PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **SCIENZE**
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE-QUINTE

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche di oggetti, materiali, esseri viventi e non viventi Individuare le diverse fasi del metodo scientifico sperimentale Riconoscere i principali atteggiamenti di cura verso l'ambiente

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

CLASSE QUARTA

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Osserva i fenomeni con approccio e curiosità	Le caratteristiche di aria, acqua,	Descrivere con lessico appropriato le	Osservazione di caratteristiche e proprietà di	Trimestre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

scientifica.	suolo	principali caratteristiche di aria, acqua e suolo	acqua, aria e suolo. Osservazione e schematizzazione del ciclo dell'acqua. Analisi della struttura del suolo.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Le caratteristiche di aria, acqua, suolo	Descrivere le principali caratteristiche di aria, acqua e suolo	Osservazione di caratteristiche e proprietà di acqua, aria e suolo. Osservazione e schematizzazione del ciclo dell'acqua. Osservazione e schematizzazione del suolo.	Trimestre

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Osserva e descrive lo svolgersi di fenomeni, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	Gli elementi fondamentali presenti in natura: esseri viventi (materia animata) e materia inanimata	Osservare fenomeni, formulare ipotesi e verificarle	Discussione su fenomeni, dati e risultati di un'esperienza	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Gli elementi fondamentali presenti in natura: esseri viventi (materia animata) e	Osservare e descrivere i fenomeni della natura	Discussione su fenomeni, dati e risultati di un'esperienza in gruppo	Trimestre

	materia inanimata			

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Osserva, rileva, registra i dati e trae conclusioni in base alle informazioni raccolte sugli organismi animali e vegetali Rispetta e apprezza l'ambiente sociale e naturale.	Gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici	Individuare gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici	Esplorazioni ambientali. Conversazioni e riflessioni sull'importanza della preservazione dell'ambiente.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Gli interventi dell'uomo sull'ambiente naturale anche in rapporto ai problemi ecologici	Individuare gli interventi dell'uomo sull'ambiente	Riflessioni sull'importanza della preservazione dell'ambiente.	Trimestre

CLASSE QUINTA				
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Esplora i fenomeni con approccio scientifico, li descrive, formula ipotesi e si pone domande.	Semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento e al calore	Descrivere con lessico appropriato i momenti di una esperienza e rappresentarli	Il metodo scientifico sperimentale: applicazione del metodo sperimentale a semplici esperimenti	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Semplici fenomeni della vita quotidiana	Descrivere i momenti di una esperienza e rappresentarli	Il metodo scientifico sperimentale: applicazione del metodo sperimentale a semplici	Trimestre

			esperimenti in gruppo	

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Realizza semplici esperimenti, osserva, fa misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali e produce rappresentazioni grafiche adeguate.	I movimenti della Terra	Riconoscere e descrivere i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni	Osservazione dei cambiamenti climatici e ambientali nelle varie stagioni	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	I movimenti della Terra	Descrivere i movimenti della Terra da cui dipendono l'alternarsi delle stagioni	Osservazione dei cambiamenti climatici e ambientali nelle varie stagioni in gruppo	Trimestre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Ha consapevolezza del proprio corpo, ne riconosce il funzionamento e ne ha cura Identifica le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi.	Inquinamento e fonti energetiche	Assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente per ottenere risparmio energetico	Conoscere il concetto di riciclaggio e uso di fonti rinnovabili per il risparmio energetico e dell'ambiente.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Inquinamento e fonti energetiche	Assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente	Conoscere il concetto di riciclaggio per il rispetto dell'ambiente.	Trimestre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

CLASSE QUARTA

INDICATORE: IL SE' E L'ALTRO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Sperimenta comportamenti di autocontrollo, fiducia in sé.	Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione	Assumere un atteggiamento di fiducia verso l'adulto e se stesso	Collaborare col gruppo, in parallelo e in verticale, e portare a termine il lavoro assegnato responsabilmente	Trimestre

INDICATORE: SVILUPPO EQUO SOSTENIBILE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Riconosce la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo corretto delle risorse ambientali. Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo sul proprio territorio identificando il loro impatto ambientale	Il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione dei sistemi naturali	Classificare e descrivere le risorse in base a criteri di rinnovabilità.	Mantenere un comportamento corretto per salvaguardare l'ambiente anche al di fuori del contesto scolastico o durante le uscite didattiche sul territorio	Trimestre

