PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: TECNOLOGIA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE-QUINTE

CLASSE QUARTA	
ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
//	• Utilizza gli strumenti tecnologici per creare semplici elaborati digitali. • Progetta percorsi di Coding per risolvere semplici situazioni problematiche.

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)				
CLASSE QUARTA				
INDICATORE: INFORMAZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	• I motori di ricerca. • La funzione "cerca" nei principali motori di ricerca ("tutti", "immagini,", "notizie", "video", "Maps").	• Utilizzare i motori di ricerca per ricavare informazioni • Utilizzare i filtri dei motori di ricerca per ricavare informazioni. • Scegliere i siti	Creazione di elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: • L'uso del motore di ricerca per ricavare immagini. • Uso consapevole della rete. • Uso consapevole della rete.	trimestre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☏ 0331548306 🖷 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

	● I principali siti da cui ricavare informazioni.	più adeguati da cui ricavare informazioni.		
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

INDICATORE: COMUNICAZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	● Ambienti virtuali (Classroom) Google App (Documenti, Presentazioni, Jamboard, Meet, Gmail) ● Netiquette.	● Gestire il proprio account scolastico (Gmail). ● Utilizzare le funzioni di base presenti nell'ambiente Classroom Utilizzare le Google App per condividere dati, informazioni e contenuti digitali. ● Distinguere le semplici norme comportamentali e le modalità di comunicazione da adottare in ambiente virtuale.	● Avvio all'uso del motore di ricerca per recuperare informazioni. ● Attività in gruppo con l'utilizzo delle App Google.	trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

INDICATORE: CREAZIONE DI CONTENUTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Essere in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità, e di produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	• Programmi di videoscrittura. • Programmi per la creazione di diapositive multimediali. • L'ora del codice: studio.code.org, Scratch.	• Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi. • Creare documenti digitali per la presentazione di ricerche con la guida dell'insegnante. • Sviluppare il pensiero logico e algoritmico attraverso semplici attività di coding.	• Uso di alcuni strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. • Uso delle app di g-suite per la realizzazione di presentazioni, mappe, tabelle grafici…. • Utilizzo di piattaforme su Pc, lim, web per lo sviluppo del pensiero computazionale (video-giochi…). • Utilizzo di AI: Gemini, chat GPT…	trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Programmi di videoscrittura (funzioni base). • Programmi per la creazione di diapositive multimediali (funzioni base). • L'ora del codice: studio.code.org, Scratch (funzioni base).	• Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi (funzioni base). • Creare documenti digitali per la presentazione di ricerche con la guida dell'insegnante. • Sviluppare il pensiero logico e algoritmico attraverso semplici attività di coding.	Elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: • Uso di strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni (funzioni base). • Uso delle app di g-suite per la realizzazione di presentazioni, mappe, tabelle grafici…. • Utilizzo di piattaforme su Pc, lim, web per lo sviluppo del pensiero	trimestre

			computazionale (video-giochi…).	

INDICATORE: SICUREZZA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprendere e spiegare il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale e iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	• Rischi nell'utilizzo della rete con Pc e tablet. • Le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto (salute, privacy, ambiente…). • Attività di prevenzione del cyberbullismo.	• Individuare i rischi nell'utilizzo della rete internet. • Individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi. • Rispettare le principali regole sulla tutela della privacy e sull'utilizzo dei dati personali negli ambienti digitali. • Proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo). • Chiedere aiuto agli adulti in caso di necessità.	• Uso di alcuni strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. • Uso dell'App presentazioni per la realizzazione di mappe. • Casella di testo, forme, Inserisci immagine, sfondi. • Collegamento e animazione.	trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Classe 4^ Traguardo di competenza n. 1 Traguardo di competenza n. 2 Traguardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sottosezione -> Le programmazioni)	**Competenza n.1** Le regole della convivenza civile Le regole sociali Diritti e doveri di ogni individuo **Competenza n.2** Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia **Competenza n.3** I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n.1** Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo Interagire positivamente con gli altri **Competenza n.2** Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare **Competenza n.3** Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
	Creazione di percorsi con utilizzo di semplici comandi (es. Code.org. , Cody Feet, CodyRoby…). Creazioni di disegni e semplici elaborati attraverso l'utilizzo di programmi di grafica (es. Paint 3D..) e risorse dal web.

CLASSE QUINTA	
ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
//	• Organizza informazioni e conoscenze, produce semplici elaborati utilizzando strumenti digitali. • Progetta semplici sequenze di istruzioni per risolvere situazioni problematiche.

