Istituto Comprensivo Statale BONVESIN DE LA RIVA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

AICA Test center

PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **MATEMATICA**
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE-QUINTE

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Calcolo e risoluzione Spazio e figure Relazioni, dati e previsioni	- Eseguire in modo corretto le quattro operazioni - Risolvere in modo corretto situazioni problematiche - Riconoscere i principali enti geometrici - Leggere e ricavare informazioni da un grafico

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
CLASSE QUARTA				
INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Padroneggiare con sicurezza calcoli scritti e mentali e stime con i numeri naturali con e senza uso di strumenti come le calcolatrici valutando l'opportunità di	I numeri naturali	Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre…	Esercitazioni di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei grandi numeri.	Settembre/ottobre novembre

quando ricorrere ad essi. Operare in casi semplici con le frazioni.				

Individuare e formulare problemi di adeguata complessità, partendo da situazioni concrete o domande significative, e cercare strategie per risolverli.	Gli algoritmi delle 4 operazioni	Eseguire le quattro operazioni	Calcolo scritto con l'applicazione delle corrette procedure.	
	Le strategie risolutive dei problemi	Risolvere problemi logici con più soluzioni	Risoluzione di differenti tipologie di problemi. Individuazione domande esplicite e implicite.	
		Individuare i dati essenziali, sottintesi, mancanti per la risoluzione di un problema		
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	I numeri naturali	Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo	Uso della linea dei numeri per contare in senso progressivo e regressivo	Settembre/ ottobre novembre
	Gli algoritmi delle 4 operazioni	Eseguire semplici operazioni	Uso degli strumenti compensativi come tavola pitagorica	
	Le strategie risolutive dei problemi	Riconoscere dati essenziali per la risoluzione di un problema	Risolvere semplici problemi	

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Rappresentare e classificare forme e figure nel piano e nello spazio, in base alle loro proprietà geometriche; utilizzare correttamente e consapevolmente la carta, strumenti per il disegno (riga, squadra, compasso) per costruire figure geometriche e realizzare modelli concreti.	Le linee	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche	Classificazione di angoli, elementi e figure in base a caratteristiche proprie.	Settembre/ ottobre novembre
	Le principali figure piane e i loro elementi significativi	Determinare il perimetro delle figure geometriche	Esercizi applicativi per il calcolo del perimetro e introduzione alla dimostrazione di formule per il calcolo del perimetro	
	Gli angoli	Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti	Disegno e misura di angoli con strumenti opportuni.	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Le linee	Denominare le principali figure geometriche	Disegnare le linee con l'uso del righello	Settembre/otto bre novembre
	Le principali figure piane e i loro elementi significativi	Determinare il perimetro delle principali figure geometriche	Riconoscere il perimetro delle figure	
	Gli angoli	Riconoscere gli angoli	Disegnare gli angoli	

INDICATORE: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Formulare giudizi e prendere decisioni raccogliendo e selezionando dati per ottenere informazioni, costruendo rappresentazioni di dati attraverso tabelle e grafici e ricavando informazioni dalla lettura dei dati rappresentati. Stimare e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza	Gli strumenti per compiere e rappresentare semplici rilevamenti statistici	Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni	Lettura e creazione di grafici e tabelle.	Settembre/ottobre novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Gli strumenti per compiere e rappresentare semplici rilevamenti statistici	Riconoscere rappresentazioni per ricavare informazioni	Lettura e creazione di grafici e tabelle in gruppo	Settembre/ottobre novembre

CLASSE QUINTA

INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Padroneggiare con sicurezza calcoli scritti e mentali e stime con i numeri naturali con e	I numeri naturali	Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali oltre il milione	Uso di tabelle per consolidare il valore posizionale delle cifre.	Settembre/ottobre novembre
senza uso di strumenti come le calcolatrici valutando l'opportunità di quando ricorrere ad		Comprendere il valore posizionale delle cifre (uM, daM, hM, KM)	Esercitazioni di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei grandi numeri.	
essi. Operare in casi semplici con le frazioni	I numeri decimali	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali	Esercitazioni di lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri decimali	
	Le frazioni	Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere	Calcolo della percentuale	

Individuare e formulare problemi di adeguata complessità, partendo da situazioni concrete o domande significative, e cercare strategie per risolverli.		situazioni quotidiane		
	Le strategie risolutive dei problemi	Risolvere problemi con due o più operazioni (anche con equivalenza e con espressioni)	Problemi con due domande e più operazioni per la risoluzione dei problemi	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	I numeri naturali	Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali	Uso di tabelle per consolidare il valore posizionale delle cifre	Settembre ottobre novembre
		Comprendere il valore posizionale delle cifre, utilizzando strumenti compensativi	Esercitazioni di lettura, scrittura dei grandi numeri.	
	I numeri decimali	Leggere e scrivere i numeri decimali	Esercitazioni di lettura, scrittura dei numeri decimali	
	Le frazioni	Riconoscere le frazioni	Individuare frazioni proprie, improprie e apparenti.	
	Risoluzioni dei problemi	Riconoscere dati essenziali per la risoluzione di un problema	Risolvere semplici situazioni problematiche	

