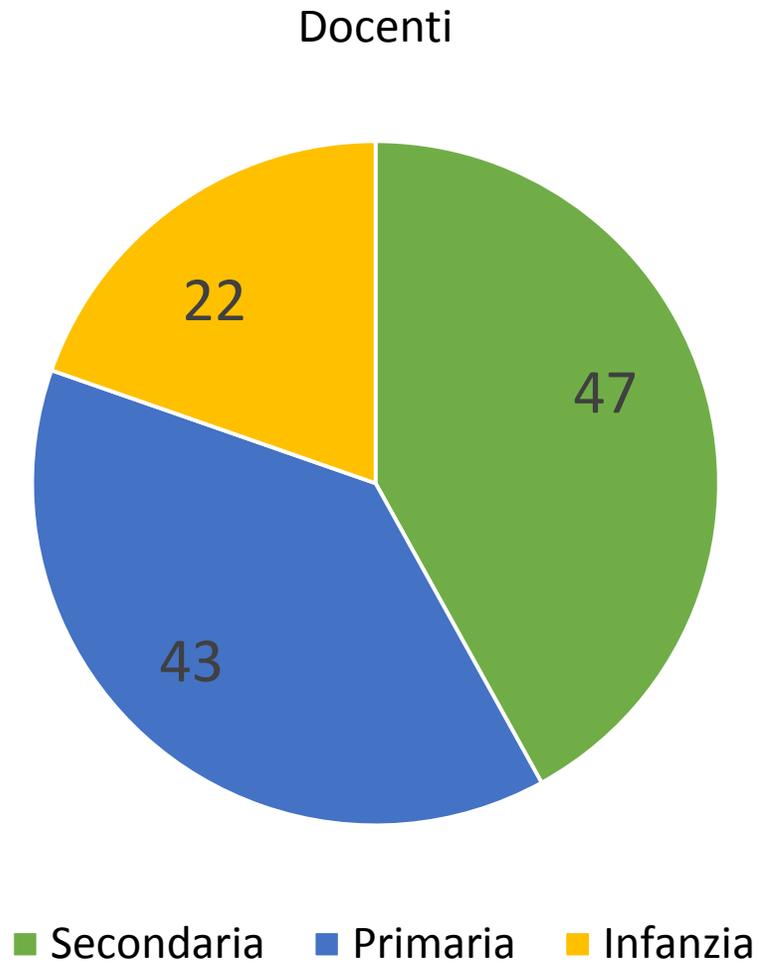


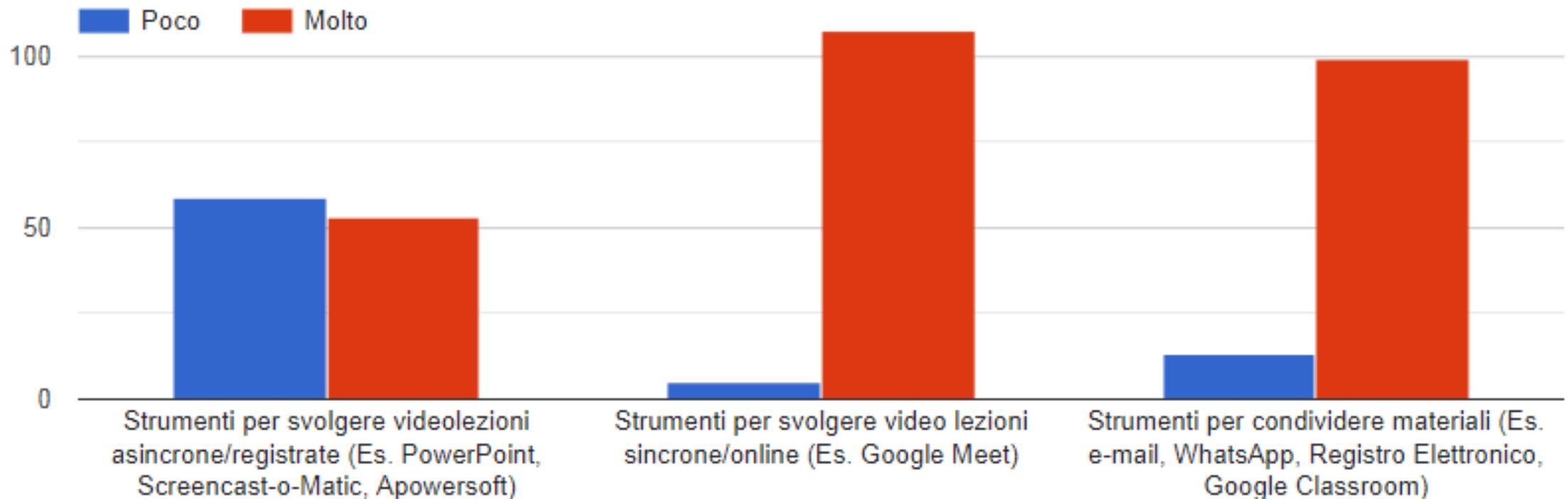
QUESTIONARIO FINALE DAD



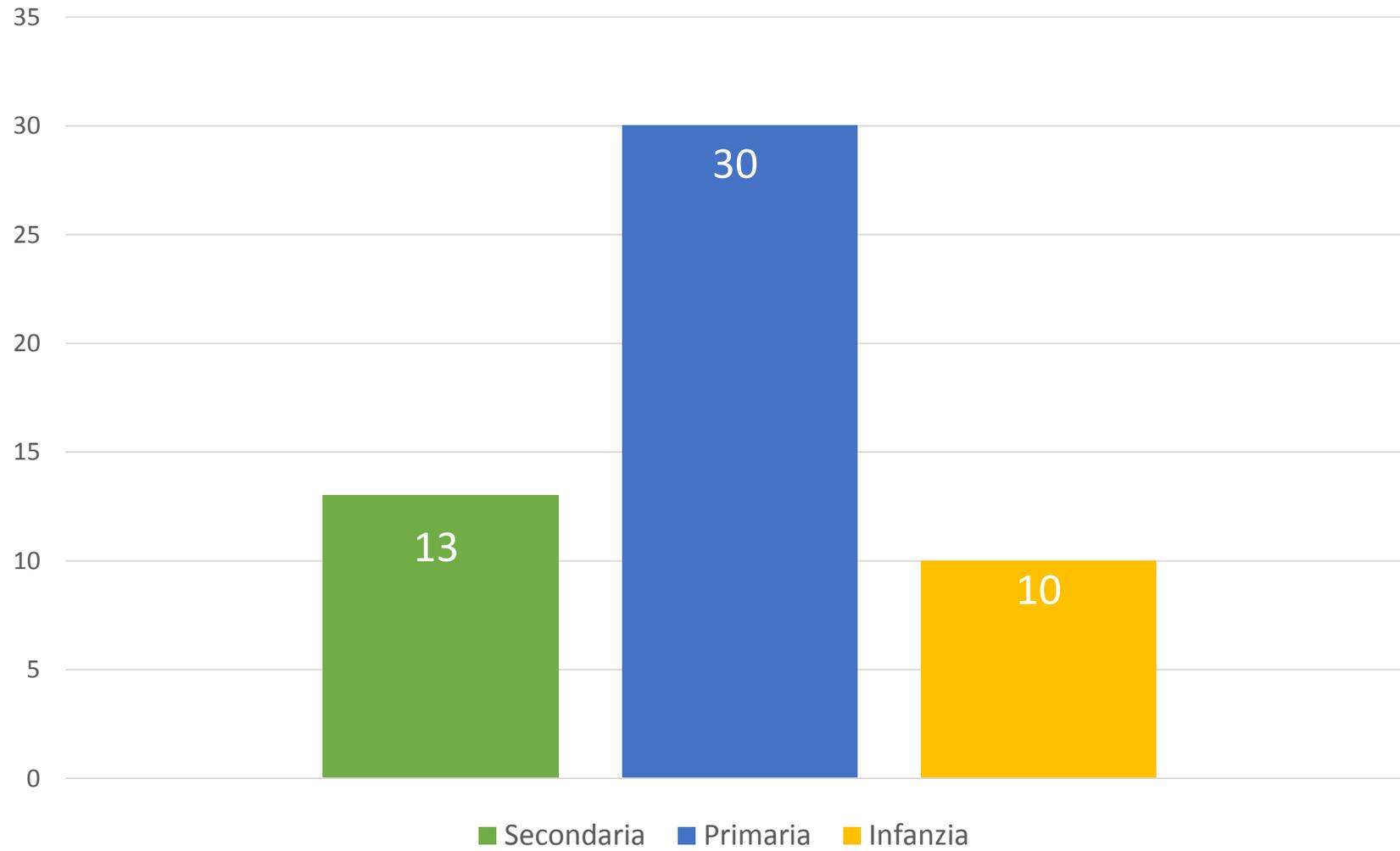
Hanno partecipato 112 docenti

STRUMENTI UTILIZZATI

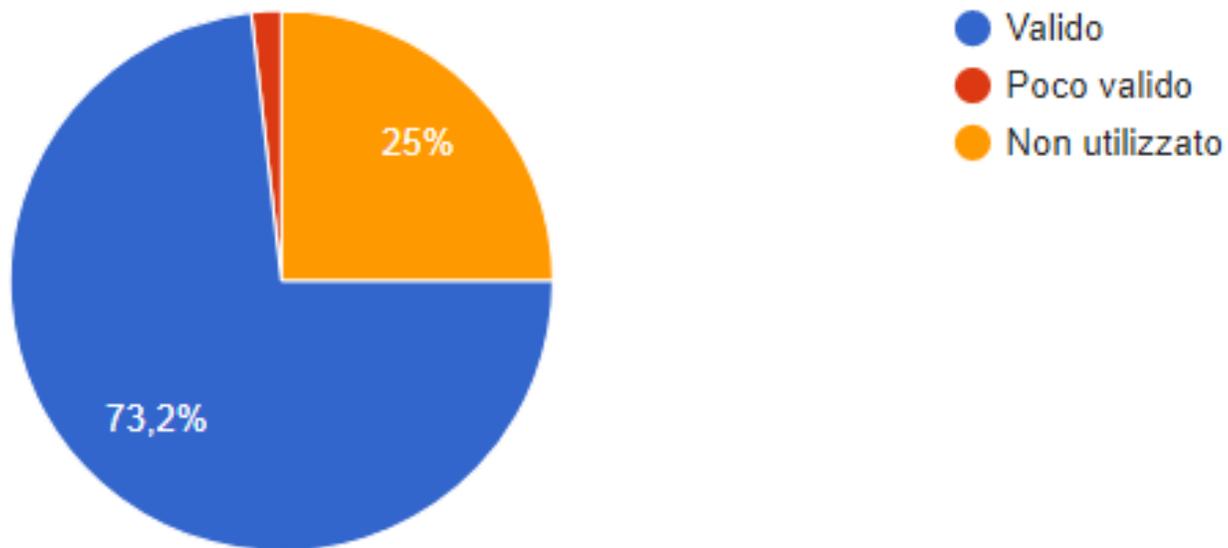
Indica in che misura hai utilizzato gli strumenti per costruire l'ambiente di apprendimento a distanza.



