Istituto Comprensivo Statale





Piano di emergenza

Anno Scolastico 2018/2019

Plesso	:	Scuola secondaria di I grado "Bonvesin de la Riva"
Indirizz	٥.	Via Bonyesin de la Riva 1

Tel.:	0331 - 548306
Fax:	0331 - 546802

Responsabile del servizio di	
Prevenzione e Protezione:	Geom. Vito Spirito

Datore di lavoro:	Dott.ssa Elena Osnaghi	
-------------------	------------------------	--





Indice schede					
Dati statistici popolazione scolastica	Pag. 3				
Chiamate di emergenza	Pag. 4				
Schema per chiamate di soccorso	Pag. 5				
Gestione dell'emergenza: responsabilità-compiti	Pag. 6				
Punti di raccolta del plesso scolastico e compiti assegnati agli alunni	Pag. 7 - 8				
Gestione dell'emergenza: Assegnazione compiti e incarichi al personale	Pag. 9 - 10				
Gestione dell'emergenza: Assegnazione incarichi articolazione settimanale	Pag. 11				
Gestione dell'emergenza: Assegnazione incarichi agli allievi aprifila - chiudifila Elenco educatori comunali	Pag. 12				
Modulo di evacuazione	Pag. 13				
Scheda riepilogativa del piano di evacuazione	Pag. 14 - 15				





PIANO DI EMERGENZA - ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DATI STATISTICI POPOLAZIONE SCOLASTICA Plesso BONVESIN DE LA RIVA

PIANO	AULE	ALLIEVI	DOCENTI	АТА	PERCORSO
Seminterrato Piano -1	3 laboratori				Come da planimetria in allegato
Seminterrato Piano -1	1 Palestra				Come da planimetria in allegato
Seminterrato Piano -1	1 Palestra esterna				Come da planimetria in allegato
Seminterrato Piano -1	1 Mensa				Come da planimetria in allegato
Piano Terra	1	23	1 ¹	1	Come da planimetria in allegato
Piano terra	1 Aula L I M				Come da planimetria in allegato
Piano Terra	4 Uffici			7	Come da planimetria in allegato
Primo Piano	10 Aule	215	9 ²	2	Come da planimetria in allegato
Secondo Piano	5 Aule	122	5 ³	2	Come da planimetria in allegato
Secondo Piano	3 Laboratori				Come da planimetria in allegato
Totale	30	360 mattino	15 ⁴	12	

Altro personale

Non sono state considerate le seguenti figure:

N. 9 assistenti comunali/educatori

¹ Il numero può variare a seconda della presenza di insegnanti di sostegno, compresenze o ass. comunali

² Il numero può variare a seconda della presenza di insegnanti di sostegno, compresenze o ass. comunali

³ Il numero può variare a seconda della presenza di insegnanti di sostegno, compresenze o ass. comunali

⁴ Il numero può variare a seconda della presenza di insegnanti di sostegno, compresenze o ass. comunali





CHIAMATE DI EMERGENZA

Il presente prospetto deve essere sempre affisso in tutte le bidellerie-aule insegnanti- uffici di segreteria e conservato nel Registro di classe, a disposizione di chiunque per qualsiasi emergenza.

SERVIZIO SANITARIO (CRI)	112
POLIZIA DI STATO	112
CARABINIERI (pronto intervento)	112
CARABINIERI COMANDO DI LEGNANO	0331 - 527.200
VIGILI DEL FUOCO	115
CENTRO ANTIVELENI (Osp. Niguarda Milano)	02 - 66.10.10.29
POLIZIA LOCALE	0331 - 488611 0331 - 598124 (fax)
NUMERO UNICO EMERGENZE	112

SCHEMA PER CHIAMATE DI SOCCORSO

				Vigili del fuoco	112
Obi abiassa				Carabinieri	112
Chi ci	hiamar	e?		Polizia	112
				Ambulanza	112
contie	ne e ch	ie possono peri	mettere a		to dalle informazioni che questa venire nel modo più idoneo. rmazioni
Sono					
(Nome	e e qua	lifica di chi chia	ma: inseg	gnante, collaboratore	scolastico)
Telefo della Scuola					
Ubicat	ta:				
•				di primo grado Bonvo a, 1 – Legnano (MI)	esin de la Riva tel. 0331548306)
Sono					
(Nome	e qua	lifica di chi chia	ma: inseg	gnante, collaboratore	scolastico)
Nella	scuola	si è verificato			
(<i>Descri</i> crollo)		dell'entità dell'i	incidente:	un malore/incident	e; un incendio, un'esplosione, un
Sono c	coinvol	te			

(n....di persone ferite)

GESTIONE DELL'EMERGENZA

Responsabilità e compiti

Assegnazione degli incarichi

Chiunque si accorge dell'esistenza di una situazione di emergenza lo deve comunicare a voce al Dirigente Scolastico o al collaboratore del Dirigente.

