PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Scienze
CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
- **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** - **L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**	- **Conoscere la struttura dell'atomo, degli elementi e delle molecole** - **Conoscere le reazioni chimiche** - **Saper riconoscere le diverse parti e funzioni dell'apparato digerente e respiratorio**

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico:
MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

<table>
<tr><th colspan="5">FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</th></tr>
<tr><th colspan="5">INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</th></tr>
<tr><th>TRAGUARDI DI COMPETENZA</th><th>CONOSCENZE</th><th>ABILITÀ</th><th>CONTENUTI/ATTIVITÀ</th><th>PERIODO/ORE</th></tr>
<tr><td rowspan="4">•L’alunno esplora, riconosce le molteplici relazioni tra fenomeni naturali e riesce a intersecare le diverse discipline scientifiche.</td><td>•L’universo</td><td>•Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti
•Comprendere le regole che governano l’universo</td><td>• Esercizi applicativi
• Ricerca di soluzioni a quesiti
• Compilazione di questionari e di test
• Autocorrezioni
• Verifiche orali e scritte</td><td>I° Trimestre</td></tr>
<tr><td colspan="4">OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)</td></tr>
<tr><td>•L’universo</td><td>•Osservare e alcuni fenomeni celesti e saper riconoscere gli elementi più significativi</td><td>• Semplici esercizi applicativi guidati
•Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto
•Compilazione di semplici questionari e di test
• Costruzione di semplici schemi
• Autocorrezioni
• Semplici verifiche orali e scritte programmate con l’aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative</td><td>I° Trimestre</td></tr>
</table>

Per le competenze di scienze e per gli obiettivi generali del processo formativo si rimanda al curricolo di materia (Indicazioni Nazionali 2025).

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
X Esposizione orale (almeno 1)	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 1)	
X Prove pratiche e grafiche	
X Compito di realtà:	⬜ Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo X Produzione di lavori multimediali ⬜ Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) X Produzione di mappe, schemi ⬜ Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo ⬜ Organizzazione di visite guidate

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 04/09/26	**Silvia Lovati**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 04/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Foschi Lisa	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Mendolia Bruno	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	