PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Storia
CL. Classi terze
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
Orientarsi nello spazio Orientarsi nel tempo Usare il lessico della storia Mettere in ordine gli eventi Verificare le conoscenze	Capacità di ascolto Interazione con il docente e con i pari Interesse verso la disciplina Padronanza di produzione scritta e orale

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)				
INDICATORE: USO DELLE FONTI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali)	Distinguere i vari tipi di fonti Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	Settembre-Novembre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Alcune tipologie di fonti storiche (iconografiche, documentarie, cartografiche, digitali)	Distinguere i vari tipi di fonti e ricavarne informazioni globali	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	Settembre-Novembre

INDICATORE: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio	I principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia alla Belle Epoque	1) Selezionare e organizzare le informazioni con mappe 2) Schematizzare le conoscenze acquisite per organizzare gli argomenti studiati	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	settembre-novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	I principali fenomeni storici, economici e sociali dall'Unità d'Italia alla Belle Epoque	Comprendere le informazioni, organizzarle ed esporle con l'uso di schemi e mappe	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	settembre-novembre

INDICATORE: STRUMENTI CONCETTUALI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo.	Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati	Utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare fenomeni storici e comprendere problemi interculturali e di convivenza civile	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	settembre-novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	Il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati	Essere in grado di riferire esperienze ed avvenimenti e di descrivere fatti e luoghi.	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	settembre-novembre

INDICATORE: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Produce e organizza informazioni storiche, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni	I principali fenomeni storici, economici e sociali dall'unità d'Italia alla Belle Epoque	Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	settembre-novembre

		linguaggio specifico della disciplina		
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	I principali fenomeni storici, economici e sociali dall'Unità d'Italia alla Belle Epoque	Individuare le informazioni essenziali di testi scritti, ed esporre oralmente le proprie conoscenze, sviluppando il proprio senso critico	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	settembre-novembre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

COSTITUZIONE: traguardo per lo sviluppo delle competenze 1.
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti	● Le regole in tutti gli ambienti di convivenza e i comportamenti corretti, collaborativi e responsabili nei confronti degli altri ●Il rispetto dei beni comuni ● I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	Rispettare i beni comuni	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	settembre-novembre

di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione				

CITTADINANZA DIGITALE: traguardo per lo sviluppo delle competenze 10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
●Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. ●Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale	Strumenti e portali per la condivisione di dati, informazioni e contenuti	Scegliere tecnologie digitali appropriate per condividere dati, informazioni e contenuti	1) Breve ripasso degli ultimi argomenti dell'anno precedente 2) L'Europa ed il Mondo a cavallo tra Ottocento e Novecento 3) La Seconda Rivoluzione Industriale	settembre-novembre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Esposizione orale/ verifica scritta 1	
Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento) 1	

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 21/09/2026	**Marta Arduino**	Marta Arduino

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 3/09/2026

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
AMATO BARBARA	
AMBROSETTI SIMONA	
ARDUINO MARTA	
ARMENIA LUISA	
BARBOT DANIELA	
BRAMANTE DANIELA MARIA	
CECI LUCIANA	
DI VINCENZO ROSSELLA	
FARINI ROSALBA	
GALLI PATRIZIA	
GELMINI IOLANDA FRANCESCA	Iolanda Gelmini
GENTILUOMO ROSARIA	
MARTUSCIELLO MARIA ELENA	
ORI LAURA	
POMPA CLAUDIA	
PROVERBIO MAURA	
SECOL VALERIA	
CARNAZZO CHIARA	
CRIBARI DANIELA	Daniela Cribari
SAGONA GIOVANNA	

SOLANO ILARIA	