagini con semplici frasi Attività laboratoriali	settembre ottobre novembre

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce le principali regole ortografiche Il valore dei segni di punteggiatura	Scrivere sotto dettatura	Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA				
INDICATORE: ASCOLTARE E PARLARE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Ascolta e comprende partecipando a scambi culturali/comunicativi mediante messaggi chiari e pertinenti	Conosce le regole della comunicazione i diversi tipi di linguaggio	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno Raccontare storie personali, lette o ascoltate rispettando l'ordine cronologico ed esplicitare le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro Ricostruisce verbalmente le fasi di una esperienza vissuta a scuola o in altri contesti	Attività di accoglienza Conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi, scaturite anche da proposte degli alunni o da fatti significativi e motivanti Ascolto e racconto di esperienze individuali e/o collettive Uso degli indicatori temporali Ordinamento di immagini in sequenza Esposizione di sentimenti, stati d'animo e opinioni personali relativi a vissuti Narrazione attraverso l'esposizione logica e cronologica di esperienze,	settembre ottobre novembre

			avvenimenti, racconti e semplici testi Attività laboratoriali	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce le regole della comunicazione i diversi tipi di linguaggio	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) rispettando il proprio turno Raccontare semplici esperienze personali	Conversazioni libere e guidate su esperienze vissute o argomenti diversi Ascolto e racconto di esperienze individuali e/o collettive	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA				
INDICATORE: LEGGERE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Legge e comprende testi di vario genere e ne esprime pareri personali	Conosce le regole della lettura ed il significato della punteggiatura Le caratteristiche e la struttura delle tipologie testuali	Padroneggiare la lettura strumentale silenziosa e ad alta voce, curandone l'espressione Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini	Lettura silenziosa o a voce alta di testi di diverso tipo Lettura silenziosa o a voce alta del titolo e interpretazione attraverso le immagini Individuazione delle informazioni principali	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce le regole della lettura ed il significato della punteggiatura	Lettura di semplici testi	Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA				
INDICATORE: SCRIVERE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Scrive testi legati alle esperienze personali rispettando le convenzioni ortografiche	Conosce le principali regole ortografiche Le principali regole morfosintattiche Gli schemi testuali e il relativo scopo comunicativo	Scrivere correttamente semplici testi legati a scopi diversi	Individuazione di inizio, svolgimento e conclusione di un fatto Elaborazione del testo con uno schema guida Elaborazione di didascalie esplicative di immagini in	settembre ottobre novembre

			sequenza	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce le principali regole ortografiche	Scrivere semplici testi	Individuazione di inizio, svolgimento e conclusione di un fatto con l'utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA				
INDICATORE: ACQUISIRE IL LESSICO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprende e utilizza i vocaboli fondamentali e riconosce i termini specifici delle varie discipline	Conosce nuovi vocaboli attraverso l'ascolto e la lettura di alcune tipologie testuali	Leggere semplici testi, anche relativi alle discipline di studio, e ricavarne informazioni utili	Lettura di testi informativi relativi ad argomenti di studio Domande guidate	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce nuovi vocaboli attraverso l'ascolto e la lettura di alcune tipologie testuali	Leggere semplici testi e ricavarne informazioni utili	Lettura di semplici testi con domande guidate e utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

CLASSE TERZA				
INDICATORE: RIFLESSIONE LINGUISTICA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Riflette su testi propri e altrui per coglierne le regole morfo-sintattiche	Conosce le principali parti variabili e invariabili del discorso La struttura della frase semplice	Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili presentate all'interno della frase Individuare gli elementi essenziali della frase	Attività di analisi logico-grammaticale Giochi ed esercizi per imparare a distinguere le varie parti della frase: nome, articolo, aggettivo e verbi	settembre ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce la struttura della frase semplice	Individuare gli elementi essenziali della frase	Giochi ed esercizi per imparare a distinguere le varie parti della frase con utilizzo di strumenti compensativi	settembre ottobre novembre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)				
INDICATORE: COSTITUZIONE (CLASSI PRIME)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Competenza n. 1	**Competenza n.1** • Comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona • Le regole sociali • Diritti e doveri di ogni individuo	**Competenza n.1** • Partecipare alle attività di gruppo • Interagire positivamente con l'altro	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo	**trimestre**

			gruppo ecc.)	

Competenza n. 2 **Competenza n. 3** Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")	**Competenza n.2** • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia **Competenza n.3** • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n.2** • Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare **Competenza n.3** • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità		

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)				
INDICATORE: COSTITUZIONE (CLASSI SECONDE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Competenza n. 1	**Competenza n.1** • Le regole della convivenza civile • Diritti e doveri di ogni individuo	**Competenza n.1** • Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo • Interagire positivamente con	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	**trimestre**

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

INDICATORE: COSTITUZIONE (CLASSI TERZE)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Competenza n. 1 **Competenza n. 2** **Competenza n. 3** Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")	**Competenza n.1** • Il significato e le funzioni delle regole della convivenza civile nell'interazione con gli altri **Competenza n.2** • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia **Competenza n.3** • I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	**Competenza n.1** • Partecipare alle attività di gruppo collaborando per uno scopo comune • Accettare e rispettare gli altri: compagni, adulti e coetanei **Competenza n.2** • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana **Competenza n.3** • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	**trimestre**

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

• Esposizione orale	
• Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	

• Elaborati scritti	
• Prove pratiche e grafiche	
• Compito di realtà:	• Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo • Produzione di lavori multimediali • Produzione di testi scritti (interviste, brochure) • Produzione di mappe, schemi • Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 28\09\2026	Sabina Di Serio Rosalia Maraventano	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 28\09\2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Dogali Giuseppina	
Donato Paolina	
Mezzadri Giulia	
Della Torre Sara	
Sisto Angela	
Scaramuzza Renzo	
Iorio Annalisa	
Caroli Domenico	
Curallo Valeria	