Il Dirigente o il suo collaboratore ne valuta l'entità, definendo se trattasi di emergenza di primo o di secondo grado e procede di conseguenza.

Ad inizio d'anno scolastico, definiti gli organici, verranno notificate le principali responsabilità connesse con la gestione dell'emergenza di 2° grado ed i conseguenti compiti che le persone preposte alla gestione devono assolvere.

Comportamenti di chi emana l'ordine e di chi coordina le operazioni

• Chi emana l'ordine di evacuazione deve:

- dare ordine al collaboratore scolastico responsabile della campanella di procedere alla diffusione dell'ordine di evacuazione
- dare ordine al personale di segreteria preposto e/o ai collaboratori scolastici preposti di telefonare ai Servizi Pubblici esterni per la loro attivazione (Vigili del Fuoco, Pronto Soccorso, Polizia e/o Vigili Urbani)

Chi coordina deve:

- coordinare l'evacuazione della scuola ed al termine delle operazioni recarsi al posto di raduno stabilito
- raccogliere i Moduli di Evacuazione, fatti pervenire per tutte le classi, e verificare la situazione delle presenze
- attendere l'arrivo del personale esterno di soccorso ed informarlo sull'evento che ha determinato l'emergenza fornendo tutte le informazioni in suo possesso e sulla situazione del personale presente nella scuola, ricavata dei Moduli di Evacuazione ricevuti dalle classi

Procedure operative di evacuazione degli ambienti scolastici

- Al ricevimento dell'ordine di evacuazione il docente presente in aula:
 - sospende l'attività didattica e fa chiudere le finestre dell'aula
 - fa spegnere tutti i telefoni cellulari presenti, compreso l'eventuale proprio apparecchio
 - fa mettere in fila per due gli allievi, guidati dagli allievi "aprifila" e serrati dagli allievi "chiudifila"; gli allievi escono guidati dall'aula in modo ordinato e celere, senza correre e senza prelevare alcun indumento e materiale
 - osserva il principio che tutti gli operatori sono al servizio degli allievi per salvaguardarne l'incolumità;
 - controlla il corretto comportamento degli allievi; in caso di compresenza, un docente guida la classe mentre l'altro si pone a chiusura della fila;
 - esce per ultimo, preleva il registro di classe, si accerta che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula e chiude la porta
 - fa raggiungere il posto di raduno prefissato per la classe seguendo il percorso d'uscita indicato sulla planimetria affissa nell'aula

PUNTI DI RACCOLTA

I punti di raccolta segnalati sulle planimetrie affisse nelle classi, nei corridoi e negli atri sono:

- Piazzale nuova palestra ed in seguito uscita su Via San Giovanni Bosco⁵
- Cortile scuola ed in seguito uscita su C.so Magenta⁶
- Via Bonvesin de la Riva⁷

TUTTE LE USCITE CONFLUISCONO NEI PUNTI DI RACCOLTA

Al termine della compilazione dei moduli di evacuazione i docenti provvederanno a confluire con gli alunni presso Via Bonvesin de La Riva.

Raggiunto il posto di raduno, ogni docente procede all'appello e compila il "Modulo di Evacuazione" che
dovrà essere consegnato al responsabile dell'area di raccolta, il quale lo consegnerà successivamente al
coordinatore di plesso per la trasmissione al Dirigente Scolastico. Visto l'utilizzo del registro elettronico, i
deocenti che avessero dei dubbi sugli effettivi alunni presenti ed assenti, può rivolgersi al responsabile di
raccolta (addetto SPP Fumante-Valota o in alternativa DSGA-Preside) per un tempestivo controllo tramite
Tablet dedicato.

