PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Storia
CL. Classi seconde
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Orientarsi nello spazio Orientarsi nel tempo Usare il lessico della storia Mettere in ordine gli eventi Verificare le conoscenze	Capacità di ascolto Interazione con il docente e con i pari Interesse verso la disciplina Padronanza di produzione scritta e orale

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

INDICATORE: USO DELLE FONTI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Utilizza fonti di vario tipo per ricavare informazioni su eventi storici	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie e cartografiche)	1) Distinguere i vari tipi di fonti 2) Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie e cartografiche)	Distinguere i vari tipi di fonti e ricavarne informazioni globali	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Comprende testi storici, ricerca e organizza informazioni fondamentali dell'età moderna	I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla scoperta dell'America al Rinascimento	1) Selezionare e organizzare le informazioni con mappe 2) Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla scoperta dell'America al Rinascimento	Comprendere le informazioni ed esporle con l'uso di schemi e mappe	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Utilizza il suo patrimonio culturale per mettere in	Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati	Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo:	settembre - novembre

relazione fenomeni storici		fenomeni storici e comprendere problemi interculturali e di convivenza civile	dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati	Essere in grado di riferire in modo semplice, anche guidato, esperienze ed avvenimenti e di descrivere fatti e luoghi.	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Produce informazioni storiche operando collegamenti	I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla scoperta dell'America al Rinascimento	1) Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle 2) Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina 3) Esporre le conoscenze operando collegamenti	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	I principali fenomeni storici, economici e sociali dalla scoperta dell'America al Rinascimento	Individuare le informazioni essenziali di testi scritti, ed esporre oralmente le proprie conoscenze	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

COSTITUZIONE: traguardo per lo sviluppo delle competenze 1.
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà e libertà.	Il confronto e il rispetto delle opinioni altrui l'importanza della solidarietà e del valore della diversità	●Accettare e rispettare l'altro come diverso da sé ma uguale come persona riconoscendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa di ciascuno ●Rispettare i beni comuni	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre

CITTADINANZA DIGITALE: traguardo per lo sviluppo delle competenze 10.
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Ricercare e analizzare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità. Utilizzare le tecnologie per integrare contenuti digitali.	Strumenti e portali per la condivisione di dati, informazioni e contenuti.	●Utilizzare diversi codici e mezzi per comunicare semplici messaggi ●Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) Il Nuovo Mondo: dalla scoperta alla conquista. 3) Il Rinascimento	settembre-novembre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Esposizione orale/ verifica scritta 1	

Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) 1	

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 21/09/2026	**Marta Arduino**	Marta Arduino

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 3/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
AMATO BARBARA	
AMBROSETTI SIMONA	
ARDUINO MARTA	Marta Arduino
ARMENIA LUISA	
BARBOT DANIELA	
BRAMANTE DANIELA MARIA	
CECI LUCIANA	
DI VINCENZO ROSSELLA	
FARINI ROSALBA	
GALLI PATRIZIA	
GELMINI IOLANDA FRANCESCA	Iolanda Gelmini
GENTILUOMO ROSARIA	
MARTUSCIELLO MARIA ELENA	
ORI LAURA	
POMPA CLAUDIA	
PROVERBIO MAURA	
SECOL VALERIA	

CARNAZZO CHIARA	Chiara Carnazzo
CRIBARI DANIELA	Daniela Cribari
SAGONA GIOVANNA	
SOLANO ILARIA	Ilaria Solano