PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**
CL. **PRIME**
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
• Capacità di osservare • Capacità di stabilire relazioni • Saper fare • Capacità logiche • Capacità digitali	• Sa riconoscere le principali forme geometriche. • Conosce l'uso degli strumenti di disegno tecnico. • Riconosce gli enti geometrici fondamentali. • Sa disegnare e/o misurare segmenti. • Sa riconoscere semplici sequenze logiche. • Ha consapevolezza delle prime regole informatiche.

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 🖷 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
L'alunno identifica, riproduce le forme geometriche in vari contesti della realtà o interni alla matematica; usa in modo adeguato gli opportuni strumenti del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.	• Conosce gli strumenti per disegnare e misurare. • Conosce la nomenclatura specifica relativa ai segmenti e agli angoli. • Riconosce le figure geometriche piane. • Conosce gli enti geometrici piani e la nomenclatura di base.	• Utilizza gli strumenti per disegnare e misurare. • Misura, riproduce, costruisce una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni. • Opera con segmenti ed angoli. • Riproduce motivi simmetrici presenti nella natura e nell'arte.	• Gli strumenti per disegnare e misurare. • Tavole sulle costruzioni geometriche. • Tavole sulla simmetria. • Supporti multimediali. • Prove di verifica grafica.	Settembre/Novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Conosce gli strumenti per disegnare e misurare. • Conosce la nomenclatura base relativa ai segmenti e agli angoli. • Riconosce alcune figure geometriche piane.	• Effettua semplici misurazioni di figure piane. • Produce elaborati grafici dato un modello precompilato (schede stampate o quadrettatura). • Riproduce semplici motivi simmetrici. • Usa gli strumenti del disegno tecnico (righello e/o squadre e/o compasso) in modo sufficientemente corretto.	• Utilizza gli strumenti per disegnare e misurare. • Realizza tavole sulle costruzioni geometriche con l'eventuale ausilio di modelli predisposti. • Realizza tavole sulla simmetria. • Utilizza supporti multimediali. • Prove di verifica grafica.	Settembre/Novembre

		eventuale allegato).		

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

INDICATORE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Conoscere le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.	• Gli effetti positivi e negativi dell'intervento dell'uomo nel proprio ambiente di vita • Le relazioni tra inquinamento e salute	• Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali • Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio delle energie e dei materiali	• La deforestazione. •Rischi idrogeologici. •Variazioni climatiche •Riduzione della biodiversità. • Agenda 2030 e sostenibilità. • Le problematiche ambientali legate alla produzione, smaltimento e riciclo dei materiali (legno). • Approfondimenti multimediali. • Prove.	settembre/novembre
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	• Conosce il significato di cambiamento climatico e dell'impronta ecologica. • Individua per alcune risorse tipi e fonti di inquinamento.	• Riflette relativamente agli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.	• La deforestazione • Variazioni climatiche • Riduzione della biodiversità • Agenda 2030 e sostenibilità. • Le problematiche ambientali legate alla produzione, smaltimento e riciclo dei materiali (legno). • Approfondimenti multimediali. • Prove di realtà.	settembre/novembre

INDICATORE: COSTRUZIONE DI CONTENUTI (DIGITALE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Sviluppare contenuti digitali. Integrare e rielaborare contenuti digitali.	• Conosce la tastiera QWERTY. • Conosce le componenti del PC.	• Sa avviare e spegnere un computer e la LIM. • Sa comporre frasi semplici e corrette con l'utilizzo della tastiera • Riconosce la distinzione tra hardware e software.	• Esercitazioni guidate con l'utilizzo del computer e del Chromebook.	Settembre/Novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Conosce la tastiera QWERTY. • Conosce le componenti del PC.	• Sa avviare e spegnere un computer e la LIM. • Sa comporre frasi semplici e corrette con l'utilizzo della tastiera. • Riconosce la distinzione tra hardware e software.	• Esercitazioni guidate con l'utilizzo del computer e del Chromebook.	Settembre/Novembre