• Al ricevimento dell'ordine di evacuazione l'alunno deve:

- interrompere immediatamente ogni attività
- lasciare tutto l'equipaggiamento (libri, abiti, giochi, altro)
- incolonnarsi in fila
- ricordarsi di non spingere, non gridare e non correre
- seguire i comandi dell'insegnante e le vie di fuga indicate
- raggiungere ordinatamente la zona di raccolta assegnata e non abbandonare la posizione fino all'ordine dell'insegnante

A tale proposito, è opportuno fornire agli allievi, fin dai primi giorni di scuola, informazioni semplici e precise sulle problematiche e le modalità da attuare in caso di emergenza.

L'evacuazione degli allievi diversamente abili, prevalentemente con disabilità motorie, viene curata dai docenti di sostegno ove presenti o da uno qualsiasi dei docenti di sostegno presenti nell'istituto. Il collaboratore scolastico assegnato al piano, prima di procedere alla propria evacuazione controlla che nei servizi igienici o negli spogliatoi non sia rimasto alcun allievo.

La sequenza di evacuazione delle classi risulta la seguente:

- per ogni percorso d'uscita stabilito, escono per primi gli occupanti l'aula più vicina all'uscita di emergenza o alla scala di discesa
- le classi in uscita danno sulle scale la precedenza alle classi provenienti dal piano superiore

Ogni azione in situazione d'emergenza deve essere finalizzata prioritariamente alla conservazione dell'integrità fisica e psichica degli scolari e del personale.

Gli adulti coinvolti devono sempre garantire la vigilanza sui minori fino a quando questi non sono riaffidati alle famiglie o a persone note. Gli stessi adulti collaborano fra loro per garantire tale vigilanza e l'integrità che ad essa si accompagna.

⁵ Vedi allegato N° 1 Vie di Esodo P.R.

⁶ Vedi allegato N° 1 Vie di Esodo P.R.

⁷ Vedi allegato N° 1 Vie di Esodo P.R.

COMPITI ASSEGNATI AGLI ALUNNI

In ogni classe dovranno essere individuati, sia per le attività curricolari sia per il tempo mensa e tenendo conto anche della presenza di personale comunale:

- **n. 2 alunni apri fila e relativi sostituti**, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta;
- **n. 2 alunni chiudi fila e relativi sostituti**, con il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro.
- n. 2 alunni come supporto agli alunni diversamente abili.

I punti di raccolta del plesso scolastico

È stato individuato un unico punto di raccolta generale (icona verde/rossa) situato in Via Bonvesin de La Riva strada antistate l'ingresso principale della scuola.

Tutte e 3 le uscite individuate, quali vie d'emergenza dall'edificio scolastico, convergono alla sopra citata icona verde/rossa dopo che gli insegnanti avranno compilato in ogni sua parte il Modulo di Evacuazione. Visto l'utilizzo del registro elettronico, i deocenti che avessero dei dubbi sugli effettivi alunni presenti ed assenti, possono rivolgersi al responsabile di raccolta (addetto SPP Fumante-Valota o in alternativa DSGA-Preside) per un tempestivo controllo tramite Tablet dedicato.

L'apertura di entrambi i cancelli sarà garantita dai collaboratori scolastici incaricati

GESTIONE DELL'EMERGENZA

Assegnazione compiti - Plesso: BONVESIN DE LA RIVA a. s. 2018/2019

СОМРІТО	PERSONALE INCARICATO Secondo il seguente ordine di priorità:	NOTE
Ordine di evacuazione: dare ordine al Collaboratore scolastico responsabile della campanella di procedere alla diffusione dell'ordine di evacuazione dare ordine al personale di segreteria preposto e/o ai collaboratori scolastici preposti di telefonare ai Servizi Pubblici esterni per la loro attivazione (Vigili del Fuoco - Pronto Soccorso - Polizia e/o Vigili Urbani)	 Dirigente Scolastico Dott. ssa Elena Osnaghi Responsabile della Sicurezza Geom. Vito Spirito DSGA Dott. Antonio Balotta Collaboratori Dirigente Scol. Prof. Iolanda Sarappa Addetti SPP Prof. Mariano Fumante Prof. Roberto Valota Docente più anziano, sostituito da un collaboratore scolastico in classe: Prof. Fiorenza Ilari 	
 Coordinamento evacuazione: coordinare l'evacuazione della scuola ed al termine delle 	Responsabili del coordinamento: Addetti al SPP Prof. Mariano Fumante	
operazioni recarsi al posto di raduno stabilito	Prof. Roberto Valota	
 raccogliere i moduli di eva- cuazione, fatti pervenire da tutte le classi, e verificare la situazione delle presenze 	Resp. della raccolta moduli: Insegnanti responsabili dell'area di raccolta come da elenco	
 attendere l'arrivo del personale esterno di soccorso ed informarlo sull'evento che ha determinato l'emergenza fornendo tutte le informazioni in possesso e illustrare la situazione del personale presente a scuola, ricavata dai modelli di evacuazione ricevuti dalle classi. 	Resp. dell'informazione: Addetti al SPP: prof. Mariano Fumante prof. Roberto Valota	
Chiamate di soccorso Attivazione dei Servizi Pubblici	Personale amministrativo	O comunque il personale che staziona in prossimità dei telefoni

