PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**
CL. **SECONDE**
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
• Capacità di osservare • Capacità di stabilire relazioni • Saper fare • Capacità logiche • Capacità digitali	• Sa riconoscere le principali forme geometriche • Applica in ordine corretto le procedure per disegnare le figure geometriche piane • Mette in relazione oggetti e materiali • Riconosce le proprietà principali dei materiali • Conosce i principali strumenti digitali in adozione presso l'istituto e ha consapevolezza delle regole base per usarli in sicurezza

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☏ 0331548306 🖷 0331546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico:
MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

2. INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (da programmazione d'istituto)

INDICATORE: SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
L'alunno esplora, descrive e rappresenta modelli geometrici e sviluppa deduzioni usando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali.	• Conosce le regole per eseguire le proiezioni ortogonali di figure piane e di solidi geometrici. • Conosce le regole per eseguire lo sviluppo e la costruzione di solidi in cartoncino. • Riconosce un disegno quotato.	• Disegna solidi in proiezione ortogonale e le relative sezioni • Esegue lo sviluppo e la costruzione di solidi in cartoncino. • Sa interpretare un disegno quotato semplice.	• Proiezioni ortogonali di solidi. • Sviluppo di solidi e costruzione in cartoncino. •Utilizza supporti multimediali. • Prove di verifica grafica. • Quote.	Settembre/novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Conosce le regole per lo sviluppo di semplici solidi in cartoncino seguendo una traccia. • Riconosce i tre piani delle proiezioni ortogonali. • Conosce le regole per eseguire le proiezioni ortogonali.	• Realizza solidi elementari in cartoncino. • Se guidato usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto. • Sa eseguire le proiezioni ortogonali di figure piane e solidi semplici.	• Sviluppo di solidi. • Proiezioni ortogonali. • Quote. • Utilizza supporti multimediali. • Prove di verifica grafica.	Settembre/Novembre

INDICATORE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
L'alunno esplora, riconosce le molteplici relazioni tra fenomeni naturali e sistemi tecnologici.	• Conosce il lessico specifico delle abitazioni e dei suoi materiali. • Conosce gli elementi strutturali di un edificio. • Conosce l'iter progettuale e costruttivo di un edificio. • Conosce i principali materiali da costruzione e le diverse tecnologie edilizie.	• Classifica i materiali utilizzati in alcune costruzioni e le tecnologie adottate. • Sa riconoscere e analizzare con lessico specifico le diverse tipologie abitative. • Sa leggere e descrivere la pianta di un appartamento. • Sa mettere in pratica le norme base della sicurezza domestica.	• I materiali da costruzione e le tecnologie edilizie del passato e attuali. • Approfondimenti multimediali. • Prove di verifica scritta/orale. • L'appartamento e la sicurezza domestica. • Realizza la piantina arredata della propria cameretta.	Settembre/novembre

	• Riconosce la suddivisione degli spazi abitativi.			
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Conosce gli elementi strutturali principali di un edificio. • Riconosce la suddivisione degli spazi abitativi.	• Riconosce alcuni materiali utilizzati in un edificio. • Sa mettere in pratica le norme base della sicurezza domestica.	• Principali materiali da costruzioni del passato ed attuali. • Approfondimenti multimediali. • Prove di verifica scritta/orale. • L'appartamento e la sicurezza. • Realizza la piantina arredata della propria cameretta utilizzando un modello predisposto.	Settembre/novembre

INDICATORE: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
L'alunno riconosce le molteplici relazioni che si stabiliscono tra gli organismi viventi, elementi naturali e sistemi tecnologici.	• Conosce le regole sulla sicurezza sismica. • Conosce i concetti di risparmio energetico e bioedilizia. • Conosce la segnaletica verticale e orizzontale. • Conosce le principali norme da adottare in strada.	• Mette in pratica le regole base della sicurezza negli ambienti di vita quotidiana. • Classifica i segnali stradali. • Acquisisce comportamenti corretti e responsabili nel rispetto del codice della strada.	• Bioarchitetture e materiali ecocompatibili e barriere architettoniche. • Rischio sismico. •Realizza presentazioni multimediali. • Educazione stradale (pedoni e segnaletica stradale). • Prove di realtà.	Settembre/novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			

	• Riconosce i principali materiali da costruzione e generalmente alcune tecnologie edilizie. • Conosce le regole base sulla sicurezza sismica nell'ambiente scolastico. • Conosce i concetti fondamentali di risparmio energetico in ambiente domestico. • Conosce la differenza tra segnaletica verticale e orizzontale. • Conosce le principali norme da adottare in strada.	• Mette in pratica le regole base della sicurezza negli ambienti di vita quotidiana. • Riconosce i principali segnali stradali. • Acquisisce comportamenti corretti nel rispetto del codice della strada.	• Bioarchitetture e materiali ecocompatibili e barriere architettoniche • Rischio sismico • Realizza presentazioni multimediali. • Educazione stradale (pedoni e segnaletica stradale). • Prove di realtà.	Settembre/novembre

