PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre- ottobre- novembre**
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Le classi prime non svolgeranno le prove comuni iniziali. **Indicatori classi seconde e terze:** Ascolto e comprensione orale Comprensione scritta Produzione Orale Produzione scritta Riflessione sulla lingua	Autonomia Creatività Responsabilità Partecipazione

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico:
MIIC8D9008
Codice fiscale:
92044520150

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
CLASSE PRIMA				
INDICATORE: ASCOLTO E COMPRENSIONE ORALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprendere il significato di semplici parole	Suoni fonemi e parole della L2	• Riconoscere suoni e fonemi della L2 • Riconoscere semplici vocaboli	• Attività ludico motorie • Canzoni e filastrocche.	trimestre (sett., ott.,nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Suoni fonemi e parole della L2	Riconoscere semplici vocaboli	• Attività ludico motorie • Canzoni e filastrocche.	trimestre (sett, ott, nov.)

CLASSE PRIMA				
INDICATORE: PRODUZIONE ORALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Ripetere semplici parole e suoni in lingua inglese.	Riconoscere semplici vocaboli e brevi frasi	Riprodurre e comprendere semplici vocaboli e brevi frasi	• Ascolto di canzoni e filastrocche in L2. • Attività ludico motorie	Trimestre (sett., ott., nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconoscere	Riprodurre e	Ascolto di canzoni e	trimestre

	semplici vocaboli e brevi frasi	comprendere semplici vocaboli e brevi frasi	filastrocche in L2. Attività ludico motorie	(sett., ott.,nov.)

CLASSE SECONDA				
INDICATORE: ASCOLTO E COMPRENSIONE ORALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprendere il significato di parole e di semplici espressioni di uso quotidiano.	Comprendere suoni di fonemi e parole della L2	• Riconoscere suoni e fonemi della L2. • Riconoscere semplici vocaboli e brevi frasi	• Ascolto di canzoni e filastrocche • in L2. Attività ludico motorie	trimestre (sett., ott.,nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Comprendere suoni di fonemi e parole della L2	• Riconoscere suoni e i fonemi della L2. • Riconoscere semplici vocaboli e brevi frasi	• Ascolto di canzoni e filastrocche • in L2. Attività ludico motorie	trimestre (sett, ott, nov.)

INDICATORE: COMPRENSIONE SCRITTA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprendere il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni note	Riconoscere la forma scritta di vocaboli noti.	Saper scrivere semplici vocaboli uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe	Svolgere semplici schede operative e attività sul quaderno	Trimestre (sett., ott., nov.)

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconoscere la forma scritta di semplici vocaboli	Saper scrivere semplici vocaboli	Svolgere semplici schede operative e attività sul quaderno.	trimestre (sett., ott.,nov.)

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Utilizza vocaboli semplici ed espressioni di uso quotidiano.	Utilizzare vocaboli noti ed espressioni di uso quotidiano.	Riprodurre, suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione.	Partecipare a brevi scambi linguistici con i compagni e le insegnanti.	Trimestre (sett., ott., nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Utilizzare semplici vocaboli noti ed espressioni di uso quotidiano.	Riprodurre, suoni, parole e semplici frasi rispettando pronuncia e intonazione.	Partecipare a brevi scambi linguistici con i compagni e le insegnanti utilizzando espressioni di uso quotidiano.	trimestre (sett., ott.,nov.)

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Scrivere vocaboli noti	Comprendere i fonemi della lingua L2	• Scrivere semplici frasi e vocaboli già acquisite a livello	Svolgere semplici schede operative e attività sul quaderno.	Trimestre (sett., ott., nov.)

		orale. ● Scrivere sotto dettatura parole ed espressioni note.		
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Comprendere i fonemi della lingua L2	● Scrivere semplici frasi e vocaboli già acquisite a livello orale. ● Scrivere sotto dettatura semplici parole ed espressioni note.	Svolgere semplici schede operative e attività sul quaderno.	trimestre (sett., ott.,nov.)

INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Rileva semplici analogie e differenze fra le due lingue al livello di pronuncia con l'aiuto dell'insegnante.	Riconoscere parole relative agli argomenti trattati.	Osservare coppie di parole con un suono simile.	Svolgere semplici schede operative, con utilizzo di flash card.	Trimestre (sett., ott., nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconoscere semplici vocaboli di uso quotidiano già noti.	Riconoscere suoni simili.	Svolgere semplici schede operative, con utilizzo di flash card.	trimestre (sett., ott.,nov.)

CLASSE TERZA

INDICATORE: ASCOLTO E COMPRENSIONE ORALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprendere globalmente il significato di brevi messaggi.	Riconoscimento lessicale e di semplici espressioni di uso quotidiano	Riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Canzoni e filastrocche, utilizzo di flash cards e role play.	Trimestre (sett., ott, nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Riconoscimento lessicale e di semplici espressioni di uso quotidiano	Riconoscere parole, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Canzoni e filastrocche, utilizzo di flash cards e role play.	Trimestre (sett., ott, nov.)

