PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **STORIA**
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Le classi prime svolgeranno solo le prove comuni finali, come deliberato dal collegio docenti. Indicatori: -**USO DELLE FONTI** **-ORGANIZZAZIONI DELLE FONTI**	Autonomia Partecipazione Comunicazione Comprensione

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☐ 0331548306 ☐ 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
CLASSE PRIMA				
INDICATORE: USO DELLE FONTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ ORE**
Sa orientarsi nel tempo relativamente al proprio vissuto.	Conosce: il linguaggio specifico degli indicatori temporali.	Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute utilizzando correttamente gli indicatori temporali prima/dopo	-Conversazioni libere e/o guidate su ricordi ed esperienze personali. -Attività orali e di disegno su esperienze vissute con l'utilizzo degli indicatori temporali. -Visione di filmati didattici. -Realizzazione di cartelloni.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: il linguaggio specifico degli indicatori temporali.	Conoscere sequenze temporali	-Attività orali guidate e di disegno su esperienze vissute con l'utilizzo degli indicatori temporali. -Visione di filmati didattici. -Realizzazione di cartelloni.	Trimestre

CLASSE SECONDA				
INDICATORE: USO DELLE FONTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Esplora le tracce storiche presenti nel territorio e utilizza fonti per ricostruire la storia di cose e persone.	Conosce: - la successione logico-cronologica di fatti ed eventi; - i cambiamenti nelle persone e nelle cose.	Sa: - ordinare cronologicamente alcuni fatti del passato - cogliere i cambiamenti che il tempo determina su cose e persone .	-Ricostruzione degli eventi di una storia stabilendone la successione cronologica -Raccolta di materiale per evidenziare il cambiamento di persone, animali, piante e oggetti -Visione di filmati didattici. -Rappresentazioni grafiche .	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: la successione logico-cronologica di fatti ed eventi	Sa: ordinare cronologicamente alcuni fatti del passato	-Ricostruzione guidata di una semplice storia stabilendone la successione cronologica -Visione di filmati didattici. -Rappresentazioni grafiche .	Trimestre

CLASSE TERZA				
INDICATORE: USO DELLE FONTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Utilizza fonti di tipo diverso per produrre conoscenze su aspetti del passato e riconosce le tracce storiche presenti nel territorio.	Conosce: Fonti di diverso tipo.	Sa: -Individuare le fonti. -Usare fonti per ricavare conoscenze sul passato familiare	-Esplorazione, ricerca e classificazione delle tracce del passato. -Classificazione delle tracce -Video e schede interattive di rinforzo.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconosce immagini di semplici fonti storiche.	Individuare le fonti	-Con l'utilizzo degli strumenti compensativi, sa individuare le fonti. -Video e schede interattive di rinforzo.	Trimestre

CLASSE PRIMA				
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Organizza fatti ed esperienze vissute e li ordina temporalmente individuando successioni e cicli	Conosce: -il linguaggio specifico degli indicatori temporali. - la successione temporale di fatti ed eventi. -il tempo ciclico	Sa: -Individuare e ordinare azioni ed eventi utilizzando gli indicatori temporali adeguati. -Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali	- Racconto orale della propria giornata con supporto di immagini -Riordino di semplici sequenze illustrate da 3-4 vignette	Trimestre

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: -il linguaggio degli indicatori temporali - la successione temporale di fatti ed eventi	Sa: -Ordinare semplici azioni ed eventi utilizzando gli indicatori temporali -Riconoscere la ciclicità dei fenomeni	- Racconto orale della propria giornata con supporto di immagini -Riordino di semplici sequenze illustrate da 2-3 vignette	Trimestre

