PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Matematica
CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
- **CALCOLO E RISOLUZIONE** - **SPAZIO E FIGURE** - **RELAZIONI E FUNZIONI** - **DATI E PREVISIONI**	- **Saper calcolare le radici quadrate** - **Saper operare con le proporzioni** - **Saper calcolare perimetro ed area dei principali poligoni** - **Saper applicare il Teorema di Pitagora** - **Saper analizzare tabelle e testi e estrapolare informazioni utili** - **Saper calcolare le percentuali** - **Interpretare, creare e analizzare diverse tipologie di grafici**

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
•L'alunno traduce in linguaggio aritmetico ed algebrico situazioni note e non note utilizzando la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica.	•I numeri relativi, operazioni e le loro proprietà	•Operare con i numeri relativi •Conoscere ed applicare le proprietà dei numeri relativi	•Esercizi applicativi •Ricerca di soluzioni a quesiti •Compilazione di questionari e di test •Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni •Verifiche orali scritte.	I° Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	•I numeri relativi	•fare semplici operazioni con i numeri relativi	•Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto •Compilazione di semplici questionari e di test •Costruzione di semplici schemi, tabelle, grafici con supporto guidato •Autocorrezioni •Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	I° Trimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: SPAZIO E FIGURE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
•L'alunno esplora, descrive e rappresenta lo spazio sviluppando deduzioni e	•Il cerchio e la circonferenza e le loro parti	•Costruire figure geometriche •Individuare gli elementi e le proprietà	•Esercizi applicativi •Ricerca di soluzioni a quesiti	I° Trimestre

dimostrazioni. Usa la modellizzazione geometrica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica.		varianti e invarianti del cerchio e della circonferenza	•Compilazione di questionari e di test •Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni •Verifiche orali e scritte.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	•Il cerchio e la circonferenza	•Costruire cerchi e circonferenze e individuarne gli elementi principali	•Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto •Compilazione di semplici questionari e di test •Costruzione di semplici schemi, tabelle, grafici con supporto guidato •Autocorrezioni •Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	I° trimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
• L'alunno analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	•I differenti tipi di grafici •Le tabelle	•Raccogliere dati statistici ed elaborarli	•Esercizi applicativi •Ricerca di soluzioni a quesiti •Compilazione di questionari e di test •Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni •Verifiche orali e scritte.	I° trimestre

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	•I differenti tipi di grafici •Le tabelle	•Interpretare ed analizzare disegni e schemi grafici	•Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto •Compilazione di semplici questionari e di test •Costruzione di semplici schemi, tabelle, grafici con supporto guidato •Autocorrezioni •Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	I° trimestre

Per le competenze di matematica e per gli obietti generali del processo formativo si rimanda al curricolo di materia (Indicazioni Nazionali 202

MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 2)	
⬜ Prove pratiche e grafiche (indicare il numero)	
⬜ Compito di realtà:	⬜ Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo ⬜ Produzione di lavori multimediali ⬜ Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) ⬜ Produzione di mappe, schemi ⬜ Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo ⬜ Organizzazione di visite guidate ⬜ .....

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 04/09/26	**Silvia Lovati**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data *04/09/26*

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Foschi Lisa	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Mendolia Bruno	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	