PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **SCIENZE**
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali, come deliberato dal collegio docenti. Indicatori: - ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI - OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO - L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Riconoscere, classificare e manipolare oggetti e materiali in base alle loro caratteristiche. - Osservare e comprendere i fenomeni della vita quotidiana. -Osservare, riconoscere e descrivere gli aspetti comuni degli esseri viventi e le differenze che li caratterizzano.

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)				
CLASSI PRIME				
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Osserva, manipola oggetti e materiali e li esplora identificandone le caratteristiche	Oggetti e materiali.	Utilizzare strumenti di uso quotidiano.	Attività laboratoriali e ludiche per l'osservazione, la descrizione, la classificazione di alcuni strumenti di uso quotidiano in base a forme e	Trimestre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico:
MIIC8D9008
Codice fiscale:
92044520150

			dimensioni.	
		Individuare attraverso l'azione diretta qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Attività ludiche di esplorazione, osservazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso gli organi di senso.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Oggetti e materiali.	Utilizzare strumenti di uso quotidiano.	Attività ludiche per l'osservazione di caratteristiche e proprietà di acqua, aria e suolo.	Trimestre
		Individuare attraverso l'azione diretta qualità e proprietà di oggetti e materiali.	Attività ludiche di esplorazione, osservazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso gli organi di senso.	

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Osserva fenomeni naturali della realtà circostante con curiosità scientifica	Il ciclo vitale.	Riconoscere i momenti significativi della vita di piante e animali.	Attività laboratoriali e/o multimediali sull'osservazione in forma diretta e indiretta di piante e animali.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Il ciclo vitale.	Riconoscere i	Attività laboratoriali e/o	Trimestre

		momenti della vita di piante e animali.	multimediali sull'osservazione in forma diretta di piante e animali.	

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Osserva con attenzione l'ambiente e gli organismi viventi accorgendosi dei loro cambiamenti	Realtà circostante attraverso i sensi: gli organi di senso e le loro funzioni.	Osservare, descrivere e confrontare utilizzando i sensi.	Attività ludiche sulla percezione dell'ambiente circostante attraverso gli organi di senso.	Trimestre
	Buone pratiche per il rispetto dell'ambiente.	Praticare la raccolta differenziata.	Attività ludiche e laboratoriali per attivare comportamenti corretti finalizzati al rispetto dell'ambiente.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Realtà circostante attraverso i sensi: gli organi di senso e le loro funzioni.	Osservare e descrivere utilizzando i sensi.	Attività ludiche sulla percezione dell'ambiente circostante attraverso gli organi di senso.	Trimestre
	Buone pratiche per il rispetto dell'ambiente.	Praticare la raccolta differenziata.	Attività ludiche per la conoscenza di comportamenti corretti finalizzati al rispetto dell'ambiente.	

CLASSI SECONDE
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Osserva e manipola oggetti e materiali, li esplora e descrive le caratteristiche essenziali.	Oggetti e materiali.	Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti, analizzare e descriverne qualità e proprietà.	Attività di osservazione, manipolazione e classificazione delle caratteristiche degli oggetti.	Trimestre
		Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo.	Esperienze dirette di raccolta differenziata, di riciclo e riuso.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Oggetti e materiali.	Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti, analizzare e descriverne qualità e proprietà.	Attività di osservazione, manipolazione di oggetti e materiali di uso quotidiano.	Trimestre
		Riconoscere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo.	Esperienze dirette di raccolta differenziata, di riciclo e riuso.	

