



### PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Il patto di corresponsabilità si pone l'obiettivo di creare un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli, e parte dal presupposto che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il solo fatto che l'alunno venga affidato alla scuola (art. 2048 c.c. in relazione all'art. 147 c.c.).

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A (*)	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno</li> <li>- Promuovere rapporti interpersonali positivi, stabilendo regole certe e condivise</li> <li>- Facilitare in ogni occasione il dialogo con il singolo studente e con il gruppo classe</li> <li>- Valorizzare nell'attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessioni</li> <li>- Intraprendere azioni congruenti con l'età degli alunni, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti</li> <li>- Instaurare un dialogo costruttivo con l'istituzione scolastica</li> <li>- Partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo</li> <li>- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura)</li> <li>- Conoscere le sanzioni previste da regolamento d'istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportarsi correttamente con compagni ed adulti</li> <li>- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario</li> <li>- Usufruire correttamente e ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune</li> <li>- Rispettare le regole e le consegne nei diversi ambienti scolastici</li> <li>- Tenere il cellulare spento e in cartella durante l'orario scolastico (anche durante l'intervallo)</li> <li>- Imparare le regole basilari, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (sms, mms) che inviano</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie</li> <li>- Provvedere con scrupolosità e costanza alla compilazione e all'aggiornamento settimanale del registro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultare giornalmente il sito della scuola e il registro on line del proprio figlio</li> <li>- Firmare sempre tutte le comunicazioni, se su libretto dello studente, per presa visione</li> <li>- Non portare i figli durante le riunioni da lasciare soli, nell'atrio o nell'ambiente scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far firmare il diario e gli avvisi scritti</li> <li>- Avvisare la famiglia tempestivamente di quanto comunicato dalla scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informare costantemente ragazzi e genitori sui progetti scolastici, sugli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente alle riunioni previste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello,..</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>obiettivi previsti e sulla modalità di valutazione</li> <li>Incontrare periodicamente le famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi adeguati alle diverse situazioni</li> <li>Adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere periodico contatto con gli insegnanti</li> <li>Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere presenti durante le verifiche programmate</li> <li>Partecipare alle iniziative proposte dalla scuola finalizzate al miglioramento</li> </ul>
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A (*)</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere puntuali alle lezioni e precisi negli adempimenti previsti dalla scuola</li> <li>Curare con attenzione l'applicazione delle norme previste nel Regolamento di istituto, segnalando tempestivamente sul registro ogni mancanza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> <li>Garantire la puntualità del figlio</li> <li>Giustificare puntualmente le assenze e ritardi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo gli intervalli e/o dopo le attività svolte in altri contesti (palestra, laboratori,...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concordare nel gruppo di insegnamento i compiti pomeridiani da assegnare</li> <li>Controllare con regolarità i compiti</li> <li>Non assegnare i compiti per il giorno successivo nei giorni di rientro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione spenta,</li> <li>Controllo del diario, preparazione della cartella,...), rendendoli progressivamente autonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati</li> <li>Pianificarli</li> <li>Svolgerli regolarmente e con ordine</li> <li>Portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica, limitandosi comunque ad una prova di verifica scritta al giorno</li> <li>Correggere e consegnare le verifiche entro 10 giorni</li> <li>Esplicitare con chiarezza i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio</li> <li>Utilizzare la correzione della verifica scritta in classe come momento formativo personalizzato</li> <li>Non assegnare una nuova verifica scritta prima della consegna e della correzione di quella precedente</li> <li>Lasciare che la famiglia che ne faccia richiesta scritta riceva una copia a pagamento della verifica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rivolgersi ai docenti e al Dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali</li> <li>Fare richiesta scritta al docente per avere copia a pagamento delle verifiche del proprio figlio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti</li> </ul>

(\*)Le responsabilità del genitore e del docente non sono fra loro alternative "giacchè l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di *culpa in vigilando*, non lo solleva da quella di *culpa in educando*." (D.P.R 235 Statuto delle studentesse e degli studenti)