CLASSE SECONDA				
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Organizza le informazioni personali secondo criteri di successione e contemporaneità, individua nessi temporali di causa/effetto e stima la durata di un'azione	Conosce: - Gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità durata - la successione temporale di fatti ed eventi - il tempo ciclico: il giorno e le sue parti, la settimana, i mesi e le stagioni - la linea del tempo (storia personale)	Sa: -Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità tra eventi ed esperienze vissute e narrate. -Usare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: orologio, calendario, linea del tempo.	- Mette in successione fatti ed eventi: prima, dopo, infine, mentre. -Utilizza ii calendario -Rappresenta graficamente la linea del tempo personale - Utilizza strumenti per misurare il tempo: l'orologio.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: -Gli indicatori temporali essenziali: prima, dopo. -La successione di semplici fatti	Sa: -Riconoscere, con l'aiuto dell'insegnante e con supporti visivi, la successione di semplici eventi vissuti (prima/dopo).	-Riordina sequenze illustrate composte da 2-3 vignette (prima/dopo). -Costruisce la linea del tempo personale utilizzando 2-3	Trimestre

	vissuti. -Il tempo ciclico: le parti principali della giornata (mattina, sera) e le stagioni. -La linea del tempo personale rappresentata con immagini.	-Utilizzare, con guida, semplici strumenti per la rappresentazione del tempo: linea del tempo personale con immagini	immagini	

CLASSE TERZA				
INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Organizza le informazioni acquisite e le conoscenze attraverso la linea del tempo e individua successioni, contemporaneità, nessi temporali di causa/effetto e durata	Conosce: gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità durata, periodizzazione. -la linea del tempo.	Sa: riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate; - collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi.	-Ascolto e comprensione di un testo o di un fatto narrato e utilizzo di connettivi temporali per la sua ricostruzione. -Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi. -Video e schede interattive di rinforzo.	Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Conosce: gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità , durata, periodizzazione.	Sa: riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	-Ascolto e comprensione guidata di un semplice testo. -Attività strutturate con utilizzo di strumenti compensativi.	Trimestre

		Collocare sulla linea del tempo fatti ed eventi.		

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
• Esposizione orale	
• Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
• Elaborati scritti	Escluse le classi prime.
• Prove pratiche e grafiche	
• Compito di realtà:	• Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo • Produzione di lavori multimediali • Produzione di mappe, schemi • Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo
• Osservazione in itinere (es. tramite check-list, lezione dialogata)	Lavori di gruppo, partecipazione in classe

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe prima) *				
INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Competenza n. 1 **Competenza n. 2** **Competenza n. 3**	**Competenza n.1** • Comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona • Le regole sociali • Diritti e doveri di ogni individuo. **Competenza n.2** • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. **Competenza n.3** • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità.	**Competenza n.1** • Partecipare alle attività di gruppo. • Interagire positivamente con l'altro. **Competenza n.2** • Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare. **Competenza n.3** • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

* Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni").

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe seconda)*				
INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Competenza n. 1 **Competenza n. 2** **Competenza n. 3**	**Competenza n.1** • Le regole della convivenza civile • Diritti e doveri di ogni individuo. **Competenza n.2** • Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. **Competenza n.3** • I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità.	**Competenza n.1** • Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo. • Interagire positivamente con l'altro. **Competenza n.2** • Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana. **Competenza n.3** • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità.	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

***** Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni").

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe terza)*				
INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Competenza n. 1 **Competenza n. 2** **Competenza n. 3**	**Competenza n.1** ● Il significato e le funzioni delle regole della convivenza civile nell'interazione con gli altri. **Competenza n.2** ● Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia **Competenza n.3** ● I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n.1** ● Partecipare alle attività di gruppo collaborando per uno scopo comune ● Accettare e rispettare gli altri: compagni, adulti e coetanei **Competenza n.2** ● Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana **Competenza n.3** ● Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Attività laboratoriali in verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre

*Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazione.

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 28/9/26	VINCENZINA ESPOSITO	Vincenzina Esposito

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 28/09/26

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
DELLA CORTE AUGUSTA	Augusta Della Corte
CROZANU FLORENTINA	Florentina Crozanu
ZAPPIA VALERIA	Zappia Valeria
D'ANTUONO ROSA	Rosa D'Antuono
PISCIOTTA ALBANESE ZAIRA	Zaira Pisciotta Albanese
SPREAFICO MARTA	Marta Spreafico
DIANO ANNALISA	Annalisa Diano
ALESSANDRA NEGRELLI	Alessandra Negrelli
BETTONI LEA	Lea Bettoni
VITALE NATASHA	Natasha Vitale
CARBONÒ GIUSEPPINA	Giuseppina Carbonò