Video lezioni asincrone/registrate

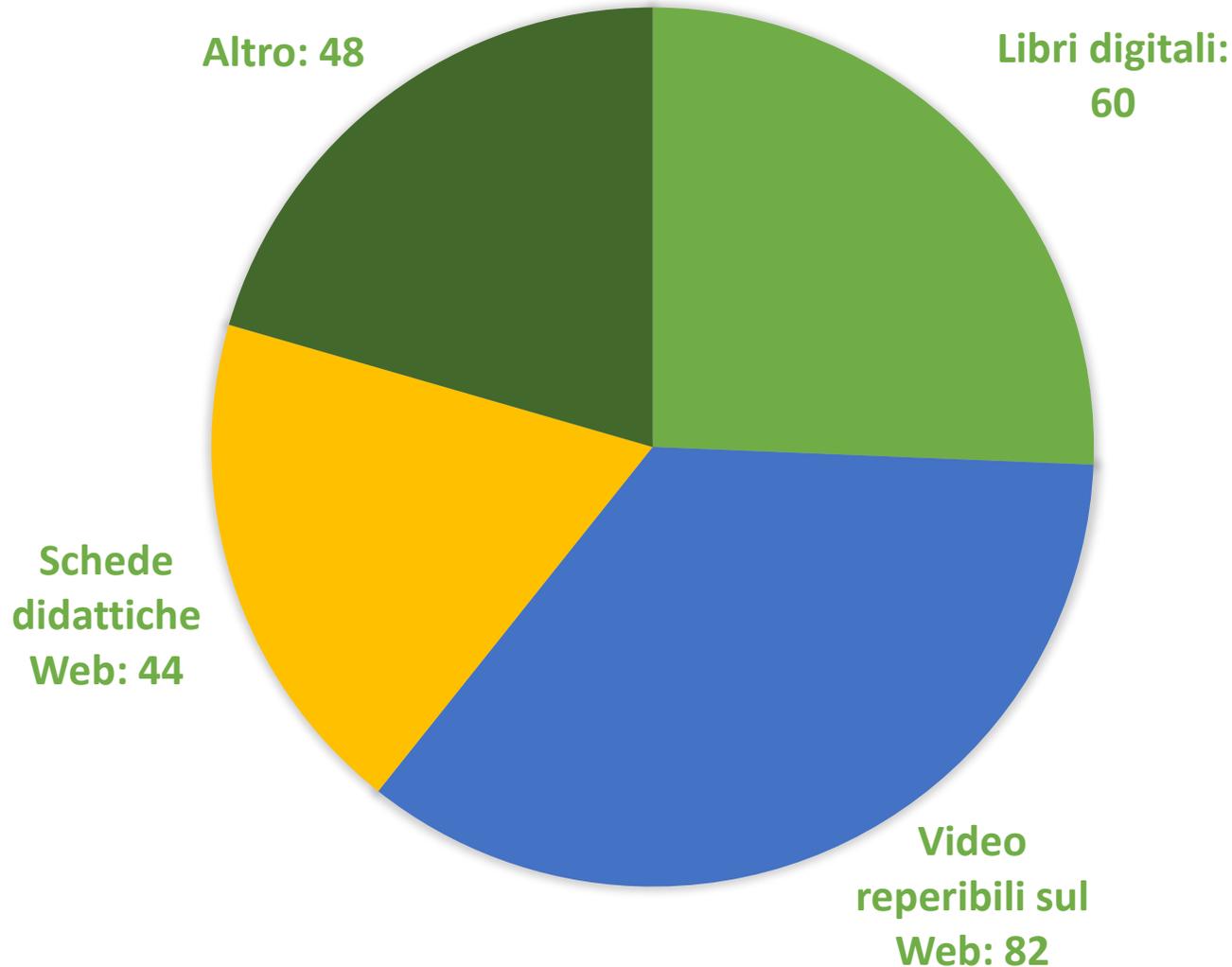


Esprimi il tuo giudizio su Classroom come piattaforma di scambio e di condivisione di materiali



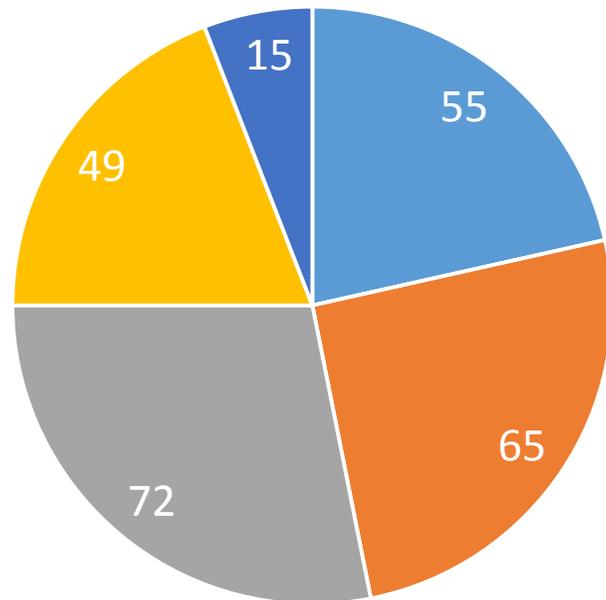
Non utilizzato prevalentemente dai docenti dell'Infanzia.

Quali mezzi hai utilizzato a supporto delle spiegazioni realizzate in questo periodo?



Altro:
Padlet
Software didattici
Canale Youtube
Jamboard, Open Board,
Opensankorè
Gimp, file musicali
Google app
Kahoot
Book creator

Che tipo di materiali hai preparato a supporto delle spiegazioni realizzate in questo periodo?

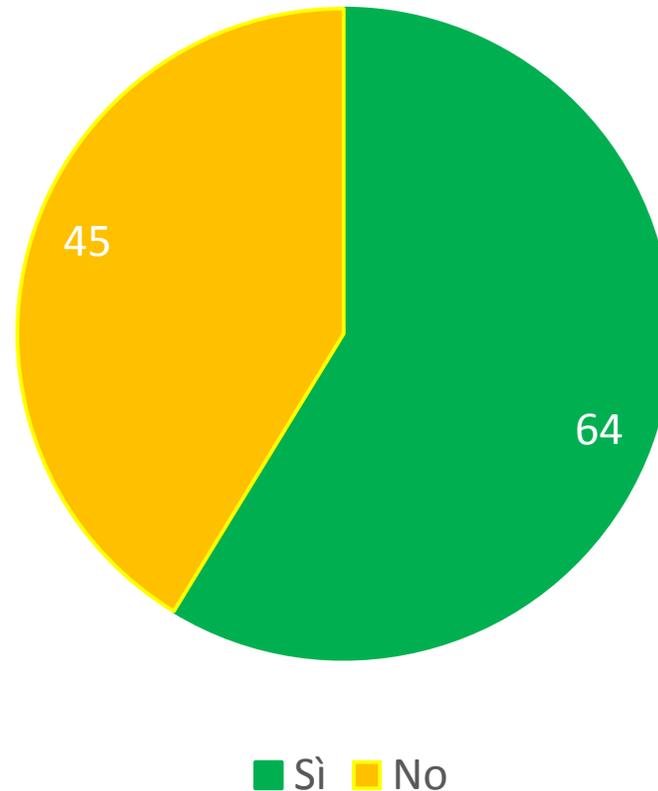


- Esercizi con l'utilizzo di Web tool
- Power Point
- Schede, mappe, tabelle
- Manipolative/ludiche
- Altro

