PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Scienze
CLASSI SECONDE
SCUOLA SECONDARIA

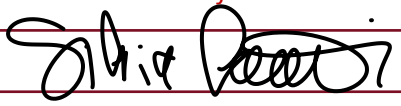
1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
- **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI** - **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO** - **L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE**	- **Conoscere la struttura della materia, i passaggi di stato** - **Conoscere la differenza tra calore e temperatura** - **Conoscere le fasi del metodo scientifico** - **Conoscere la cellula e le sue parti** - **Conoscere la differenza tra cellula animale e vegetale**

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
•L'alunno esplora, riconosce le molteplici relazioni tra fenomeni naturali e sistemi tecnologici.	•Chimica inorganica e le basi della chimica organica •La fotosintesi e la respirazione cellulare	•Conoscere la struttura di un atomo e la differenza con le molecole •Conoscere gli elementi e la tavola periodica •Analizzare formule chimiche e bilanciare semplici reazioni chimiche •Conoscere le principali biomolecole	• Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte	I° Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• La chimica inorganica	•Conoscere la struttura di un atomo •Conoscere gli elementi e la tavola periodica	• Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto •Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	I° Trimestre

Per le competenze di scienze e per gli obiettivi generali del processo formativo si rimanda al curricolo di materia (Indicazioni Nazionali 2025).

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
X Esposizione orale (almeno 1)	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 1)	
X Prove pratiche e grafiche	
X Compito di realtà:	⬜ Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo X Produzione di lavori multimediali ⬜ Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) X Produzione di mappe, schemi ⬜ Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo ⬜ Organizzazione di visite guidate

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 04/09/26	**Silvia Lovati**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 04/09/26

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Foschi Lisa	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Mendolia Bruno	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	