CLASSE QUINTA				
INDICATORE: INFORMAZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Saper ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.	• I motori di ricerca. La funzione "cerca" nei principali motori di ricerca ("tutti", "immagini,", "notizie", "video", "Maps"). • I principali siti da cui ricavare	• Utilizzare i motori di ricerca per ricavare informazioni. • Utilizzare i filtri dei motori di ricerca per ricavare	Creazione di elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: • L'uso del motore di ricerca per ricavare immagini. • Uso consapevole della rete. • Uso consapevole	Trimestre

	informazioni.	informazioni. ● Scegliere i siti più adeguati da cui ricavare informazioni.	della rete.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

INDICATORE: COMUNICAZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	● Ambienti virtuali (Classroom). ● Google App (Documenti, Presentazioni, Jamboard, Meet, Gmail) ● Netiquette.	● Gestire il proprio account scolastico (Gmail) ● Utilizzare le funzioni di base presenti nell'ambiente Classroom ● Utilizzare le Google App per condividere dati, informazioni e contenuti digitali ● Distinguere le semplici norme comportamentali e le modalità di comunicazione da adottare in ambiente virtuale.	● Utilizzo di motori di ricerca per recuperare informazioni e mail istituzionale. ● Attività in gruppo e individuale con l'utilizzo delle App di Google.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

INDICATORE: CREAZIONE DI CONTENUTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Essere in grado di utilizzare, concepire e realizzare semplici modelli e oggetti funzionali, anche tenendo conto dei principi di sostenibilità e funzionalità, e di produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	• Programmi di videoscrittura. • Programmi per la creazione di diapositive multimediali. • L'ora del codice: studio.code.org, Scratch.	• Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi. • Creare documenti digitali per la presentazione di ricerche con la guida dell'insegnante. • Sviluppare il pensiero logico e algoritmico attraverso semplici attività di coding.	Elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: • Uso di strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. • Uso delle app di g-suite per la realizzazione di presentazioni, mappe, tabelle grafici…. • Utilizzo di piattaforme su Pc, lim, web per lo sviluppo del pensiero computazionale (video-giochi…). • Utilizzo di AI: Gemini, chat GPT…	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Programmi di videoscrittura (funzioni base). • Programmi per la creazione di diapositive multimediali (funzioni base). • L'ora del codice: studio.code.org, Scratch (funzioni base).	• Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi (funzioni base). • Creare documenti digitali per la presentazione di ricerche con la guida dell'insegnante. • Sviluppare il pensiero logico e algoritmico	Elaborati trasversali a tutte le discipline che prevedano: • Uso di strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni (funzioni base). • Uso delle app di g-suite per la realizzazione di presentazioni, mappe, tabelle grafici…. • Utilizzo di	Trimestre

		attraverso semplici attività di coding.	piattaforme su Pc, lim, web per lo sviluppo del pensiero computazionale (video-giochi…).	

INDICATORE: SICUREZZA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprendere e spiegare il funzionamento di dispositivi tecnologici semplici e alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale e iniziare a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	• Rischi nell'utilizzo della rete con Pc e tablet. • Le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto (salute, privacy, ambiente…). • Attività di prevenzione del cyberbullismo.	• Individuare i rischi nell'utilizzo della rete internet. • Individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi. • Rispettare le principali regole sulla tutela della privacy e sull'utilizzo dei dati personali negli ambienti digitali. • Proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) Chiedere aiuto agli adulti in caso di necessità.	• Uso di alcuni strumenti presenti in App Documenti e Presentazioni. • Uso dell'App presentazioni per la realizzazione di mappe. • Casella di testo, forme, Inserisci immagine, sfondi. • Collegamento e animazione.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	PERIODO/O RE
Classe 5^ Traguardo di competenza n. 1 Traguardo di competenza n. 2 Traguardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sottosezione -> Le programmazioni)	**Competenza n.1** Le regole della convivenza civile Le regole sociali Diritti e doveri di ogni individuo **Competenza n.2** Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia **Competenza n.3** I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n.1** Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo Interagire positivamente con gli altri **Competenza n.2** Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare **Competenza n.3** Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Attività laboratoriali in verticale/parallelo , in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	//	//	//	//

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)				
INDICATORE: COMUNICAZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Condividere attività, testi, immagini, artefatti digitali con gli altri compagni attraverso gli strumenti informatici.	• Le potenzialità dei mezzi digitali a supporto della comunicazione, della creatività e dell'innovazione (App di Google…) • Diritti e doveri del vivere insieme e del rispetto delle regole nel mondo reale e nel mondo virtuale.	• Comprendere e sperimentare le modalità attraverso cui le tecnologie digitali possono essere d'aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. • Distinguere le principali norme comportamentali e le modalità di comunicazione da adottare in ambiente virtuale.	• Creare semplici prodotti multimediali per comunicare messaggi intenzionali. • Applicare le principali regole della netiquette e individuare azioni di contrasto al fenomeno del cyberbullismo.	trimestre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
• Prove pratiche e grafiche (indicare il numero)	2
• Compito di realtà:	• Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo • Produzione di lavori multimediali • Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) • Produzione di mappe, schemi • Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo. • Organizzazione di visite guidate • ……

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 30/09/2026	**Emanuele Gaudiano**	Emanuele Gaudiano

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
CINIERO MARIANNA	
CARDELLA TIZIANA	
DI GIORGIO TERESA	
COLOMBO MARTA	
MARAZZINI ANDREA	
VETRO GIUSEPPINA	
NICOLINO ANNA	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 30/09/2026.