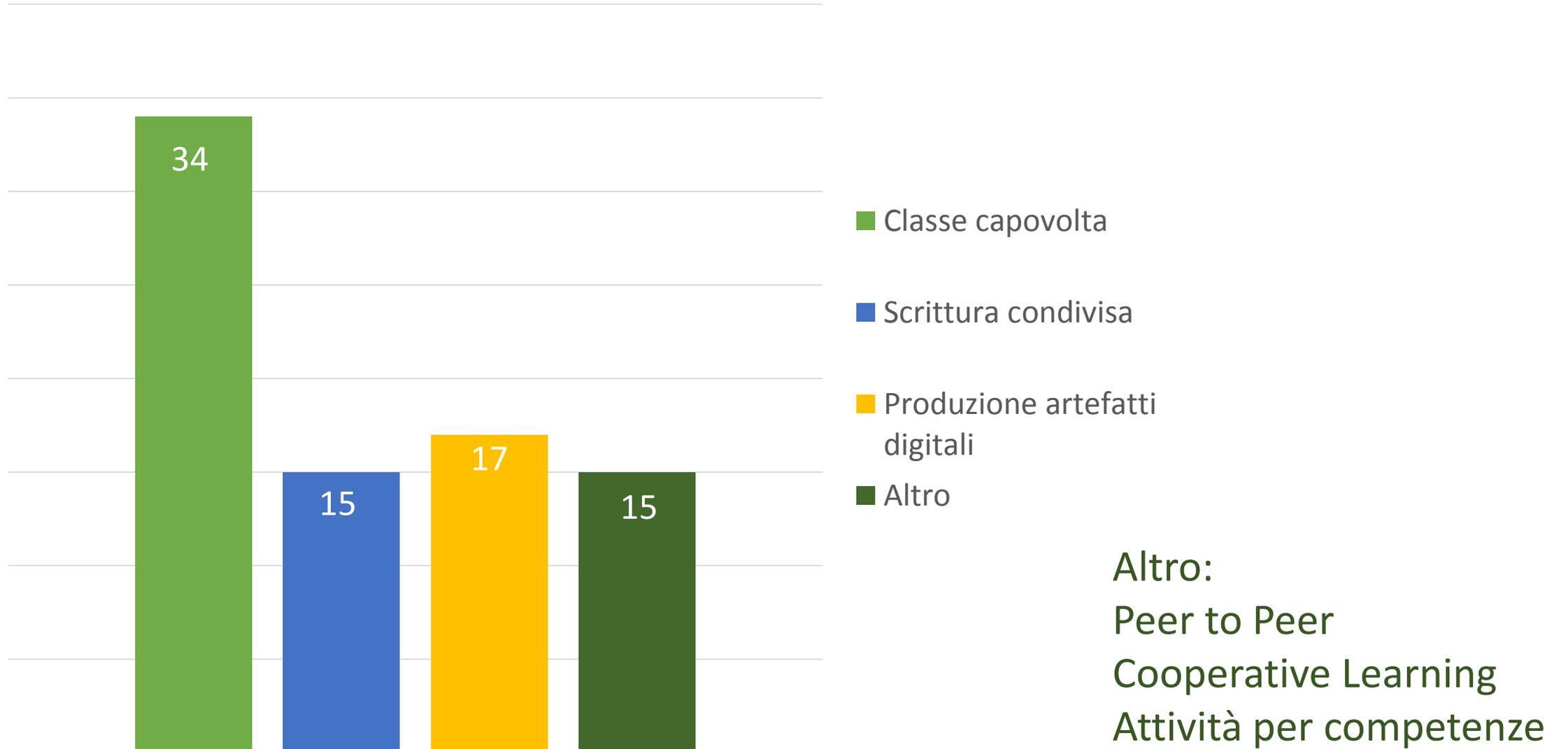
Altro:
attività musicali (registrazioni
sonore, video musicali)
Quiz, test. etc...

ASPETTI DIDATTICI

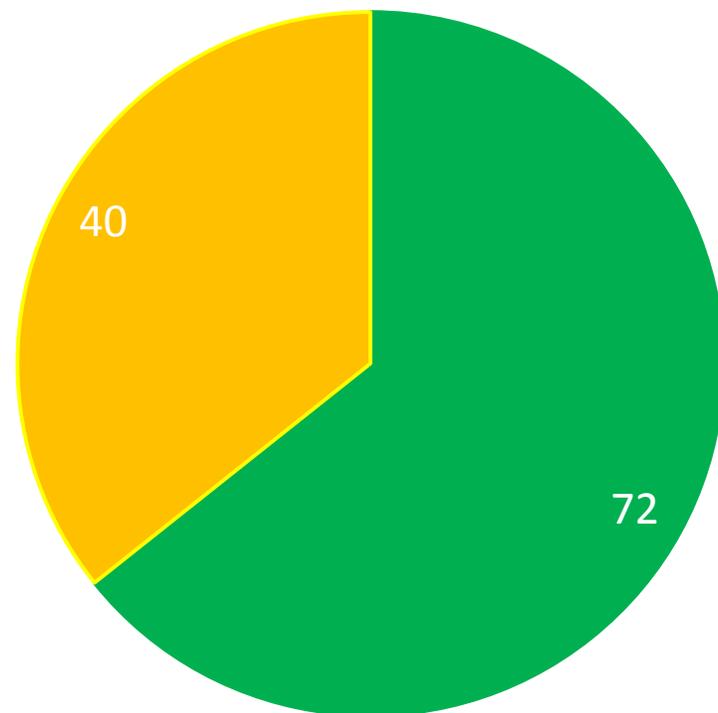
Hai sperimentato prassi didattiche innovative «basate sullo sviluppo di competenze, orientate all'imparare a imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma»?



Prassi didattiche innovative utilizzate

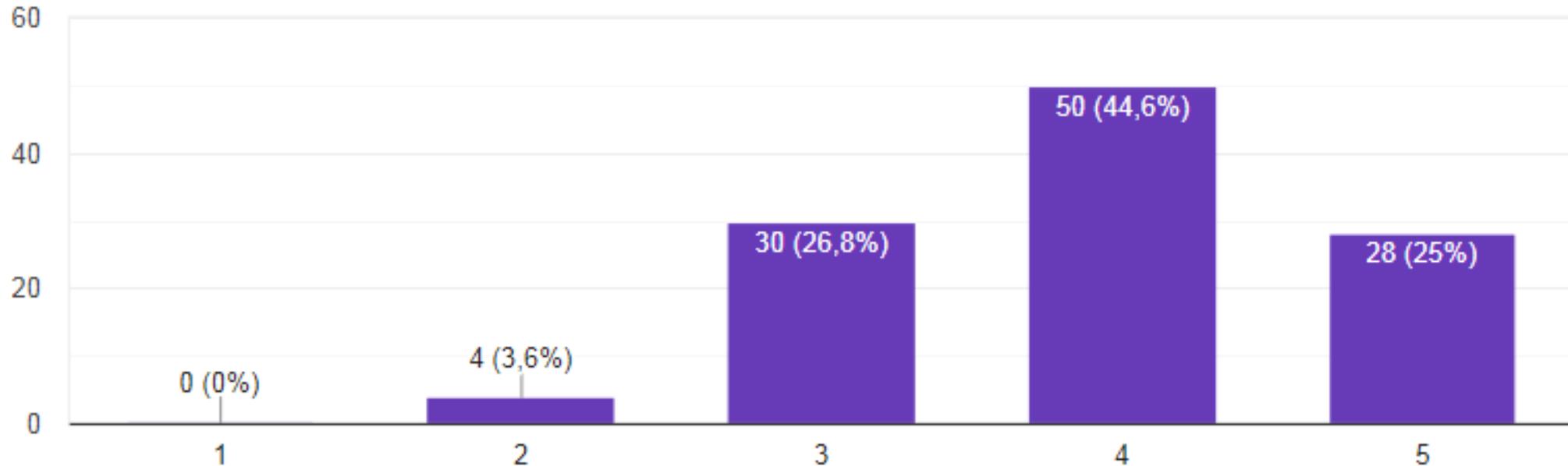


Hai avuto necessità di supportare alunni e genitori nell'utilizzo delle tecnologie?



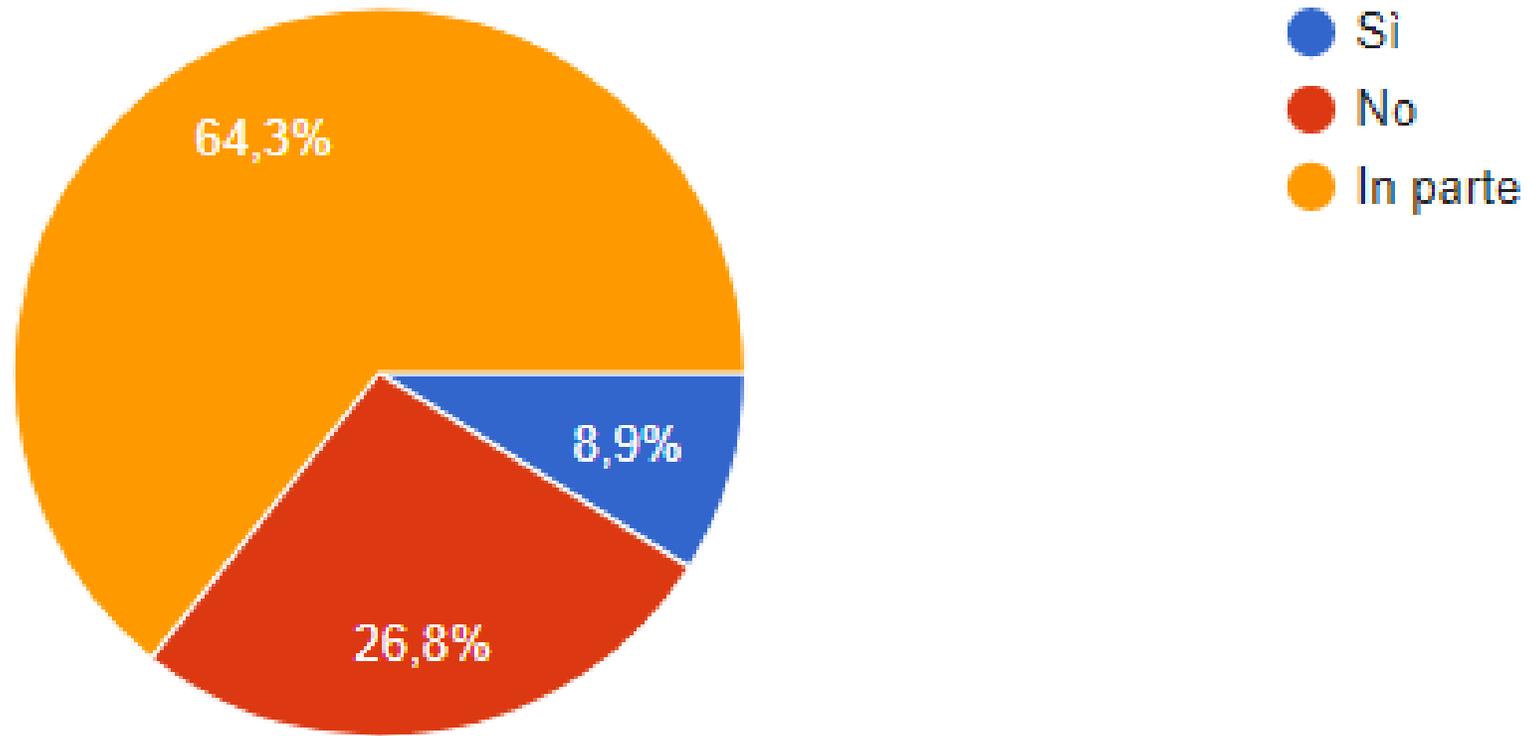
■ Sì ■ No

Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi alunni e il coinvolgimento delle famiglie?