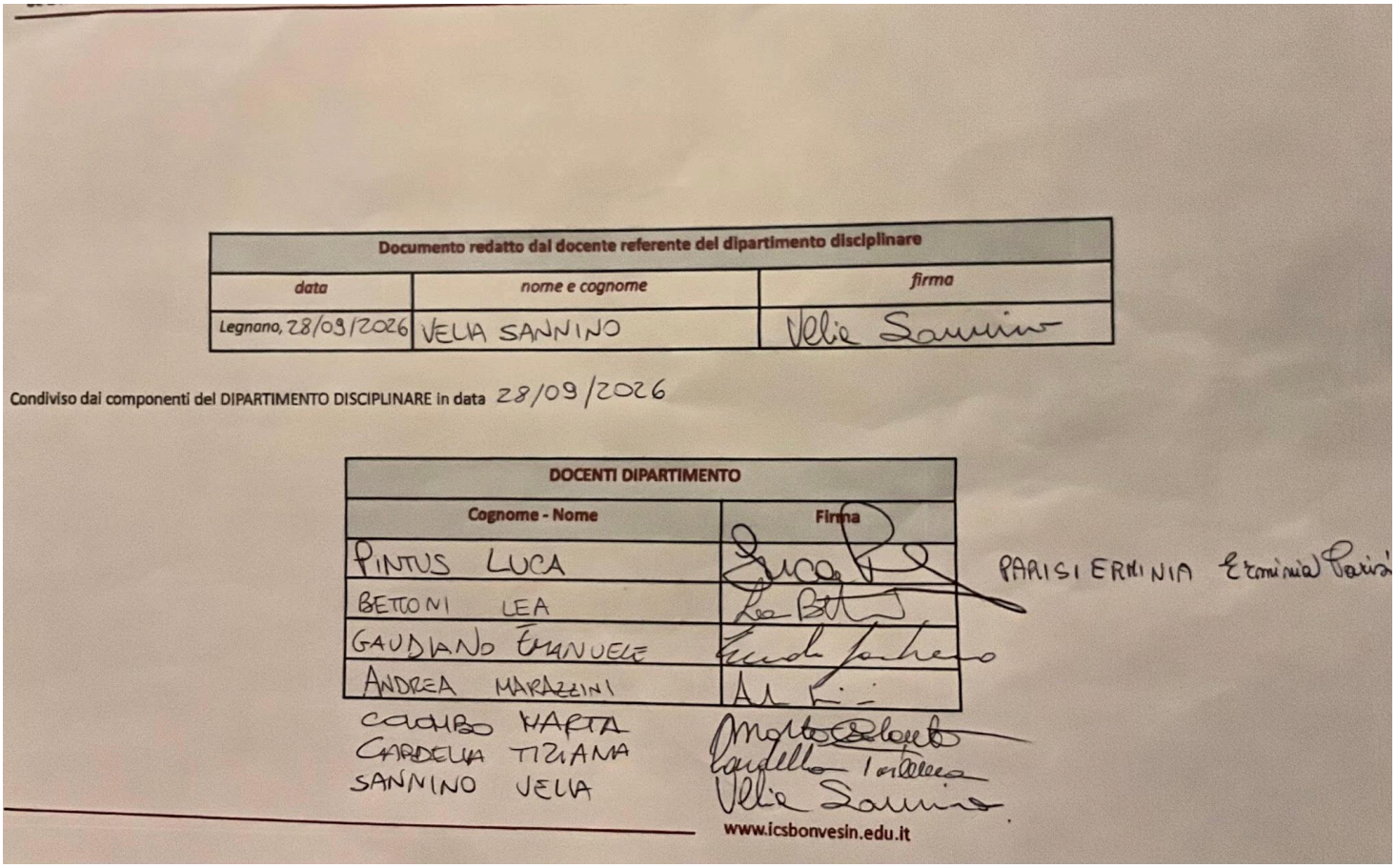
INDICATORE: FONTI ENERGETICHE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Gestisce a scuola la raccolta differenziata	Il concetto del riciclo dei materiali e dell'impatto della loro dispersione nell'ambiente	Valutare i comportamenti negativi individuali e collettivi e le ripercussioni di questi sull'ambiente apprezzando le esperienze virtuose	Differenziare in modo corretto i rifiuti quotidiani	Trimestre

CLASSE QUINTA				
INDICATORE: IL SE' E L'ALTRO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé (responsabilità negli incarichi affidati e nei compiti scolastici, gestione delle emozioni, consapevolezza delle proprie capacità e del proprio ruolo, adeguamento della condotta nelle diverse situazioni)	Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione	Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri	Collaborare col gruppo, in parallelo e in verticale, e portare a termine il lavoro assegnato responsabilmente	Trimestre

INDICATORE: EQUO SOSTENIBILE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Riconosce la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Riconosce le modificazioni apportate dall'uomo sul proprio territorio e analizza il loro impatto ambientale	Gli obiettivi 12,13 e 15 dell'agenda 2030	• Comprendere il significato di economia circolare. • Identificare i vantaggi per l'ambiente di esperienze virtuose di economia circolare.	Mantenere un comportamento corretto per salvaguardare l'ambiente anche al di fuori del contesto scolastico o durante le uscite didattiche sul territorio	Trimestre

INDICATORE: FONTI ENERGETICHE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Gestisce a scuola la raccolta differenziata	I concetti di energia e le questioni ambientali (fonti di energia; fonti di energia rinnovabili e non)	Individuare i benefici di alcune eco-pratiche per l'ambiente	Differenziare in modo corretto i rifiuti quotidiani	Trimestre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
• Esposizione orale	
• Test oggettivi	Test a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza e di collegamento
• Elaborati scritti	Relazioni e temi
• Prove pratiche e grafiche	Laboratorio
• Compito di realtà:	Osservazione, riconoscimento e analisi sul campo



Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 28/09/2026	VELIA SANNINO	Velia Sannino

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 28/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	Firma
PINTUS LUCA	
BETTONI LEA	
GAUDIANO EMANUELE	
ANDREA MARAZZINI	
COLOMBO MARTA	
CARDELLA TIZIANA	
SANNINO VELIA	

PARISI ERMINIA

www.icsbonvesin.edu.it

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano,		

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**