INDICATORE: COMPRENSIONE SCRITTA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprendere il significato di vocaboli, di istruzioni e di espressioni in base al contesto.	• Corrispondenza tra fonemi e grafemi della L2. • Riconoscimento visivo e associazione tra parola scritta e significato	Cogliere il significato di parole e frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Svolgere schede operative e attività sul quaderno.	Trimestre(sett., ott, nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Corrispondenza tra fonemi e grafemi	Cogliere il significato di	Svolgere semplici schede operative e	Trimestre (sett., ott, nov.)

	della L2.	parole e frasi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	attività sul quaderno.	

INDICATORE: PRODUZIONE ORALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Utilizza un lessico sempre più ampio ed espressioni di uso quotidiano.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Interagire con un compagno o l'insegnante per presentarsi e/o giocare (breve scambio comunicativo), utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Role play, giochi di interazione, drammatizzazione di dialoghi noti.	Trimestre (sett., ott, nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Role play giochi di interazione, drammatizzazione di dialoghi noti.	Trimestre (sett., ott, nov.)

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Scrive vocaboli e semplici espressioni note	• Lessico di base e formule di routine. • Convenzioni ortografiche e grafiche essenziali (Spelling e Punteggiatura minima)	Scrivere brevi frasi e vocaboli già acquisiti oralmente. Scrivere sotto dettatura parole, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.	Schede operative e flash cards	Trimestre (sett., ott, nov.)
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Lessico di base e formule di routine (parole ed espressioni note). • Convenzioni ortografiche e grafiche essenziali (Spelling e Punteggiatura minima)	Scrivere brevi frasi e vocaboli già acquisiti oralmente. Scrivere sotto dettatura parole, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.	Schede operative e flash cards	Trimestre (sett., ott, nov.)

INDICATORE: RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Rilevare semplici analogie e differenze fra le due lingue in modo sempre più	Parole ed espressioni relative agli argomenti trattati	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.	Schede operative, ascolto e utilizzo di programmi.	Trimestre (sett., ott, nov.)

autonomo				
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Semplici parole relative agli argomenti trattati.	Riconoscere suoni simili	Schede operative semplificate	Trimestre (sett., ott, nov.)

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe prima)				
INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Competenza n°1 Competenza n°2 Competenza n°3 Programmazione	**Competenza n°1** ● Comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona ● Le regole sociali ● Diritti e doveri di ogni persona **Competenza n° 2** ● Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia **Competenza n° 3** ● I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n°1** ● Partecipare alle attività di gruppo ● Interagire positivamente con l'altro **Competenza n° 2** ● Applicare semplici diritti e doveri in ambiente scolastico e familiare **Competenza n°3** ● Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Attività laboratoriali verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc…)	trimestre (sett., ott., nov.)

didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione “Vivere a scuola”, sottosezione “Le programmazioni”)				

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe seconda)				
INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Competenza n°1 Competenza n° 2 Competenza n° 3 Programmazione	**Competenza n°1** ● Le regole della convivenza civile ● Diritti e doveri di ogni individuo **Competenza n° 2** ● Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell’infanzia **Competenza n° 3** ● I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n° 1** ● Partecipare alle attività individuali e collettive rispettando i ruoli del gruppo ● Interagire positivamente con l’altro **Competenza n° 2** ● Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana **Competenza n° 3** ● Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	Attività laboratoriali verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc…)	trimestre (sett., ott., nov.)

didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione “Vivere a scuola”, sottosezione “Le programmazioni”)				

CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (classe terza)				
INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Competenza n° 1 Competenza n° 2	**Competenza n°1** ● Il significato e le funzioni delle regole della convivenza civile nell’interazione con gli altri **Competenza n° 2** ● Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell’infanzia **Competenza n° 3**	**Competenza n° 1** ● Partecipare alle attività di gruppo collaborando per uno scopo comune ● Accettare e rispettare gli altri compagni, adulti e coetanei **Competenza n° 2** ● Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita	Attività laboratoriali verticale/parallelo, in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc…)	trimestre (sett., ott., nov.)

Competenza n° 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione “Vivere a scuola”, sottosezione “Le programmazioni”)	• I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	quotidiana **Competenza n° 3** • Applicare i principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità		

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
• Esposizione orale	• Esposizione e interazioni orali con l’insegnante e i compagni.
• Prove pratiche e grafiche	• Attività di completamento di esercizi in autonomia e in gruppo
• Compito di realtà:	• Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo • Produzione di lavori multimediali • Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo • Attività ludico motoria

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 28-09-26	**Giulia Mezzadri**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data *28-09-26*

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Di Serio Sabina	
Maraventano Rosalia	
Mezzadri Giulia	
Della Torre Sarà	
Donato Paolina	