СОМРІТО	PERSONALE INCARICATO	NOTE
Emanazione ordine di evacuazione (suono campanella) Tre suoni della campanella della durata di 30 secondi ca. intervallati da 10 secondi di silenzio ed un quarto suono prolungato della durata di 60 secondi.	Addetti SPP	
Controllo apertura porte e cancelli esterni	Collaboratore scolastico	
Controllo area di raccolta	Collaboratori scolastici	
Diffusione ordine di evacuazione: • Seminterrato (P.C.) • Piano Terra (P. R.) • Piano Primo (P. 1) • Piano Secondo (P. 2)	Collaboratori scolastici	Prima di procedere alla propria evacuazione controllare che nei servizi igienici non sia rimasto alcun allievo
Controllo operazioni di evacuazione: • Seminterrato (P.C.) • Piano Terra (P. R.) • Piano Primo (P. 1) • Piano Secondo (P. 2)	Collaboratori scolastici	Verificare la praticabilità del sistema delle vie di esodo. La sequenza di evacuazione delle classi deve essere la seguente: 1. Per ogni percorso d'uscita stabilito, escono per primi gli occupanti l'aula più vicina all'uscita d'emergenza o alla scala di discesa. Lo stesso avverrà per l'evacuazione dal refettorio, dalla palestra. 2. Le classi in uscita danno sulle scale la precedenza alle classi provenienti dal piano superiore.
Interruzione erogazione: - Energia elettrica	Collaboratori scolastici	
Accompagnatori alunni diversamente abili	Insegnanti di sostegno (ove presenti) Assistenti comunali (ove presenti)	Gli alunni con <u>difficoltà motorie</u> saranno assistiti dai docenti di sostegno se presenti in classe, o da un qualsiasi insegnante di sostegno presente nell'istituto. Gli alunni <u>con ridotte capacità visive o uditive</u>
	Alunni di supporto ai diversamente abili	saranno accompagnati per mano dall'insegnante di sostegno o dall'assistente ed in loro assenza dai collaboratori scolastici.
	Assistenti Comunali/ Provinciali o Educatori	Qualora gli assistenti/educatori fossero in aule diverse dalla classe e con i soli alunni diversamente abili guadagneranno la prima uscita di sicurezza utile e si accoderanno alla prima classe incontrata nel punto di raccolta facendo annotare sull'apposito mudulo la presenza prorpia e dell'alunno diversamente abile.

GESTIONE DELL'EMERGENZA

Assegnazione incarichi - Plesso: BONVESIN DE LA RIVA a. s. 2018/2019



PUNTO DI RACCOLTA

- Responsabile raccolta moduli
- Responsabile punto di raccolta

ARTICOLAZIONE SETTIMANALE	INCARICO NOMINATIVO	SOSTITUTO
LUNEDÌ	Preside	 Vice preside DSGA Roberto Valota
MARTEDÌ	Preside	 Vice preside DSGA Prof. Mariano Fumante
MERCOLEDÌ	Preside	 Vice preside DSGA Roberto Valota
GIOVEDÌ	Preside	 Vice preside DSGA Roberto Valota
VENERDÌ	Preside	 Vice preside DSGA Roberto Valota

Nota (orario delle attività didattiche)

mattina dalle ore 8:00 alle ore 14:00

GESTIONE DELL'EMERGENZA

Assegnazione incarichi alunni - Plesso: BONVESIN DE LA RIVA a. s. 2018/2019

apri fila – chiudi fila – aiuto alunni diversamente abili durante le attività didattiche annuali

All'interno delle singole classi è affisso l'elenco dei nomi degli alunni APRIFILA-CHIUDIFILA e AIUTO DISABILI individuati in per le operazioni di evacuazioni.

