PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Matematica
CLASSI SECONDE
SCUOLA SECONDARIA

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
- **CALCOLO E RISOLUZIONE** - **SPAZIO E FIGURE** - **RELAZIONI E FUNZIONI** - **DATI E PREVISIONI**	- **Saper effettuare calcoli con le quattro operazioni** - **Saper calcolare le potenze** - **Saper individuare MCD e mcm** - **Frazioni** - **Saper svolgere calcoli con angoli e segmenti** - **Saper analizzare tabelle e testi e estrapolare informazioni utili** - **Interpretare ed analizzare diverse tipologie di grafici**

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
• L'alunno traduce in linguaggio aritmetico e geometrico situazioni note. • Usa modelli numerici e procedure anche tecniche per la risoluzione di problemi legati alla realtà.	• Le frazioni • Le operazioni con le frazioni • Le espressioni con le frazioni	• Conoscere il significato di frazioni equivalenti • Saper semplificare le frazioni • Eseguire le operazioni aritmetiche con le frazioni • Comprendere il testo di un problema	• Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali scritte.	I° Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Le frazioni e semplici calcoli	• Saper semplificare le frazioni • Eseguire semplici operazioni aritmetiche con le frazioni	• Semplici esercizi applicativi guidati • Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto • Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi, tabelle, grafici con supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	I° Trimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: SPAZIO E FIGURE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
• L'alunno esplora, descrive e rappresenta modelli geometrici e sviluppa deduzioni	• I poligoni, con particolare riferimento ai triangoli.	• Riconoscere le figure geometriche. •Individuare le caratteristiche dei	• Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti	I° Trimestre

usando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali.		triangoli.	• Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• I poligoni, con particolare riferimento ai triangoli.	• Riconoscere le figure geometriche • Individuare le principali caratteristiche dei triangoli.	• Semplici esercizi applicativi guidati • Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto • Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi, • tabelle, grafici con supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	I° trimestri

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
• L'alunno analizza dati e li interpreta, usando consapevolmente gli strumenti, li rappresenta graficamente anche con l'ausilio di applicazioni informatiche. Progetta e realizza semplici prodotti.	• I differenti tipi di grafici e tabelle	• Leggere e interpretare disegni e schemi grafici • Creazione di grafici a partire da dati inseriti in tabelle	• Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte.	I° trimestre

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• I differenti tipi di grafici e tabelle	• Leggere e interpretare semplici disegni e schemi grafici	• Semplici esercizi applicativi guidati • Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto • Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi, tabelle, grafici con supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	I° trimestre

Per le competenze di matematica e per gli obiettivi generali del processo formativo si rimanda al curricolo di materia (Indicazioni Nazionali 2025).

MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 2)	
⬜ Prove pratiche e grafiche (indicare il numero)	
⬜ Compito di realtà:	⬜ Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo ⬜ Produzione di lavori multimediali ⬜ Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) ⬜ Produzione di mappe, schemi ⬜ Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo ⬜ Organizzazione di visite guidate ⬜ .....

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 04/09/26	**Silvia Lovati**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data *04/09/26*

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Foschi Lisa	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Mendolia Bruno	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	