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Rappresentare e classificare forme e figure nel piano e nello spazio, in base alle loro proprietà geometriche; utilizzare correttamente e consapevolmente la carta, strumenti per il disegno (riga, squadra, compasso) per costruire figure geometriche e realizzare modelli concreti.	Principali enti geometrici	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche	Disegnare poligoni	Settembre/ ottobre novembre
	Gli angoli e la loro ampiezza	Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti opportuni	Definizione e misurazione con l'uso del goniometro di angoli: retti, ottusi, piatti, acuti, giro.	
	Le principali figure piane e solide e i loro elementi significativi	Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni	Costruzione di figure geometriche	
		Determinare il perimetro di una figura	Il perimetro di poligoni, triangoli e quadrilateri.	
	Le equivalenze	Passare da una unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune	Confrontare le diverse unità di misura con le equivalenze	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Principali enti geometrici	Descrivere e denominare i principali enti geometrici	Disegnare le linee utilizzando anche il righello	Settembre/ ottobre novembre

	Gli angoli e la loro ampiezza	Riconoscere gli angoli	Utilizzare il goniometro per riconoscere gli angoli	
	Le principali figure piane e solide e i loro elementi significativi	Riconoscere le principali figure geometriche	Disegnare semplici poligoni utilizzando il righello	
	Le equivalenze	Eseguire semplici equivalenze	Eseguire semplici equivalenze utilizzando strumenti compensativi	

INDICATORE: RELAZIONE, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Formulare giudizi e prendere decisioni raccogliendo e selezionando dati per ottenere informazioni, costruendo rappresentazioni di dati attraverso tabelle e grafici e ricavando informazioni dalla lettura dei dati rappresentati.	Le relazioni e le loro rappresentazioni (tabelle, frecce). La probabilità	Rappresentare relazioni e dati Intuire eventi probabili quantificando il grado di probabilità	Rappresentazione Di dati e relazioni con diagrammi e tabelle. Verbalizzazione di situazioni quotidiane, conversazione di classe su eventi certi, probabili e impossibili.	Settembre Ottobre Novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			

	Le relazioni e le loro rappresentazioni (tabelle, frecce)	Rappresentare relazioni e dati Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni	Rappresentazione di dati e relazioni con diagrammi e tabelle in gruppo	Settembre ottobre novembre
	Le probabilità	Intuire eventi probabili quantificando il grado di probabilità	Verbalizzazione di situazioni quotidiane, conversazione di classe su eventi certi, probabili e impossibili.	

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

CLASSE QUARTA

INDICATORE: COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Traguardo di competenza n. 1	**Competenza n.1** • Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione • Il valore della diversità	**Competenza n.1** • Riconoscere ed esplorare il valore delle diverse culture come arricchimento personale e sociale	Attività laboratoriali in verticale/parallelo , in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.).	Trimestre
Traguardo di competenza n. 2	**Competenza n.2** ● Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia	**Competenza n.2** ● Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana		
Traguardo di competenza n. 3 Programmazione didattico-educativa di istituto Educazione civica (sito della scuola, sezione "Vivere a scuola", sottosezione "Le programmazioni")	**Competenza n.3** ● I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	**Competenza n.3** ● Riconoscere e applicare il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica anche tra culture diverse		

CLASSE QUINTA				
INDICATORE: COSTITUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Traguardi di competenza n.1	**Competenza n.1** • Le regole della convivenza civile per una fattiva collaborazione • Le pari dignità tra le persone	**Competenza n.1** • Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare e aiutare gli altri • Accogliere gli altri, con i loro punti di forza e le loro criticità, come opportunità di sviluppo e di crescita personale	Attività laboratoriali in verticale/parallelo , in gruppi eterogenei di numero variabile (diadi, piccolo gruppo ecc.)	Trimestre
Traguardi di competenza n.2	**Competenza n. 2** ● Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia	**Competenza n.2** ● Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana		
Traguardo di competenza n. 3	**Competenza n.3** ● I principi di solidarietà, uguaglianza e il rispetto della diversità	● Applicare diritti e doveri nei diversi contesti della vita quotidiana		

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
● Esposizione orale	
● Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
● Elaborati scritti	2
● Prove pratiche e grafiche	1
● Compito di realtà:	● Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo ● Produzione di lavori multimediali ● Produzione di mappe, schemi

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 30/09/2026	Giuseppina Vetro	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 30/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Ciniero Marianna	
Marazzini Andrea	
Bestetti Alice	
Vetro Giuseppina	