



REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI

Sommario

Art. 1 CRITERI E MODALITA' PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO	2
Art. 2 FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	2
2.1 Premessa	2
2.2 Criteri	2
Art. 3 CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DELLE GRADUATORIE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.....	2
3.1 Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola dell'infanzia	3
Art. 4 FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA.....	3
4.1 Premessa	3
4.2 Criteri per la formazione delle classi prime.....	4
4.3 Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola primaria	4
Art. 5 FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I GRADO.....	4
5.1 Premessa	4
5.2 Criteri per la formazione delle classi prime.....	4
5.3 Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola secondaria	5
5.4 Abbinamento della seconda lingua straniera.....	5
Art. 6 INSERIMENTO IN CORSO ANNO	5
Art. 8 RICHIESTE CAMBIO DI PLESSO.....	5
ART. 9 PROCEDURE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E ASSEGNAZIONE DEGLI STUDENTI	6

Art. 1 CRITERI E MODALITA' PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

I criteri contenuti nel Regolamento di Istituto per la formazione delle classi prime fanno riferimento:

- alla formazione e assegnazione degli alunni alle classi prime dei tre settori: infanzia, primaria e secondaria primo grado
- all'inserimento di studenti in corso d'anno
- alle procedure per la formazione delle classi in tutti i settori

L'adozione di detti criteri mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- l'eterogeneità all'interno della classe
- l'omogeneità tra le classi parallele
- l'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Con il presente regolamento vengono individuate le figure professionali coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

Art. 2 FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

2.1 Premessa

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono la preferenza in relazione al plesso e al tempo scuola. Non saranno tenute in considerazione le richieste di assegnazione a insegnanti specifici.

Le sezioni sono miste per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazione di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

2.2 Criteri

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre)
- Equilibrio di genere;
- Equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- Inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati. Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino.

Art. 3 CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DELLE GRADUATORIE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'iscrizione alle sezioni di scuola dell'infanzia è effettuata a domanda presso l'istituzione scolastica prescelta.

Possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia

- le bambine e i bambini nati nel 2010 e nel 2011;
- le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre 2015 il terzo anno di età;

- le bambine e i bambini che compiono tre anni di età dopo il 31 dicembre 2015 e comunque non oltre il termine del 30 aprile 2016.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative ai nati nel 2010 e nel 2011 e a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2015 (secondo un ordine decrescente).

L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n.89:

1. alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
2. alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità
3. alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti

3.1 Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola dell'infanzia

Nel caso in cui le iscrizioni siano superiori al numero dei bambini da accogliere nelle sezioni, si procederà a stendere una graduatoria, secondo le seguenti priorità

- individuazione degli **alunni residenti nel bacino d'utenza** indicato dal Comune
 1. Bambini con disabilità
 2. Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguiti dai servizi sociali
 3. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
 4. Bambini con famiglie monoparentali
 5. Bambini con entrambi genitori che lavorano
 6. Bambini con nonni (o persone che si occupano in modo continuativo del bambino) residenti nel bacino d'utenza con entrambi i genitori che lavorano
- individuazione degli alunni **non residenti nel bacino d'utenza** secondo le seguenti priorità
 1. Bambini con disabilità
 2. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
 3. Bambini con entrambi genitori che lavorano nel bacino d'utenza

In caso di situazioni paritarie si procederà al sorteggio pubblico.

Art. 4 FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

4.1 Premessa

Devono essere iscritti alla scuola primaria tutti i bambini che compiono i sei anni entro il 31 dicembre 2015, possono essere iscritti anticipatamente i bambini che compiono i sei anni dopo il 31 dicembre e comunque entro il 30 aprile dell'anno successivo. Per una scelta attenta e consapevole, i genitori possono avvalersi delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai propri figli.

Sulla base dell'organico di diritto definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

Le classi prime della scuola primaria possono essere formate con le seguenti articolazioni:

- ✓ 24 ore (solo se si raggiunge il numero minimo per la formazione della classe): tempo normale su 5 giorni senza rientri pomeridiani
- ✓ 27 ore (solo se si raggiunge il numero minimo per la formazione della classe): tempo su 5 giorni con 3 rientri pomeridiani (lunedì – mercoledì – giovedì)
- ✓ 30 ore: tempo scuola completo delle educazioni su 5 giorni con 4 rientri pomeridiani (lunedì – martedì - mercoledì – giovedì)

- ✓ 40 ore corrispondenti al Tempo Pieno: su 5 giorni con 5 rientri pomeridiani (dalle 8.30 alle 16.30 con servizio mensa)

4.2 Criteri per la formazione delle classi prime

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine
- Formazione di gruppi eterogenei
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri di recente arrivo

4.3 Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola primaria

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno con la seguente procedura

- verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola e/o plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni
- individuazione degli **alunni residenti nel bacino d'utenza** indicato dal Comune, e gli **alunni provenienti dalla scuole dell'infanzia dell'istituto**, secondo le seguenti priorità
 1. Bambini con disabilità
 2. Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguiti dai servizi sociali
 3. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
 4. Bambini con famiglie monoparentali
 5. Bambini con entrambi genitori che lavorano
 6. Bambini con nonni (o persone che si occupano in modo continuativo del bambino) residenti nel bacino d'utenza con entrambi i genitori che lavorano
- Individuazione degli alunni **non residenti nel bacino d'utenza** secondo le seguenti priorità
 1. Bambini con disabilità
 2. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
 3. Bambini con entrambi genitori che lavorano nel bacino d'utenza

In caso di situazioni paritarie si procederà al sorteggio pubblico.