INDICATORE: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE (DIGITALE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Interagire attraverso le tecnologie digitali. Collaborare attraverso le tecnologie digitali. Gestire l'identità digitale.	• Sa che cos'è un'identità digitale. • Conosce diversi tipi di comunicazioni (formale o informale) e il tipo di linguaggio da utilizzare. • Conosce le parti che compongono una comunicazione (mittente, destinatario, contenuto).	• Effettua i passaggi principali per l'accesso ai device scolastici (pc e chromebook). • Invia email complete dall'account scolastico all'insegnante e ai compagni (destinatario, oggetto, testo ed eventuale allegato).	• Esercitazioni guidate con l'utilizzo del computer e del Chromebook e le relative applicazioni.	Settembre/Novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Distingue tra comunicazione formale ed informale. • Conoscere le parti che compongono una comunicazione (mittente, destinatario, contenuto).	• Effettua l'accesso ai device scolastici (pc e chromebook). • Invia email complete dall'account scolastico all'insegnante e ai compagni (destinatario, oggetto, testo ed	• Esercitazioni guidate con l'utilizzo del computer e del Chromebook e le relative applicazioni.	Settembre/Novembre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
L'alunno individua attraverso l'osservazione fenomeni naturali e processi di trasformazione.	• Conosce il significato e le caratteristiche del cambiamento climatico e dell'impronta ecologica. • Individua per ogni risorsa tipi e fonti di inquinamento. • Conosce le principali problematiche legate allo smaltimento del legno.	• Riflette e si documenta relativamente agli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. • Riconosce i prodotti del riciclo del legno nell'ambiente quotidiano. • Riconosce le problematiche ambientali legate all'utilizzo del legno.	• Agenda 2030 e sostenibilità. • Materie prime. • Presentazione multimediale. • Le problematiche ambientali legate alla produzione, smaltimento e riciclo del legno.	Settembre/novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Individua i principali tipi e fonti di inquinamento. • Conosce le varie possibilità di riuso del legno.	• Riflette relativamente agli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. • Riconosce alcuni prodotti del riciclo del legno nell'ambiente quotidiano. • Riconosce le problematiche ambientali legate all'utilizzo del legno.	• Agenda 2030 e sostenibilità. • Materie prime. •Approfondimenti multimediali. •Prove di verifica scritta/orale. • Le problematiche ambientali legate alla produzione, smaltimento e riciclo del legno. •Approfondimenti multimediali. •Prove di verifica scritta/orale.	Settembre/novembre

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
L'alunno esplora i fenomeni con approccio scientifico/tecnologico, descrive semplici processi di trasformazione.	• Conosce il concetto di materiale come risorsa primaria. • Conosce le principali proprietà dei materiali. • Conosce le proprietà e il lessico specifico del materiale legno. • Riconosce opportunità e rischi della tecnologia.	• Descrive le caratteristiche e le proprietà dei materiali. • Individua, confronta e classifica le proprietà del legno. • Riflette e si documenta sugli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.	• Le materie prime e le risorse naturali. • Le proprietà chimico fisiche e meccaniche del legno. • Le fasi di trasformazione del legno. • La deforestazione. • Approfondimenti multimediali. • Prove di verifica scritta/orale.	Settembre/novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Riconosce i diversi materiali e alcune proprietà principali. • Riconosce alcune proprietà fisiche e chimiche del legno.	• Individua i diversi materiali nell'ambiente quotidiano. • Individua gli effetti principali causati dalla deforestazione.	• Le materie prime e le risorse naturali. • Le fasi di trasformazione del legno. • La deforestazione. • Approfondimenti multimediali. • Prove di verifica scritta/orale.	Settembre/novembre

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
L'alunno osserva, realizza semplici esperimenti, produce rappresentazioni grafiche adeguate.	• Osserva e classifica il legno in base alle sue proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche.	• Mette in relazione forma, funzione e materiale di oggetti di uso comune.	• Materiali per l'industria (legno) applicati alla vita quotidiana. • Prove di realtà.	Settembre/novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Se guidato sa osservare e classificare il legno in base alle sue proprietà fisiche e meccaniche.	• Mette in relazione forma, funzione e materiale di semplici oggetti di uso comune.	• Materiali per l'industria (legno) applicati alla vita quotidiana. • Prove di realtà.	Settembre/novembre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Esposizione orale	
Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
Elaborati scritti (indicare il numero)	
Prove pratiche e grafiche (n. 2)	
Compito di realtà:	Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo Produzione di lavori multimediali Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) Produzione di mappe, schemi • Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo • Organizzazione di visite guidate • .....

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano,	**Anita Rosti**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 25/9/26

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Loda Maria Teresa	
Rosti Anita	
Pallante Luca	
De Gregorio Leda	
Di Leto Giuseppe	
Nicolosi Mario Vittorio	