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
	L'acqua.	Comprendere	Attività laboratoriali	Trimestre

Osserva descrive fenomeni naturali della realtà circostante con curiosità scientifica		l'importanza dell'acqua.	per osservare e analizzare il ciclo dell'acqua. Sperimentazione attraverso l'azione diretta sulle caratteristiche principali dell'acqua (es. capillarità, tensione superficiale).	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	L'acqua.	Comprendere l'importanza dell'acqua.	Attività laboratoriali sul ciclo dell'acqua.	Trimestre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Osserva e distingue le caratteristiche degli organismi animali e vegetali nel loro ambiente.	Relazioni tra viventi e ambiente.	Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Visione di filmati, immagini e semplici letture per comprendere le caratteristiche degli organismi vegetali e i cambiamenti che incidono sulla loro vita.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Relazioni tra viventi e ambiente.	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Attività laboratoriali finalizzate all'osservazione delle caratteristiche degli organismi vegetali e dei loro cambiamenti.	Trimestre

CLASSI TERZE				
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
TRAGUARDI DI	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**

COMPETENZA				
Sviluppa atteggiamenti di curiosità scientifica che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede, sviluppando la percezione attraverso l'utilizzo dei cinque sensi.	Il metodo scientifico per studiare fenomeni naturali.	Descrivere con lessico appropriato i momenti di una esperienza e rappresentarli.	Attività laboratoriali applicando la procedura del metodo scientifico.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Semplici fenomeni della vita quotidiana.	Descrivere i momenti di una esperienza e rappresentarli.	Attività laboratoriali applicando le principali fasi del metodo scientifico.	Trimestre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Osserva e manipola con curiosità scientifica oggetti e materiali, li esplora, ne descrive le caratteristiche essenziali e la classificazione.	La materia e i suoi stati.	Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche della materia.	Giochi esplorativi sul calore e la materia con evidenza dei cambi di stato e della struttura molecolare della materia.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	La materia e i suoi stati.	Riconoscere le semplici caratteristiche della materia.	Giochi esplorativi sul calore e la materia.	Trimestre

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe prima)				
INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Intuisce l'importanza di	Il problema dei rifiuti.	Differenziare/ riciclare	Attività laboratoriali in verticale/parallelo,	

evitare gli sprechi nella vita quotidiana.		correttamente i rifiuti.	in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe prima)				
INDICATORE: AUTONOMIA (IMPARARE A IMPARARE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Opera in modo costruttivo con gli altri portando a termine il lavoro.	Gli strumenti per lavorare in autonomia.	Lavorare in maniera autonoma.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe seconda)				
INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprende l'importanza della raccolta differenziata e il significato di sostenibilità.	Il problema dei rifiuti e del danno ambientale.	Individuare i comportamenti corretti da assumere per la tutela degli ambienti naturali.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe seconda)				
INDICATORE: AUTONOMIA (IMPARARE A IMPARARE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Opera in modo costruttivo con gli altri portando a termine il proprio	Gli strumenti per lavorare in autonomia, anche in piccoli gruppi.	Lavorare in maniera autonoma, anche in piccoli gruppi	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile	Trimestre