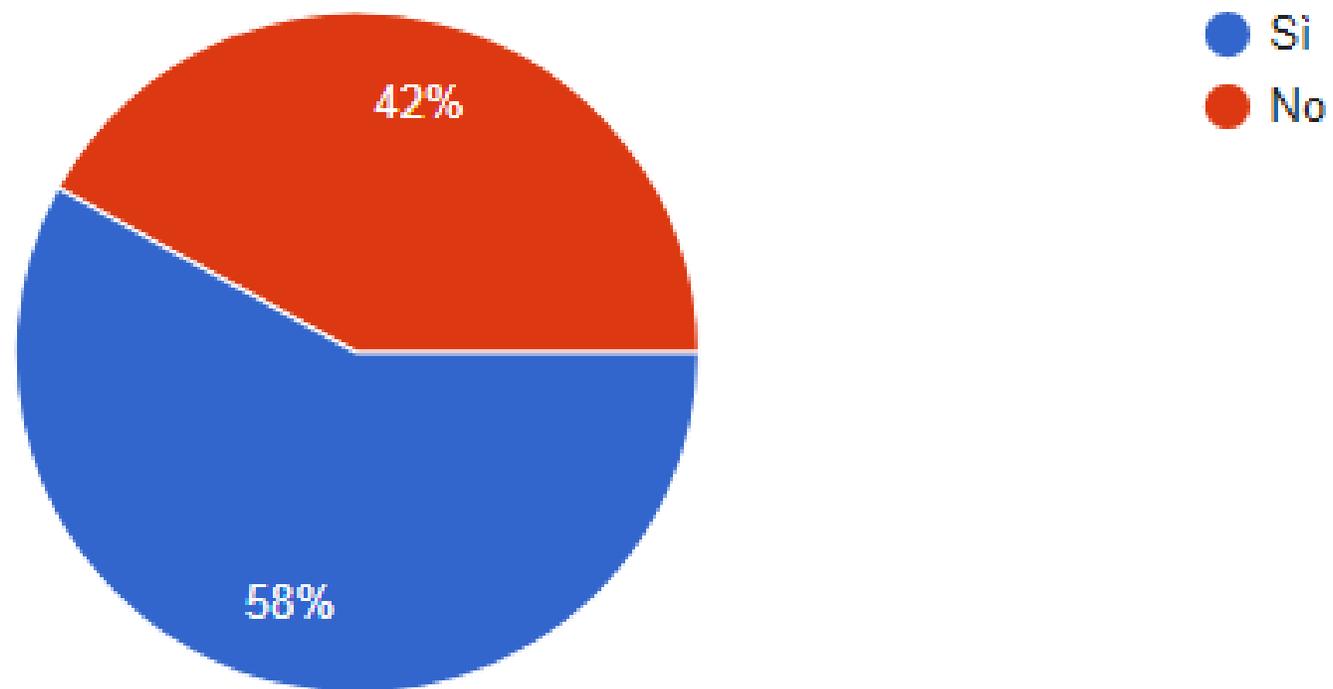
Notevole impegno da parte delle famiglie, trasversale agli ordini di scuola, difficoltà emergente nel soddisfare le richieste dei docenti.

È stato facile mantenere un rapporto relazionale con gli alunni
paragonabile a quello della didattica in presenza?

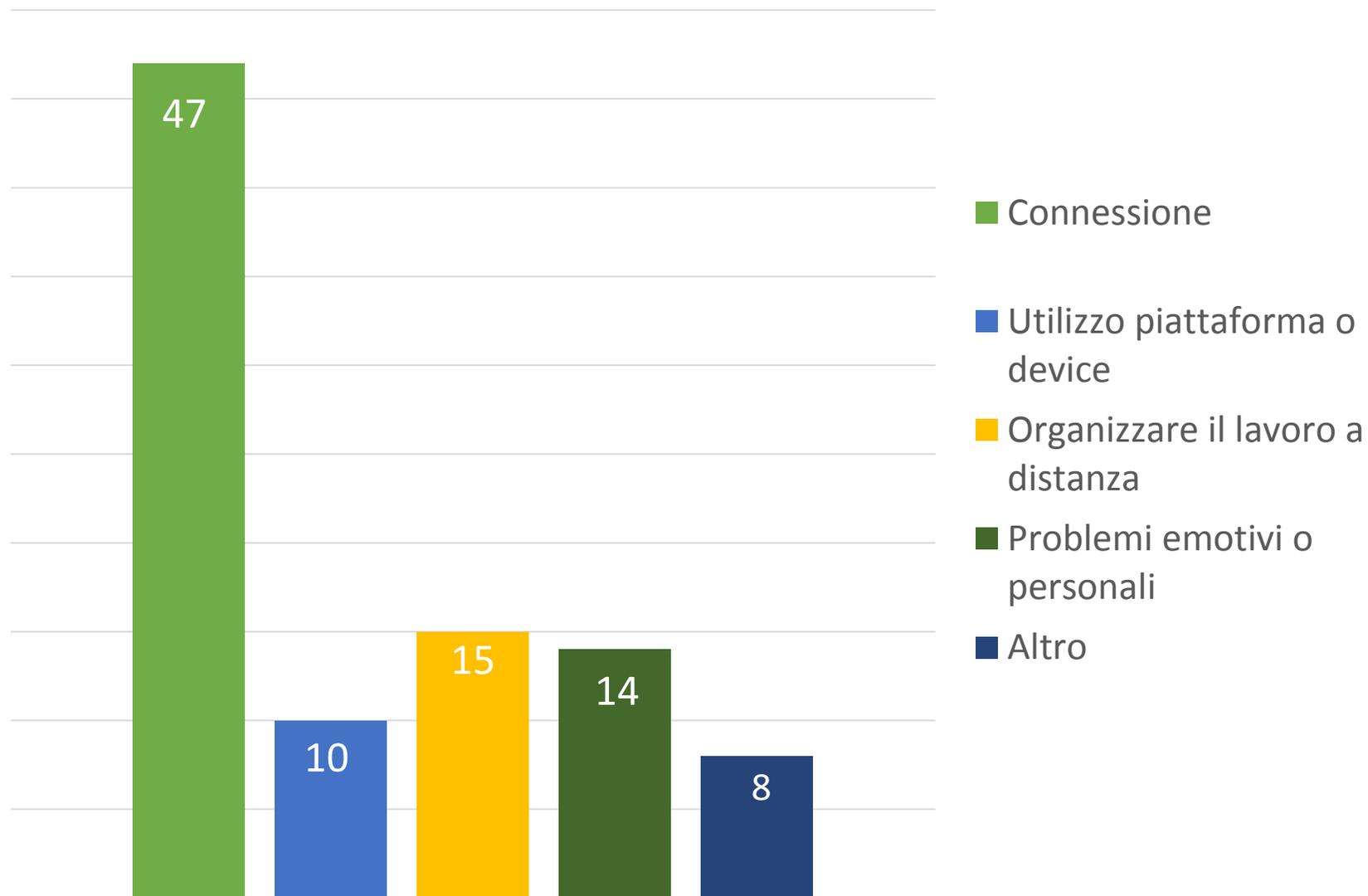


VALUTAZIONE DAD

Hai incontrato difficoltà nella realizzazione della Didattica a Distanza?



Difficoltà riscontrate

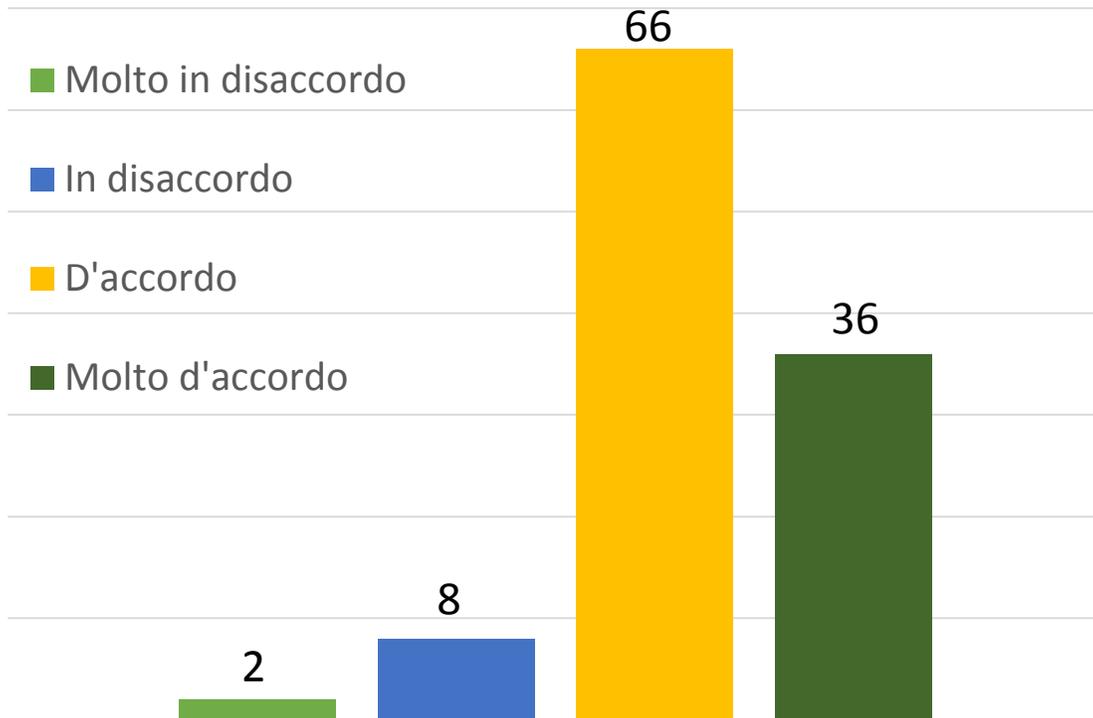


Alcuni alunni sono risultati poco raggiungibili.