Per gli alunni DVA, ove presenti, interverranno gli assistenti comunali/educatori:			
Bucchi Andrea			
Canadesi Stefano			
Cino Rossana			
Crivello Silvia			
Falsitta Simona			
Gambino Francesco			
Madonia Sabrina			
Ottolina Sara			

Istituto comprensivo "Bonvesin de la Riva" MODULO DI EVACUAZIONE

Scuola secondaria di I "BONVESIN DE LA RIV		19	CLASSE:
N. alunni presenti:		N. al	llunni evacuati:
Feriti :			ione nominativa)
Dispersi :		(segnalazi	zione nominativa)
Altre comunicazioni :			
La classe si trova presso il luogo di raccolta stabilito?	□ SI □	NO 🗌 Alt	trove:
Ore: FIRMA DELL'INSEGNA			

SCHEDA RIEPILOGATIVA DEL PIANO DI EVACUAZIONE

Plesso: BONVESIN DE LA RIVA			A C	
PUNTO	DI RACCOLTA		A. 5	
			Data	

N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
			•••••	Evacuati	•••••	Evacuati
			Feriti		Feriti	
			Dispersi		Dispersi	
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
			•••••	Feriti	•••••	Feriti
				Dispersi		Dispersi
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti		Feriti
				Dispersi		Dispersi
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti		Feriti
			•••••	Dispersi	•••••	Dispersi
	•					
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI 	Presenti Evacuati	ADULTI 	Presenti Evacuati
N.	CLASSE	PIANO				Evacuati
				Evacuati		Evacuati
				Evacuati Feriti Dispersi		Evacuati Feriti Dispersi
				Evacuati Feriti Dispersi Presenti		Evacuati Feriti Dispersi Presenti
				Evacuati Feriti Dispersi		Evacuati Feriti Dispersi
			 ALLIEVI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti	 ADULTI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti
 N.	CLASSE	PIANO	 ALLIEVI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati	ADULTI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi	ADULTI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi
 N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti	ADULTI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati	ADULTI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI ALLIEVI ALLIEVI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti	ADULTI	Evacuati Feriti Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Presenti Evacuati Feriti Evacuati Feriti Ferit
N	CLASSE	PIANO PIANO	ALLIEVI ALLIEVI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati	ADULTI ADULTI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati
N	CLASSE CLASSE	PIANO PIANO	ALLIEVI ALLIEVI	Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Dispersi	ADULTI ADULTI	Presenti Evacuati Feriti Feriti
N	CLASSE	PIANO PIANO	ALLIEVI ALLIEVI	Evacuati Feriti Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Presenti Evacuati Presenti Evacuati Presenti Presenti Presenti Presenti	ADULTI ADULTI	Evacuati Feriti Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Presenti Evacuati Presenti Evacuati Feriti Presenti Presenti
N	CLASSE CLASSE	PIANO PIANO	ALLIEVI ALLIEVI	Evacuati Feriti Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Presenti Evacuati Presenti Evacuati Feriti Feriti Feriti Feriti Evacuati	ADULTI ADULTI	Presenti Evacuati Presenti Evacuati Feriti Presenti Evacuati Presenti Evacuati Presenti Evacuati Feriti Presenti Evacuati Feriti Feriti Presenti Evacuati
N	CLASSE CLASSE	PIANO PIANO	ALLIEVI ALLIEVI ALLIEVI ALLIEVI ALLIEVI	Evacuati Feriti Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Presenti Evacuati Presenti Evacuati Presenti Presenti Presenti Presenti	ADULTI ADULTI ADULTI ADULTI	Evacuati Feriti Presenti Evacuati Feriti Dispersi Presenti Evacuati Presenti Evacuati Presenti Evacuati Feriti Presenti Presenti

N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti		Feriti
			Dispersi		Dispersi	
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti		Feriti
				Dispersi		Dispersi
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
			•••••	Evacuati	•••••	Evacuati
				Feriti	•••••	Feriti
				Dispersi		Dispersi
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti		Feriti
				Dispersi		Dispersi
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti		Feriti
				Dispersi		Dispersi
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti	••••••	Feriti
				Dispersi		Dispersi
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti		Feriti
				Dispersi		Dispersi
N.	CLASSE	PIANO	ALLIEVI	Presenti	ADULTI	Presenti
				Evacuati		Evacuati
				Feriti		Feriti
				Dispersi		Dispersi

FIRMA DEL RESPONSABILE DI RACCOLTA