Art. 5 FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA I GRADO

5.1 Premessa

Devono essere iscritti alla classe prima della scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito l'ammissione o l'idoneità a tale classe.

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al tempo scuola

- ✓ 30 ore articolato su 5 giorni settimanali dalle ore 8.00 alle ore 14.00 (l'orario annuale obbligatorio è di 990 ore più 33 ore di attività di approfondimento in materie letterarie)
- ✓ 36 ore (potenziamento dell'orario di lettere e di matematica) articolato su 5 giorni settimanali dalle ore 8.00 alle ore 14.00 con due rientri il martedì e il giovedì dalle ore 14.45 alle ore 16.45 con la possibilità di accedere al servizio mensa

5.2 Criteri per la formazione delle classi prime

Compatibilmente alle scelte dei genitori nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria e delle indicazioni fornite dalle insegnanti
- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri di nuovo arrivo
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento

Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo il parere dell'equipe socio-psicopedagogica che segue lo studente (alunni H e DSA).

5.3 Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola secondaria

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno con la seguente procedura

- verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola diverso da quello richiesto nelle iscrizioni (per il tempo a 36 ore)
- individuazione degli **alunni residenti nel bacino d'utenza** indicato dal Comune, e degli **alunni provenienti dalle scuole primarie dell'istituto**, secondo le seguenti priorità
 1. Bambini con disabilità
 2. Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguiti dai servizi sociali
 3. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
 4. Bambini con famiglie monoparentali
 5. Bambini con entrambi genitori che lavorano
 6. Bambini con nonni (o persone che si occupano in modo continuativo del bambino) residenti nel bacino d'utenza con entrambi i genitori che lavorano
- Individuazione degli alunni **non residenti nel bacino d'utenza** secondo le seguenti priorità
 1. Bambini con disabilità
 2. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
 3. Bambini con entrambi genitori che lavorano nel bacino d'utenza

In caso di situazioni paritarie si procederà al sorteggio pubblico.

5.4 Abbinamento della seconda lingua straniera

I gruppi classe formati secondo i criteri indicati nel presente regolamento (art. 5.2) verranno abbinati alla seconda lingua straniera (francese, spagnolo, tedesco) attraverso un sorteggio pubblico che verrà effettuato nella prima settimana di settembre.

In base all'organico di diritto possono essere costituite due sezioni di lingua francese, mentre le altre due lingue comunitarie sono legate al numero di classi che si verranno a costituire.

Art. 6 INSERIMENTO IN CORSO ANNO

I trasferimenti per cambio residenza in corso d'anno avranno la precedenza in base alla disponibilità dei posti. Le richieste di cambio di sezione non saranno prese in considerazione.

Art. 8 RICHIESTE CAMBIO DI PLESSO

I trasferimenti da un plesso all'altro dello stesso istituto non saranno possibili in corso d'anno. Le richieste di cambio riferite al tempo scuola verranno prese in considerazione e valutate dal dirigente scolastico.

ART. 9 PROCEDURE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E ASSEGNAZIONE DEGLI STUDENTI

Prima fase (entro la fine del mese di maggio)

La Commissione Raccordo, coordinata dai collaboratori del dirigente scolastico e integrata dalle FS per l'intercultura e area BES predispone i documenti utili a fornire le indicazioni essenziali per la conoscenza degli studenti in entrata e definisce le date utili per la formazione delle classi entro la fine di giugno.

Seconda fase (entro la fine del mese di giugno)

1. Programmazione ed attuazione degli incontri di orientamento e delle azioni ponte funzionali alla raccolta dati
2. Analisi della documentazione valutativa e del fascicolo dello studente
3. Elaborazione/proposta di composizione delle classi per i tre ordini a cura della Commissione.
4. Formulazione definitiva della composizione delle classi a seguito della verifica da parte del Dirigente Scolastico della corretta applicazione dei criteri contenuti nel presente regolamento.

Terza fase (entro la prima settimana di settembre)

1. Sorteggio pubblico per l'abbinamento del gruppo classe alla seconda lingua straniera e alla sezione (scuola secondaria di primo grado)
2. Pubblicazione sul sito della scuola della composizione delle classi di tutti e tre gli ordini di scuola