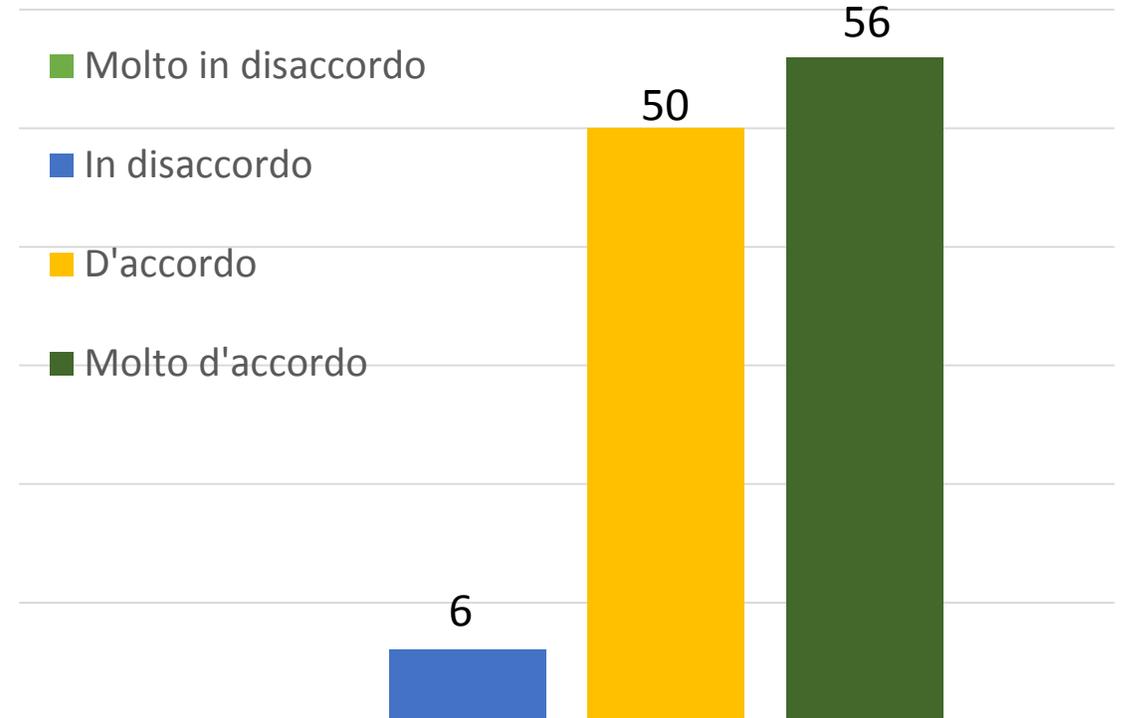
Problematica la condivisione di spazio e tempo all'interno della famiglia.

Difficoltà di interazione con gli studenti e tra compagni.

La didattica a distanza comporta

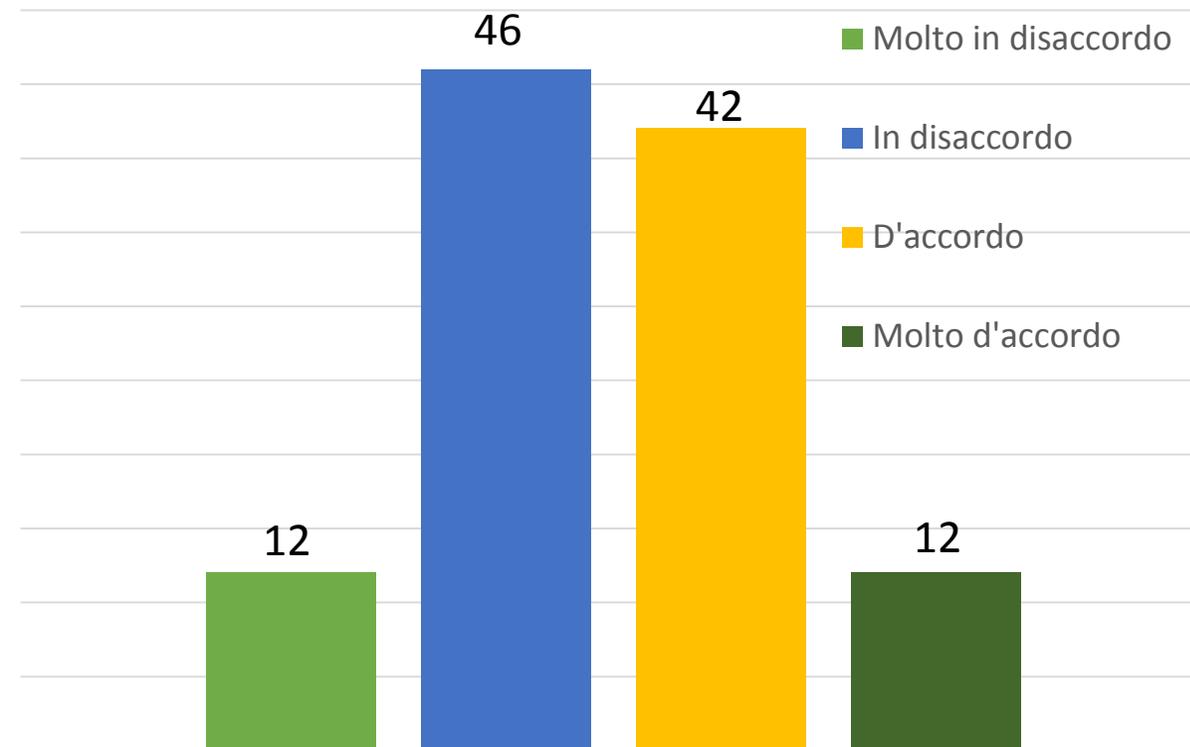
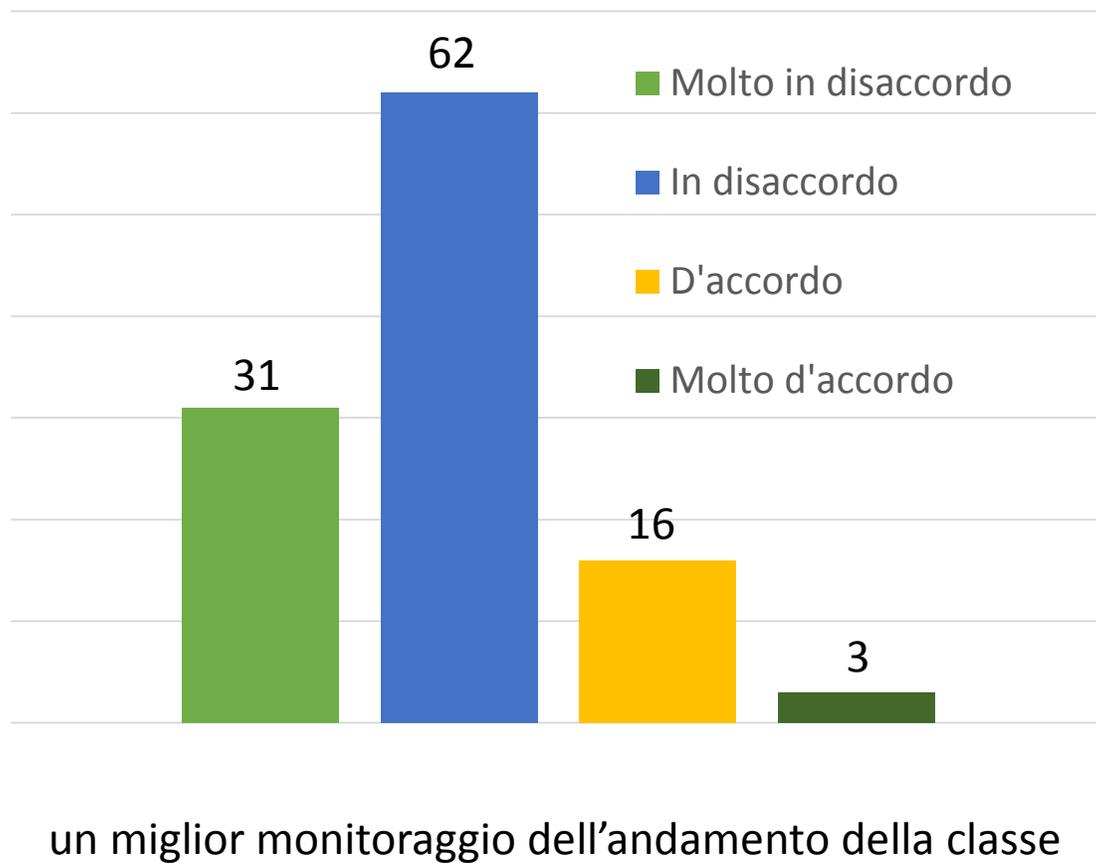


un maggiore coinvolgimento della famiglia nel processo di apprendimento dell'alunno



