



**Programmazione didattico-educativa di istituto  
 SCUOLA SECONDARIA**

**FILONE 7: Spirito di iniziativa**

**INDICATORE: DIMOSTRA ORIGINALITÀ E SPIRITO DI INIZIATIVA**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><b>CLASSE 1^</b>            Esprime la propria personalità in modo originale, condivide con gli altri le proprie intuizioni per realizzare un progetto comune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le fasi di un lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizza insieme ai compagni e al docente le fasi di un progetto</li> <li>• Realizza un lavoro applicando un modello di riferimento</li> </ul>
<p><b>CLASSE 2^</b>            Si pone degli obiettivi e determina un percorso per il loro raggiungimento, collaborando con i compagni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le fasi di un lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone un percorso originale per la realizzazione di un progetto, mediando le proprie idee con quelle dei compagni</li> </ul>
<p><b>CLASSE 3^</b>            Mette a disposizione degli altri il proprio contributo per il conseguimento di un</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e interiorizza le fasi di un lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizza le proprie intuizioni in un percorso di realizzazione di un progetto comune</li> </ul>

[www.icsbonvesin.edu.it](http://www.icsbonvesin.edu.it)

obiettivo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante il lavoro, individuale o di gruppo, si assume le proprie responsabilità</li> </ul>
------------	--	---

### FILONE 7: Spirito di iniziativa

#### INDICATORE: E' IN GRADO DI REALIZZARE PROGETTI

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<p><b>CLASSE 1<sup>^</sup></b>                      È consapevole delle proprie abilità e interessi che applica in attività progettuali nel contesto classe seguendo le indicazioni dell'insegnante e ampliando le proprie conoscenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le finalità e l'utilità del progetto</li> <li>• Conosce i propri interessi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa progettare e organizzare l'attività, sia individualmente sia in gruppo, sotto la guida dell'insegnante</li> </ul>
<p><b>CLASSE 2<sup>^</sup></b>                      Utilizza capacità operative progettuali in contesti conosciuti, organizza il proprio lavoro e individua le strategie migliori per la realizzazione dell'attività.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le strategie per l'esecuzione dell'attività richiesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianifica la realizzazione del progetto, raccogliendo materiali e informazioni utili</li> </ul>
<p><b>CLASSE 3<sup>^</sup></b>                      Utilizza capacità operative progettuali in diversi contesti definendo strategie di azione, individuando gli errori per la scelta di migliori strategie e operando una valutazione del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e seleziona le strategie più efficaci per la realizzazione del progetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizza in modo autonomo il progetto, utilizzando materiali e informazioni in modo costruttivo</li> <li>• È in grado di valutare l'esito del lavoro</li> </ul>

proprio lavoro.		
-----------------	--	--

**FILONE 7: Spirito di iniziativa**

**INDICATORE: SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITÀ**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><b>CLASSE 1^</b>                      Si assume la responsabilità delle proprie azioni all'interno dei compiti a lui assegnati. E' consapevole dei propri doveri e diritti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i propri diritti e doveri</li> <li>• Conosce le conseguenze del proprio comportamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rapporta con i compagni e gli adulti in modo consono</li> <li>• È in grado di seguire le regole della comunità in cui vive</li> </ul>
<p><b>CLASSE 2^</b>                      Sceglie in modo consapevole i propri comportamenti e agisce in modo coerente per migliorare il proprio stile di vita personale e comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la necessità delle regole della convivenza civile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di eseguire compiti in gruppo, rispettando i ruoli e le opinioni altrui</li> </ul>
<p><b>CLASSE 3^</b>                      Si assume la responsabilità delle proprie azioni.                      È consapevole del valore della cittadinanza e di una cooperazione democratica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i valori della Costituzione italiana</li> <li>• Conosce e rispetta il valore delle diversità</li> <li>• Conosce il concetto di democrazia, giustizia e uguaglianza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuove il confronto di idee ed esperienze</li> <li>• Promuove l'apprendimento cooperativo</li> </ul>

**FILONE 7: Spirito di iniziativa**

**INDICATORE: CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTÀ E SA FORNIRE AIUTO A CHI LO CHIEDE**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><b>CLASSE 1^</b>            E' in grado di chiedere e fornire aiuto, individuando i propri e altrui bisogni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i propri e gli altrui bisogni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di individuare le strategie per chiedere e offrire aiuto con l'ausilio dell'insegnante</li> </ul>
<p><b>CLASSE 2^</b>            Sceglie in modo consapevole i propri comportamenti e agisce in modo coerente per migliorare il proprio stile di vita personale e comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce la necessità delle regole della convivenza civile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di eseguire compiti in gruppo, rispettando i ruoli e le opinioni altrui</li> </ul>
<p><b>CLASSE 3^</b>            Ha raggiunto un buon grado di autonomia nelle relazioni interpersonali ed è in grado di fornire aiuto a chi è in difficoltà, anche nello studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua le necessità e conosce le strategie di intervento più efficaci per risolverle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vive in modo collaborativo il rapporto con il gruppo dei pari e degli adulti</li> </ul>

**FILONE 7: Spirito di iniziativa**

**INDICATORE: E' DISPOSTO AD ANALIZZARE SE STESSO E A MISURARSI CON LE NOVITÀ E GLI IMPREVISTI**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<p><b>CLASSE 1^</b>            Conosce le proprie potenzialità e le modalità per trarre il massimo vantaggio. Accetta di buon grado critiche esterne e riflette sui suoi comportamenti.            Affronta con maggiore serenità novità ed imprevisti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i comportamenti corretti nel contesto scolastico e del gruppo</li> <li>• Conosce le regole di convivenza civile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si comporta correttamente all'interno di un nuovo contesto</li> <li>• È in grado di applicare le norme di convivenza civile</li> </ul>
<p><b>CLASSE 2^</b>            Nelle difficoltà matura consapevolezza delle proprie capacità; in situazioni critiche fa scelte opportune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le proprie abilità e propri limiti</li> <li>• È consapevole delle difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di compiere le scelte opportune in relazione alle difficoltà rilevate</li> </ul>
<p><b>CLASSE 3^</b>            È consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e volge in positivo situazioni critiche.            Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite per consolidarle e migliorarle.            Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi.....) si orienta con valutazioni di probabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le proprie potenzialità e le modalità per trarne il massimo vantaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa le proprie potenzialità nelle diverse situazioni della vita quotidiana</li> </ul>