INDICATORE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
L'alunno osserva, realizza esperimenti identificando relazioni all'interno dei fenomeni.	• Conosce i materiali da costruzione e le tecnologie adottate • Riconosce i comportamenti da adottare su strada.	• Verifica alcuni tipi di strutture. • Sperimenta la riorganizzazione di un'unità abitativa. • Formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo consapevole sull'utilizzo delle norme stradali.	• I materiali da costruzione e le tecnologie edilizie. • Tipologie abitative. • Approfondimenti multimediali • Prove di verifica scritta/orale • Norme di educazione stradale. • Prove di realtà.	Settembre/novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Conosce alcuni materiali da costruzione e le principali tecnologie adottate. • Conosce le norme di educazione stradale.	• Sperimenta la riorganizzazione di un'unità abitativa seguendo un modello dato. • Applica in modo consapevole le regole della segnaletica stradale.	• I materiali da costruzione e le tecnologie edilizie. • Tipologie abitative. • Approfondimenti multimediali • Prove di verifica scritta/orale • Norme di educazione stradale. • Prove di realtà.	Settembre/novembre

INDICATORE: COSTRUZIONE DI CONTENUTI (DIGITALE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Sviluppare contenuti digitali. Integrare e rielaborare contenuti digitali.	• Conosce la tastiera QWERTY. • Conosce le componenti del PC.	• Sa avviare e spegnere un computer e la LIM. • Sa comporre frasi semplici e corrette con l'utilizzo della tastiera • Riconosce la distinzione tra hardware e software.	• Esercitazioni guidate con l'utilizzo del computer e del Chromebook.	Settembre/Novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Conosce la tastiera QWERTY. • Conosce le componenti del PC.	• Sa avviare e spegnere un computer e la LIM. • Sa comporre frasi semplici e corrette con l'utilizzo della tastiera. • Riconosce la distinzione tra hardware e software.	• Esercitazioni guidate con l'utilizzo del computer e del Chromebook.	Settembre/Novembre

INDICATORE: COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE (DIGITALE)				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
Interagire attraverso le tecnologie digitali. Collaborare attraverso le tecnologie digitali. Gestire l'identità digitale.	• Sa che cos'è un'identità digitale. • Conosce diversi tipi di comunicazioni (formale o informale) e il tipo di linguaggio da utilizzare. • Conosce le parti che compongono una comunicazione (mittente, destinatario, contenuto).	• Effettua i passaggi principali per l'accesso ai device scolastici (pc e chromebook). • Invia email complete dall'account scolastico all'insegnante e ai compagni (destinatario, oggetto, testo ed eventuale allegato).	• Esercitazioni guidate con l'utilizzo del computer e del Chromebook e le relative applicazioni.	Settembre/Novembre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Distingue tra comunicazione formale ed informale. • Conoscere le parti che compongono una comunicazione (mittente, destinatario, contenuto).	• Effettua l'accesso ai device scolastici (pc e chromebook). • Invia email complete dall'account scolastico all'insegnante e ai compagni (destinatario, oggetto, testo ed eventuale allegato).	• Esercitazioni guidate con l'utilizzo del computer e del Chromebook e le relative applicazioni.	Settembre/Novembre

3. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (DA CONDIVIDERE CON I RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM)

INDICATORE: SVILUPPO E SOSTENIBILITA'

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI/ATTIVITÀ	PERIODO/ORE
Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita. Individuare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani e europei nella consapevolezza della finitezza delle risorse, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.	• Le risorse ambientali. • Le diverse forme di inquinamento. • Il concetto del riciclo dei materiali e dell'impatto della loro dispersione nell'ambiente.	• Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse. • Classificare e descrivere le risorse in base a criteri di rinnovabilità. • Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi e inquinamento.	• Bioarchitetture e materiali ecocompatibili e barriere architettoniche. Rischio sismico. • Presentazioni multimediali. • Prove di realtà.	settembre/novembre
OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)				
	• Le principali risorse ambientali. • Alcune forme di inquinamento. • Il concetto del riciclo dei materiali e dell'impatto della loro dispersione nell'ambiente.	• Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse. • Classificare le risorse in base a criteri di rinnovabilità. • Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi e inquinamento.	• Bioarchitetture e materiali ecocompatibili e barriere architettoniche. • Rischio sismico. • Presentazioni multimediali. • Prove di realtà.	settembre/novembre

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Esposizione orale	
Test oggettivi (es. (a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
• Elaborati scritti (indicare il numero)	
Prove pratiche e grafiche (n.2)	
Compito di realtà:	Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo Produzione di lavori multimediali • Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) Produzione di mappe, schemi • Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo • Organizzazione di visite guidate • .....

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 25/9/26	**Anita Rosti**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data_____

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Loda Maria Teresa	
Rosti Anita	
Pallante Luca	
De Gregorio Leda	
Di Leto Giuseppe	
Nicolosi Mario Vittorio	