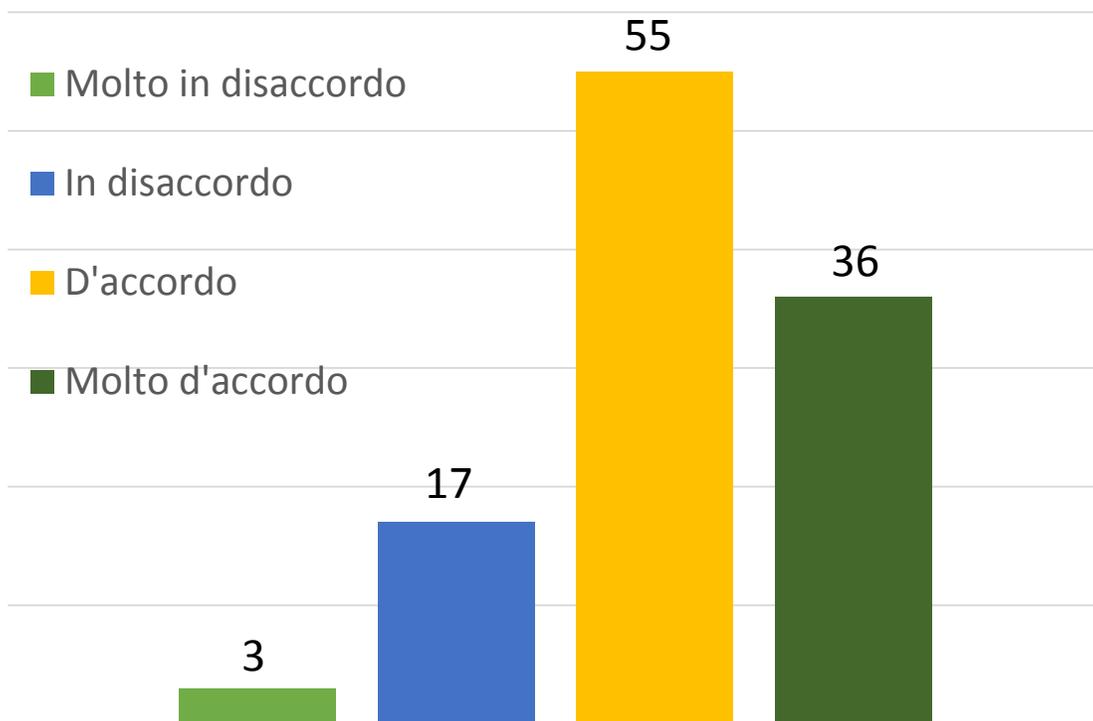
ampliamento delle competenze digitali del docente

La didattica a distanza comporta

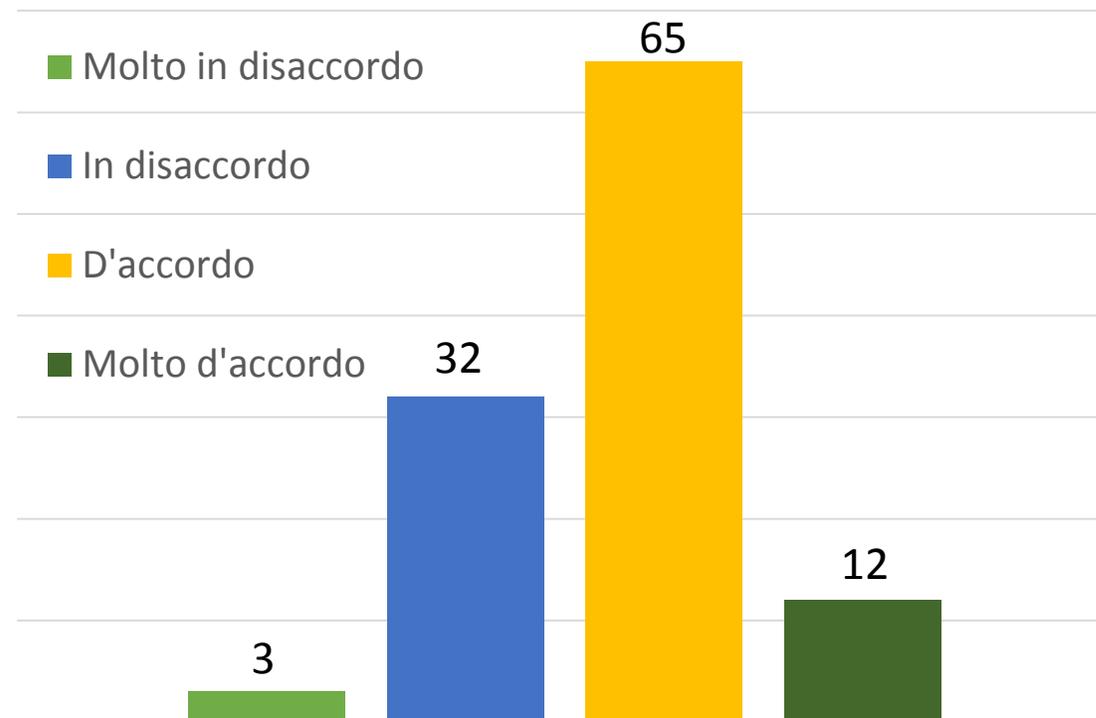


la possibilità di lavorare in piccoli gruppi coerenti con le caratteristiche di apprendimento dei singoli bambini

La didattica a distanza comporta

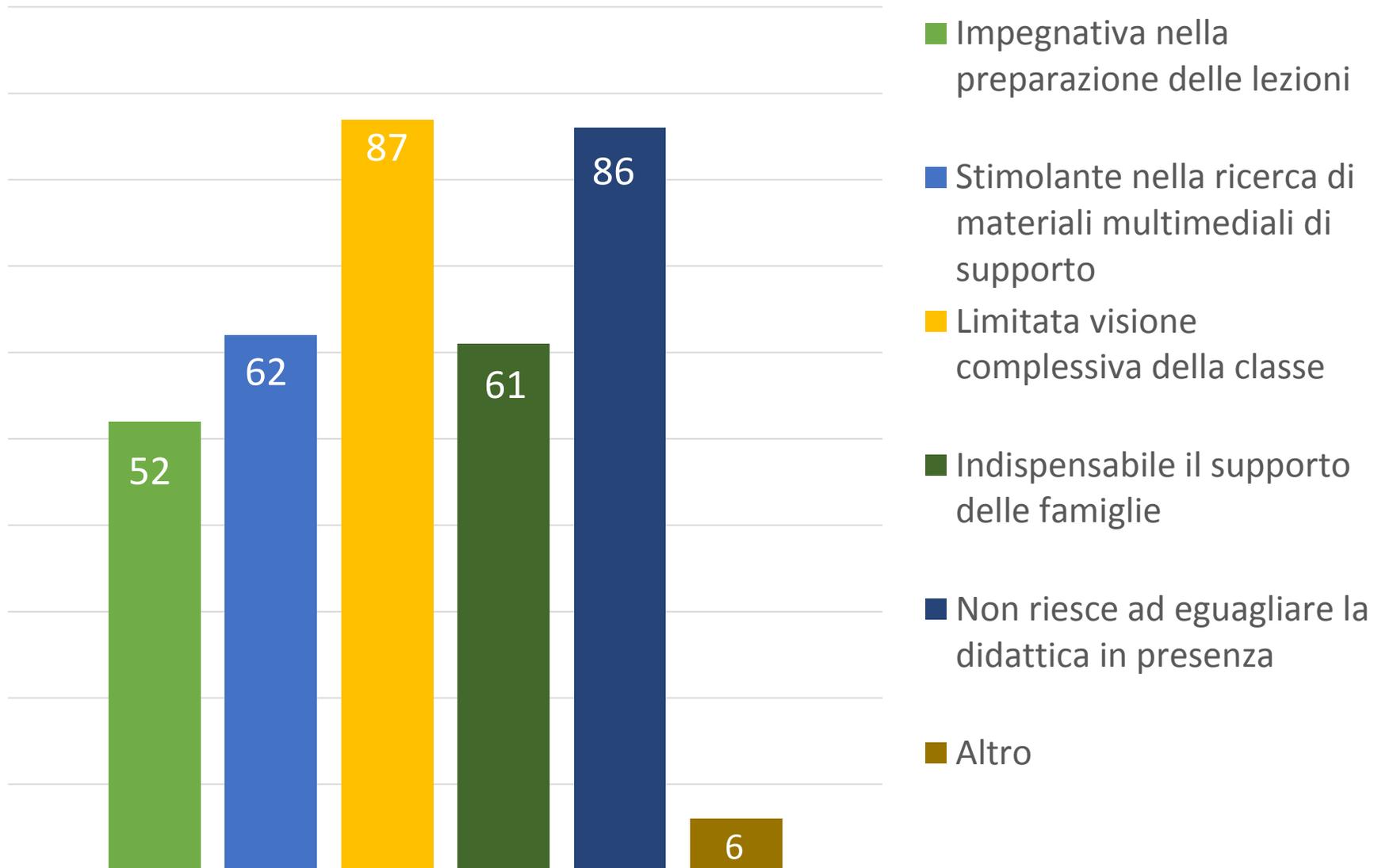


maggior tempo per la preparazione e la strutturazione dei materiali didattici da proporre



la possibilità di strutturare con maggiore flessibilità il "tempo scuola"

