PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: STORIA
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE-QUINTE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
• Uso delle fonti • Organizzazione delle informazioni	Autonomia Partecipazione Comunicazione Comprensione

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
CLASSE QUARTA				
INDICATORE: USO DELLE FONTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Utilizza fonti documentarie per comprendere e ricostruire un fenomeno storico.	Le carte geo-storiche relative alle civiltà studiate.	Sa: ricavare informazioni da documenti storici.	Studio e ricerca di documenti, testi, immagini, video di civiltà antiche utili alla ricostruzione storica del passato.	TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconoscere semplici fonti.	Ricavare semplici informazioni.	Video di consolidamento sulle antiche civiltà.	TRIMESTRE

CLASSE QUINTA				
INDICATORE: USO DELLE FONTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Usa fonti di diverso tipo per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di un fatto storico o di un quadro sociale del passato, anche nel proprio territorio.	Fonti diverse da cui trarre informazioni: carte geo-storiche, grafici temporali riferiti alle civiltà.	Sa: Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali).	Catalogazione delle fonti secondo il loro genere e la loro struttura.	TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Usa fonti per ricavare semplici informazioni	Usare fonti di diverso tipo	Catalogazione delle fonti	TRIMESTRE

CLASSE QUARTA				
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali	Conosce: -L'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati. - La linea del tempo - I quadri storici delle civiltà.	Sa: - Usare la linea del tempo (riconoscimento collocazione e interpretazione di avvenimenti) - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	-Costruzione e lettura della linea del tempo delle civiltà studiate. -Analisi e confronto guidato tra le civiltà attraverso tabelle comparative, mappe concettuali e schemi di sintesi	TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Organizza semplici informazioni con la linea tempo.	La linea del tempo semplificata con date e immagini essenziali delle civiltà studiate	Collocare su una linea del tempo già predisposta solo gli eventi principali	TRIMESTRE

CLASSE QUINTA				
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Organizza informazioni, conoscenze e periodi con l'uso della linea del tempo, individuando successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. È in grado di cogliere le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali.	Conosce: -L'ordine cronologico e la periodizzazione dei fatti studiati. -La linea del tempo. -I quadri storici delle civiltà	Sa: -Usare la linea del tempo. -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	-Costruzione delle linee del tempo per comprendere e collocare gli avvenimenti nel corretto periodo storico. -Costruzione di mappe per individuare elementi salienti delle civiltà.	TRIMESTRE
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce semplici fatti utilizzando la linea tempo e i quadri storici delle civiltà	-Usare la linea del tempo. -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate	-Costruzione di semplici linee del tempo. - Costruzione di mappe per individuare elementi salienti delle civiltà.	TRIMESTRE

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
• Esposizione orale	
• Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
• Elaborati scritti	
• Prove pratiche e grafiche	
• Compito di realtà:	• Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo • Produzione di lavori multimediali • Produzione di mappe, schemi • Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo
• Osservazione in itinere (es. tramite check-list, lezione dialogata)	Lavori di gruppo, partecipazione in classe

CLASSI QUARTE-QUINTE				
CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA				
INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
classe 4^ Traguardo di competenza n. 1 Traguardo di competenza n. 2 Traguardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")	**Competenza n.1** • Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione • Il valore della diversità **Competenza n.2** ● Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia **Competenza n.3** ● I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n.1** • Riconoscere ed esplorare il valore delle diverse culture come arricchimento personale e sociale **Competenza n.2** ● Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana **Competenza n.3** ● Riconoscere e applicare il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica anche tra culture diverse	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	TRIMESTRE
classe 5^ Traguardo di competenza n. 1 Traguardo di competenza n. 2 Traguardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")	**Competenza n. 1** • Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione • Le pari dignità tra le persone **Competenza n. 2** ● Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia **Competenza n.3** ● I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n.1** • Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri • Accogliere gli altri, con i loro punti di forza e le loro criticità, come opportunità di sviluppo e di crescita personale **Competenza n.2** ● Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.)	TRIMESTRE

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 28/9/26	VINCENZINA ESPOSITO	Vincenzina Esposito

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 28/09/26

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
DELLA CORTE AUGUSTA	Augusta Della Corte
GROZAVU FLORENTINA	Grozavu Flo
ZAPPIA VALERIA	Zappia Valeria
D'ANTUONO ROSA	Rosa D'Antuono
PISCIOTTA ALBANESE ZAIRA	Zaira Pisciotta Albanese
SPREAFICO MARTA	Spreafico M.
DIANO ANNALISA	Annalisa Diano
ALESSANDRA NEGRELLI	Alessandra Negrelli
BETTONI LEA	Lea Bettoni
UTTALE NATASHA	Natasha Uttale
CARBONÒ GIUSEPPINA	Giuseppina Carbonò