



REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI

CRITERI ISCRIZIONE ALUNNI 2020-2021 Delibera CI n. 105 del 17 dicembre 2019

Criteria per la determinazione delle graduatorie nella scuola dell'infanzia

Nel caso in cui le iscrizioni siano superiori al numero dei bambini da accogliere nelle sezioni, si procederà a stendere una graduatoria, secondo le seguenti priorità

- individuazione degli alunni residenti nel bacino d'utenza indicato dal Comune

1. Bambini con disabilità
2. Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguiti dai servizi sociali
3. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
4. Bambini con famiglie monoparentali
5. Bambini con entrambi genitori che lavorano
6. Bambini con nonni (o persone che si occupano in modo continuativo del bambino) residenti nel bacino d'utenza con entrambi i genitori che lavorano

- individuazione degli alunni non residenti nel bacino d'utenza secondo le seguenti priorità

1. Bambini con disabilità
2. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
3. Bambini con entrambi genitori che lavorano nel bacino d'utenza

In caso di situazioni paritarie si procederà al sorteggio pubblico.

Criteria per la determinazione delle graduatorie nella scuola primaria

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno con la seguente procedura

- verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola e/o plesso diverso da quello richiesto nelle iscrizioni

- individuazione degli alunni residenti nel bacino d'utenza indicato dal Comune, e gli alunni provenienti dalle scuole dell'infanzia dell'istituto, secondo le seguenti priorità

1. Bambini con disabilità
2. Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguiti dai servizi sociali
3. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
4. Bambini con famiglie monoparentali
5. Bambini con entrambi genitori che lavorano

6. Bambini con nonni (o persone che si occupano in modo continuativo del bambino) residenti nel bacino d'utenza con entrambi i genitori che lavorano

- Individuazione degli alunni non residenti nel bacino d'utenza secondo le seguenti priorità

1. Bambini con disabilità
2. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
3. Bambini con entrambi i genitori che lavorano nel bacino d'utenza

In caso di situazioni paritarie si procederà al sorteggio pubblico.

Criteri per la determinazione delle graduatorie nella scuola secondaria

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverranno con la seguente procedura

- verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola diverso da quello richiesto nelle iscrizioni (per il tempo a 36 ore)

- individuazione degli alunni residenti nel bacino d'utenza indicato dal Comune, e degli alunni provenienti dalle scuole primarie dell'istituto, secondo le seguenti priorità

1. Bambini con disabilità
2. Bambini con particolari situazioni socio-familiari seguiti dai servizi sociali
3. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
4. Bambini con famiglie monoparentali
5. Bambini con entrambi i genitori che lavorano
6. Bambini con nonni (o persone che si occupano in modo continuativo del bambino) residenti nel bacino d'utenza con entrambi i genitori che lavorano

- Individuazione degli alunni non residenti nel bacino d'utenza secondo le seguenti priorità

1. Bambini con disabilità
2. Fratello e/o sorella frequentate il plesso richiesto
3. Bambini con entrambi i genitori che lavorano nel bacino d'utenza

In caso di situazioni paritarie si procederà al sorteggio pubblico.