Valutazione complessiva sulla DaD



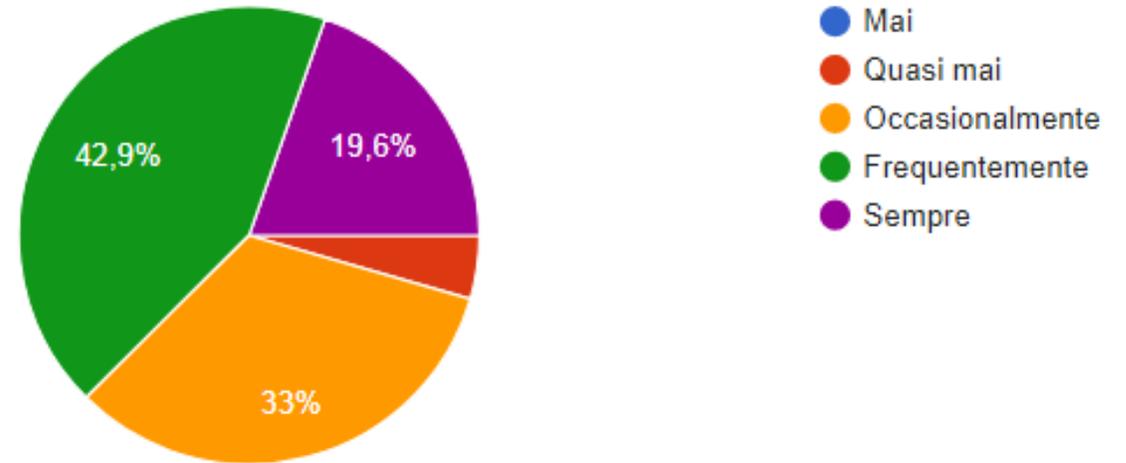
Marca le differenze socio-culturali.

Non permette di raggiungere obiettivi di autonomia e relazione, soprattutto alla scuola dell'Infanzia.

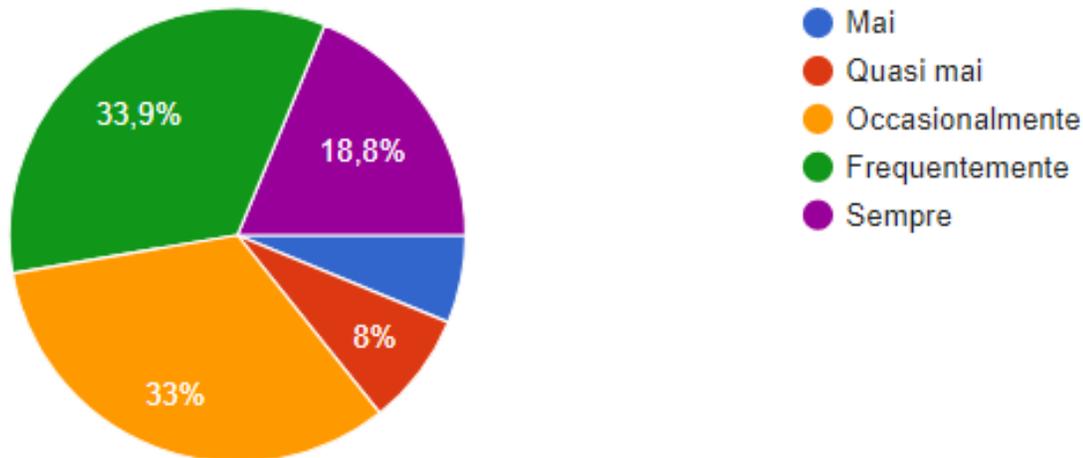
Favorisce l'abbassamento del livello di ansia in alcuni alunni ma limita il confronto tra pari.

COMPETENZE DIGITALI

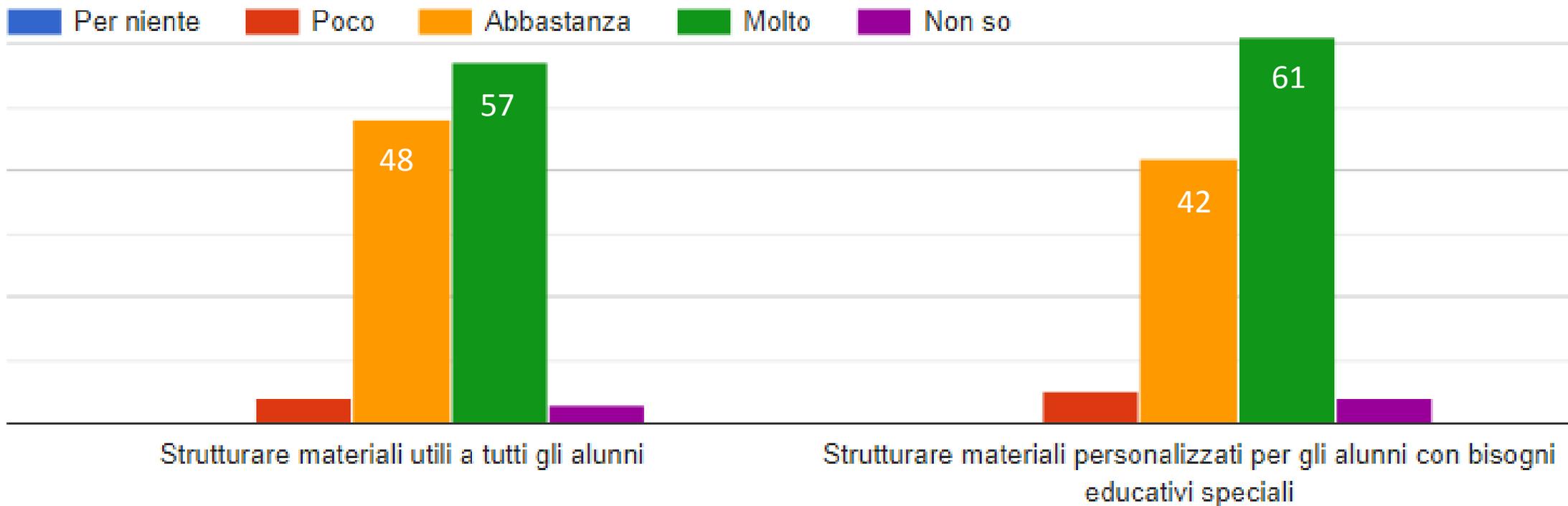
Prima di questa emergenza sanitaria con quale frequenza utilizzavi il computer per strutturare i materiali didattici da proporre o per integrare quelli già in tuo possesso?



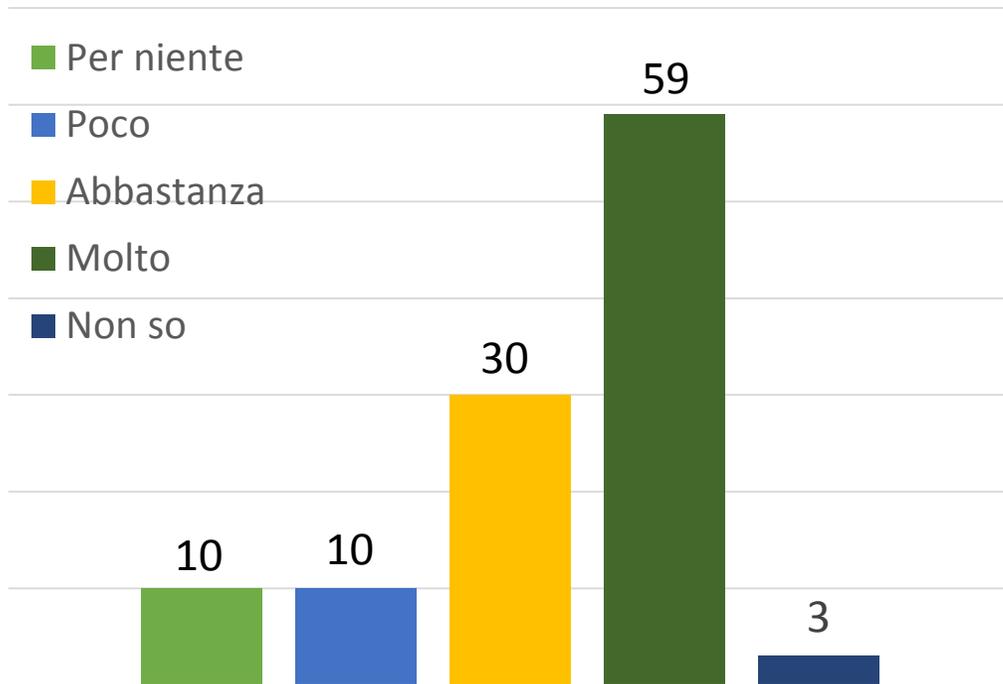
Prima di questa emergenza sanitaria con quale frequenza utilizzavi il computer per strutturare i materiali didattici da proporre agli alunni con bisogni educativi speciali?



