



**Programmazione didattico-educativa di istituto
 SCUOLA PRIMARIA**

FILONE 8 : Consapevolezza ed espressione culturale- Religione		
INDICATORE: DIO E L'UOMO		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><u>classe 1^</u></p> <p>Sviluppa il concetto d'identità personale e sa interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo.</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una nuova realtà scolastica. • I valori dello stare insieme. 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni tratti delle proprie individualità. • Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. • Assumere atteggiamenti di relazione positiva dello stare insieme agli altri e collaborare con tutti i compagni e adulti.
<p><u>classe 2^</u></p> <p>Comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La bontà, varietà e utilità delle opere create • Significative figure di cristiani come esempio di tutela e amore per il creato • Le forme di tutela e rispetto del creato 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore • Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio

<p>classe 3[^]</p> <p>Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I racconti mitologici sull'origine del mondo. • Le antiche religioni politeiste e la prima forma di monoteismo • La creazione del mondo nella Genesi • L'origine del mondo secondo la scienza e la 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo • Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modo e forme
<p>classe 4[^]</p> <p>Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente geografico della Palestina e la sua realtà storico religiosa al tempo di Gesù • I rapporti di potere tra il mondo giudaico e romano 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ • Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù discriminando le fonti storiche • Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo
<p>classe 5[^]</p> <p>Individua i tratti essenziali della storia dei cristiani e della loro missione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La storia, la struttura delle chiese cristiane, i vari misteri e carismi che le caratterizzano 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'evoluzione del cristianesimo. • Scoprire che i cristiani agiscono e trasmettono i valori in cui credono attraverso una struttura gerarchica definita

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale - Religione		
INDICATORE: LA BIBBIA		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><u>classe 1[^]</u></p> <p>Riflette su Dio Creatore e Padre.</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La bellezza del mondo e della vita umana come dono gratuito di Dio Padre. 	<p>Sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre.
<p><u>classe 2[^]</u></p> <p>Conosce Gesù come Figlio di Dio e portatore del suo messaggio d'amore.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La terra di Gesù, la sua abitazione e gli oggetti. • I miracoli e le parabole di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. • Riconoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti d'amore verso tutti gli esseri umani, specialmente più deboli e i più sofferenti.
<p><u>classe 3[^]</u></p> <p>Scopre che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo e riferisce circa alcune pagine bibliche fondamentali, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia: documento – fonte per la conoscenza della religione ebraica e cristiana. • L'Alleanza con i Patriarchi d'Israele. • Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. • Figure significative dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè. • I Re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura essenziale della Bibbia: origine, autori, materiali. • Ricostruire le tappe dell'Antico Testamento attraverso figure significative. • Riconoscere nei primi tre Re d'Israele, uomini scelti da Dio per giudicare il suo popolo.
<p><u>classe 4[^]</u></p> <p>Riconosce nel Vangelo la fonte storica religiosa privilegiata per</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'iter di formazione dei Vangeli. • Gli evangelisti: identità, opera e simboli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire l'origine e la struttura dei Vangeli. • Apprezzare la figura e l'opera degli evangelisti,

la conoscenza di Gesù.		memoria storica e di fede della vita di Gesù
classe 5[^] Scopre che ogni religione è supportata da un testo sacro.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i testi sacri delle varie religioni: Corano, Bibbia ebraica, i Veda, i Tre Canestri. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper attribuire ad ogni religione il proprio testo sacro.

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale - Religione

INDICATORE: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1[^] Riconosce nella vita quotidiana il significato cristiano del Natale e della Pasqua	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> I segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua attraverso la vita di Gesù ed i suoi insegnamenti
classe 2[^] Riconosce i segni cristiani ed in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Le origini del primo presepe e il significato del tempo dell'Avvento La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella Il Vangelo di Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato cristiano dell'Avvento e della tradizione del presepe Riconoscere nella visita dei Magi la realtà di Gesù quale Figlio di Dio Riconoscere i momenti salienti della Settimana Santa
classe 3[^]	<ul style="list-style-type: none"> La Pasqua nell'antica e nella nuova Alleanza 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta i racconti evangelici del Natale e

Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività, nell'esperienza familiare, personale e sociale		della Pasqua secondo una prospettiva storica
classe 4[^] Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche	<ul style="list-style-type: none"> • Il Vangelo di Natale: notizie storiche • I simboli della Pasqua • La storia biblica della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storica
classe 5[^] Scopre i gesti e riti attraverso i quali l'uomo si relaziona con Dio	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali festività, luoghi di culto e riti delle varie religioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Come nelle varie religioni l'uomo manifesta la propria religiosità • La pluralità di religioni come ricerca di Dio

FILONE 8: Consapevolezza ed espressione culturale- Religione

INDICATORE: I VALORI ETICI E RELIGIOSI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
classe 1[^] Identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in	Conosce: <ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti 	Sa: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo

<p>Gesù Cristo e la Bibbia come libro sacro dei cristiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'edificio chiesa: elementi interni ed esterni 	<p>messaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i tratti essenziali della chiesa
<p><u>classe 2^</u></p> <p>Individua i tratti essenziali della Chiesa comunità e della chiesa edificio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera • Gli elementi nella Chiesa: significato e funzioni • La preghiera cristiana: il Padre Nostro 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo
<p><u>classe 3^</u></p> <p>Comprende che i valori universalmente riconosciuti per i cristiani trovano fondamento in Gesù Figlio di Dio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Tavole dei Dieci Comandamenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizzare che i Dieci comandamenti sono regole da applicare per una convivenza civile e democratica
<p><u>classe 4^</u></p> <p>E' consapevole che la morale cristiana è fondata sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnamenti e i gesti di Gesù attraverso la lettura di alcune parabole e miracoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nelle parabole e nei miracoli i valori morali del cristiano.
<p><u>classe 5^</u></p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine e lo sviluppo delle grandi religioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la storia e gli elementi essenziali delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo e buddismo