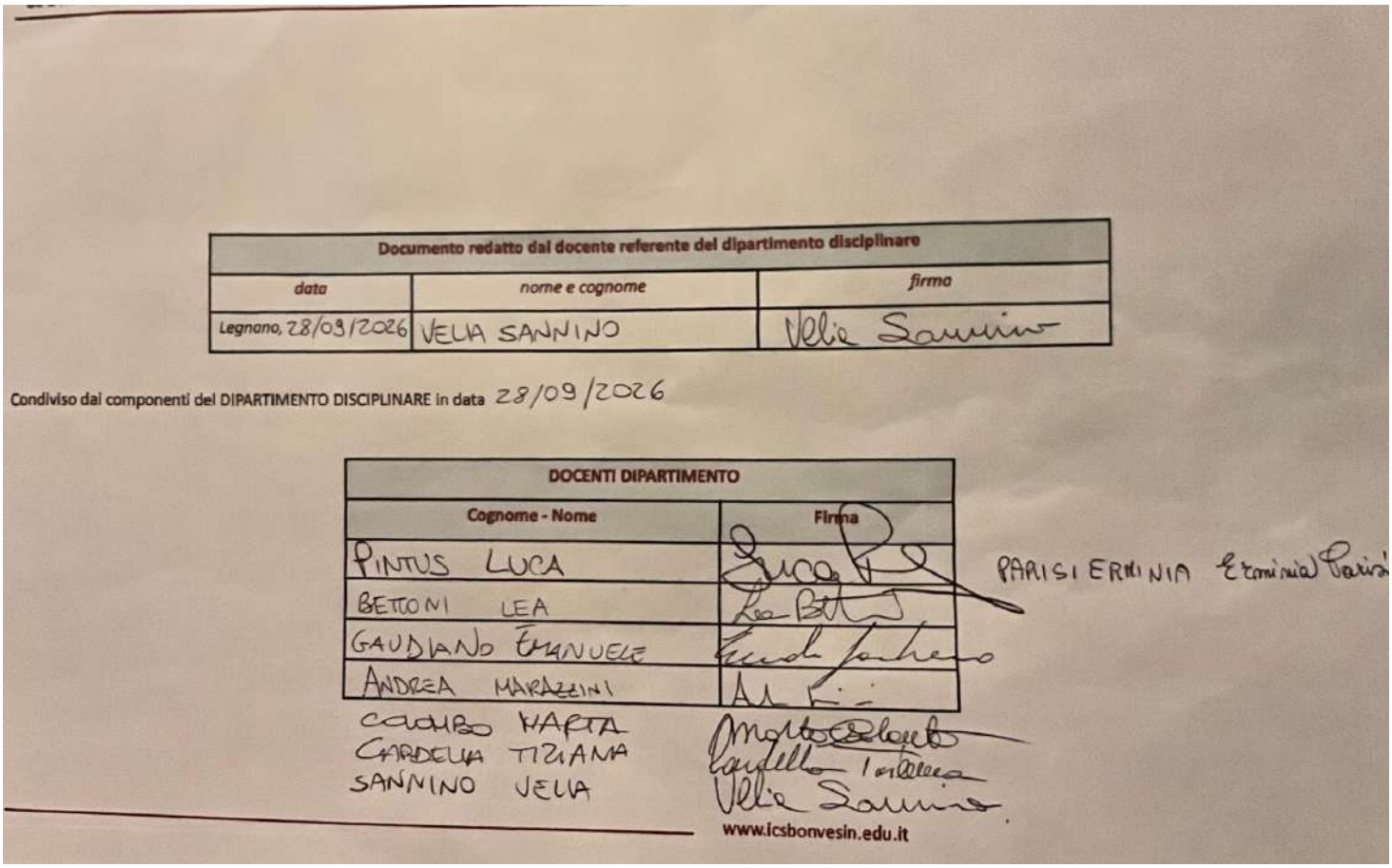
lavoro.			(diadi, piccolo gruppo ecc.).	

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe terza)				
INDICATORE: SVILUPPO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Contribuisce alla raccolta differenziata nel contesto scolastico. Individua le diverse risorse energetiche e i concetti di inquinamento e sostenibilità.	Il ciclo dei rifiuti, le quattro "r": recuperare, riciclare, riutilizzare, ridurre.	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi e inquinamento.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe terza)				
INDICATORE: AUTONOMIA (IMPARARE A IMPARARE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Opera in modo sempre più autonomo ed inizia ad affrontare attività progettuali, anche in gruppo.	La padronanza degli strumenti per il lavoro autonomo.	Lavorare in modo sempre più autonomo e comincia a progettare il proprio lavoro.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
• Esposizione orale	
• Test oggettivi	Test a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza e di collegamento.

• Elaborati scritti	Escluse le classi prime.
• Prove pratiche e grafiche	
• Compito di realtà:	Attività laboratoriali sugli indicatori presentati precedentemente.



Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 28/09/2026	VELIA SANNINO	Velia Sannino

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 28/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
PINTUS LUCA	Luca Pi
BETTONI LEA	Lea Bet
GAUDIANO EMANUELE	Emanuele Gaudiano
ANDREA MARAZZINI	Andrea Marazzini
CACUCCI MARTA	
CARDELLA TIZIANA	Cardella Tiziana
SANNINO VELIA	Velia Sannino

PARISI ERMINIA Erminia Parisi

www.icsbonvesin.edu.it

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano,		

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**