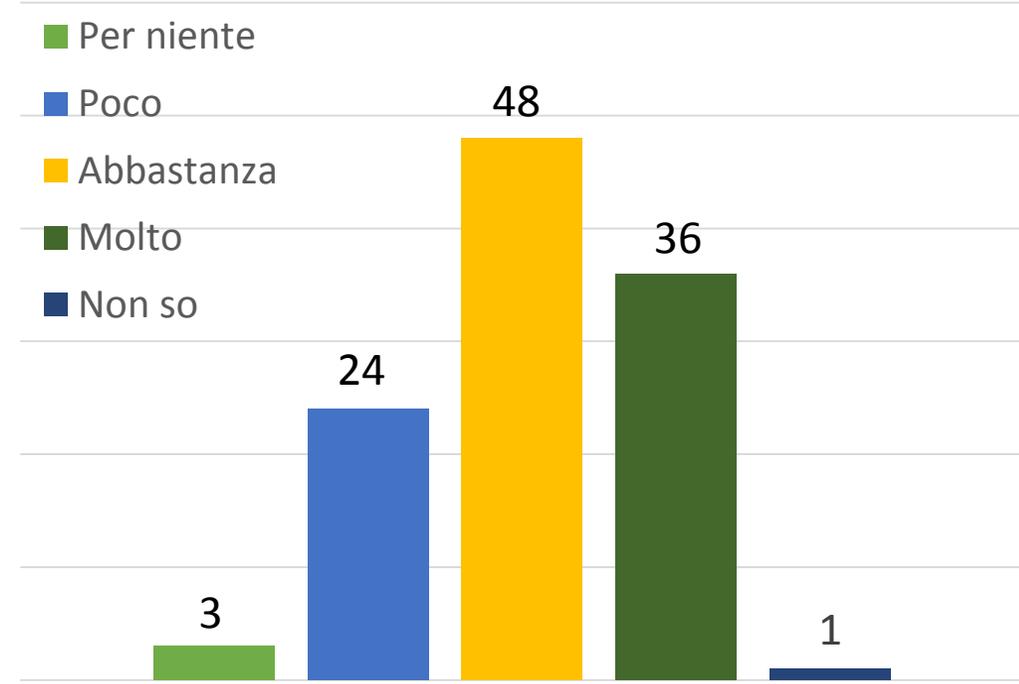
Le competenze digitali acquisite in questi mesi in che misura saranno da te utilizzate nella didattica in presenza per



Se l'emergenza attuale dovesse presentare la necessità di integrare obbligatoriamente la didattica in presenza con la didattica a distanza in che misura avresti bisogno dei seguenti interventi?

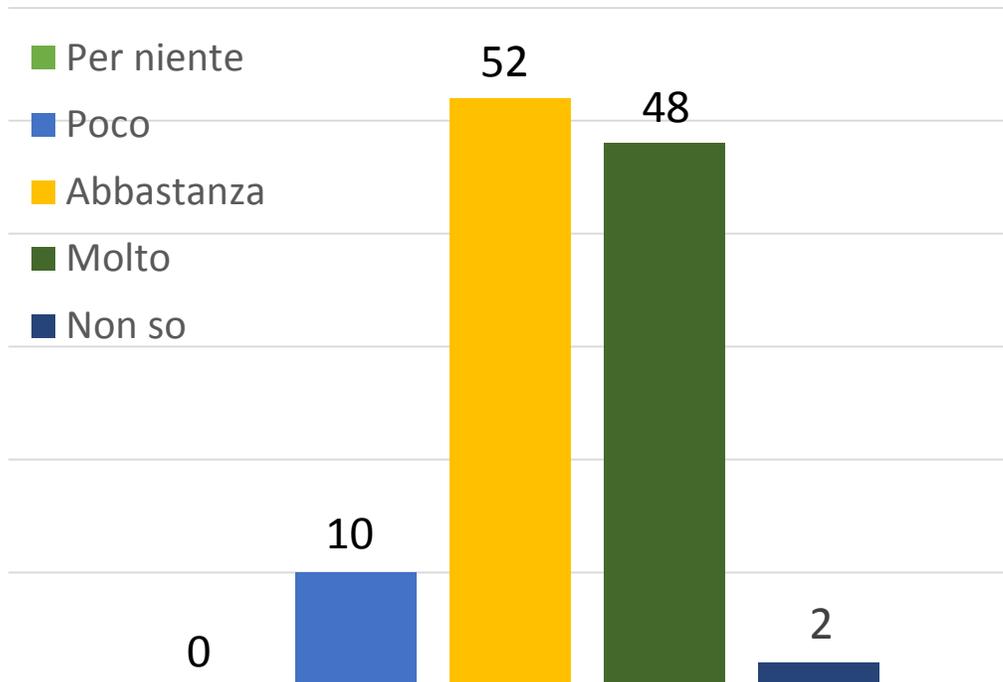


Attivazione libri digitali per gli alunni

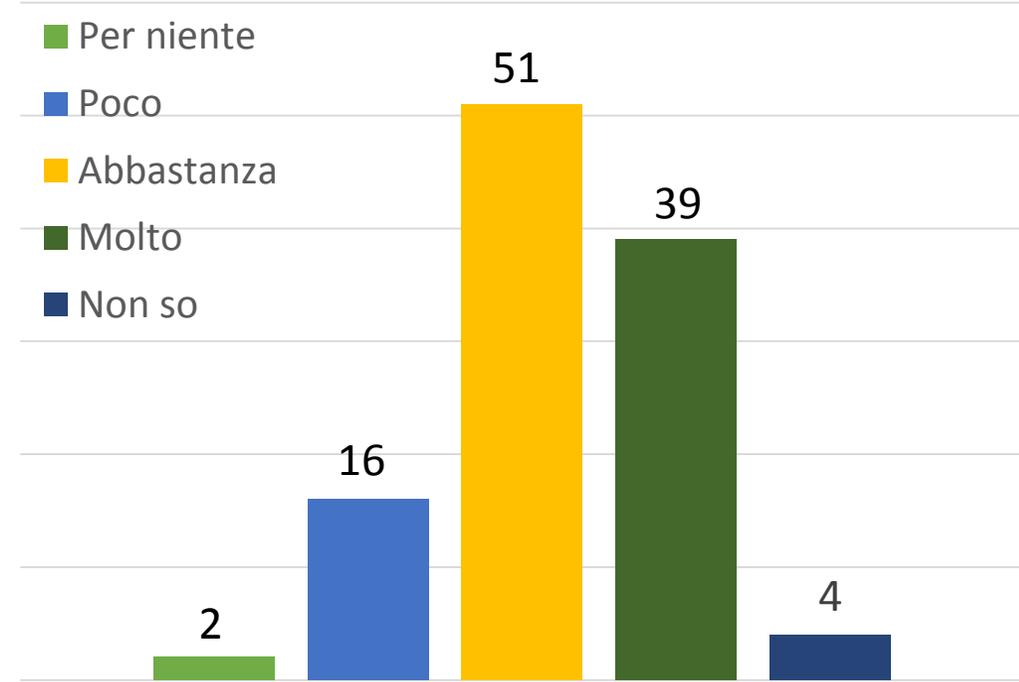


Acquisizione di maggiori competenze digitali

Se l'emergenza attuale dovesse presentare la necessità di integrare obbligatoriamente la didattica in presenza con la didattica a distanza in che misura avresti bisogno dei seguenti interventi?

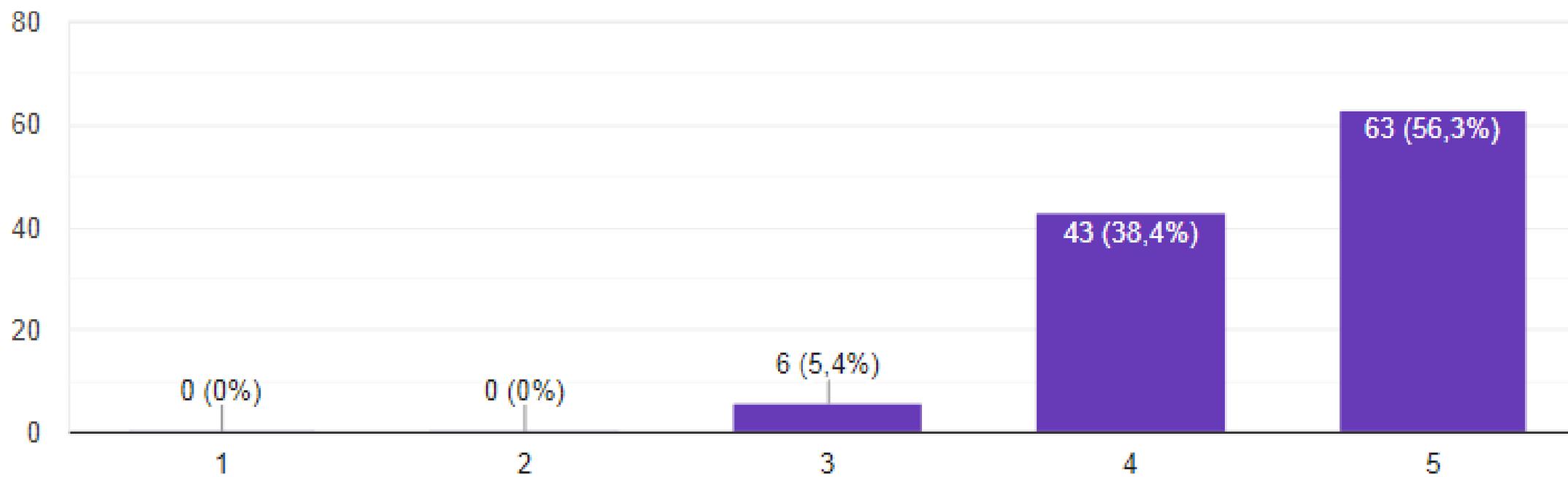


Formazione specifica sulle metodologie più efficaci in tema di didattica a distanza e digitale



Supporto e accompagnamento formativo per rilevare ed affrontare i problemi di apprendimento di bambini con BES

Come valuti l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo in questo periodo?



Hai proposte o suggerimenti nel caso in cui l'emergenza attuale si dovesse ripresentare?

- Formazione in ambito digitale
- Attivazione di Classroom per l'Infanzia
- Netiquette da aggiungere al regolamento di Istituto
- Rete di supporto tra docenti e maggiore condivisione di materiali digitali e di esperienze concrete di didattica a distanza
- Necessità di lavoro in piccoli gruppi
- Sfruttare maggiormente le potenzialità di modalità didattiche alternative alla lezione frontale, in grado di stimolare motivazione, partecipazione e apprendimento significativo
- Strumenti per una valutazione il più possibile oggettiva
- Una formazione specifica per i genitori, nell'ottica della collaborazione famiglia-scuola
- Svolgere il lavoro di facilitazione linguistica anche a distanza