

# ICS BONVESIN DE LA RIVA

Legnano

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Deliberati in data 06/06/2019

Triennio 2019/2022

| AREA A – ASPETTO PROFESSIONALE E DIDATTICO INDIVIDUALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1) Qualità dell'insegnamento,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indicatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descrittori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Biografia professionale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Competenze certificate ed aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento - acquisite negli ultimi due anni.</li></ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Partecipazione a corsi di formazione organizzati da Enti accreditati dal MIUR</li><li>▪ Partecipazione a seminari e a convegni</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Competenze relazionali</b><br><br><i>Questionario di autovalutazione docente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Con gli alunni</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Livello di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte</li><li>▪ Disponibilità al confronto e al dialogo anche oltre l'orario di lezione</li><li>▪ Attenzione alle richieste di aiuto</li></ul> <b>Con gli adulti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Relazioni positive e costruttive collaborazione con l'utenza, i colleghi e il personale della scuola</li><li>▪ Frequenza delle comunicazioni con le famiglie e disponibilità all'ascolto e al confronto</li></ul> |
| <b>Innovazione didattica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Applicazione di strategie didattiche e metodi innovativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli studenti (anno in corso)</li><li>✓ Utilizzo e produzione di materiale didattico innovativo a supporto della prassi didattica e della professionalità docente</li></ul> | <b>Progettazione di:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Percorsi didattici laboratoriali;</li><li>▪ Video-lezioni; simulazioni; tutorial per la didattica</li></ul> <i>(da documentare con stralci delle programmazioni e/o del registro, con foto delle diverse fasi del lavoro, con esempi di attività svolte)</i>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ricerca- azione:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fruizione di ambienti di apprendimento e/o innovazione dell'offerta curricolare tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie</li></ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Condivisione costante di materiale didattico con gli alunni tramite registro (inserire una voce specifica per infanzia)</li><li>▪ Utilizzo / realizzazione di strumenti multimediali nella pratica quotidiana (da documentare)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Inclusione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Personalizzazione e individualizzazione dei processi di apprendimento (azioni per l'inclusione) <i>da documentare con</i></li></ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pianificazione di interventi mirati alla riuscita didattica dei singoli</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>stralci delle programmazioni e/o del registro, con foto delle diverse fasi del lavoro, con esempi di attività svolte</i>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso di metodologie didattiche inclusive e strategie di personalizzazione anche in termini di valutazione dei risultati</li> <li>▪ Organizzazione di ambienti di apprendimento stimolanti anche con l'uso di mediatori didattici multicanale per sostenere processi di apprendimento attivi e cooperativi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Partecipazione / promozione di azioni formative</b><br>(nell'anno in corso)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizzazione di convegni / seminari / incontri formativi / eventi pubblici in coerenza con il PTOF</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Indicatori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>descrittori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Realizzazione di attività collegiali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilità al lavoro in equipe e capacità di gestire le attività collegiali (<i>questionario di autovalutazione del docente</i>)</li> <li>▪ Elaborazione, negoziazione, realizzazione e gestione di un progetto di istituto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Partecipazione attiva alla vita della scuola</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stesura, monitoraggio ed eventuale modifica del PTOF e del Piano di miglioramento</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A3) Successo formativo e scolastico degli studenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Indicatori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>descrittori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Rendere efficaci le proposte formative del PTOF:</b><br>Progettazione/realizzazione di percorsi formativi che abbiano efficacemente contribuito a: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare i risultati degli studenti;</li> <li>✓ Migliorare l'inclusione</li> </ul><br><i>Da documentare con stralci delle programmazioni e/o del registro</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corsi di recupero/potenziamento in orario disciplinare a classi aperte, gruppi di livello</li> <li>▪ Organizzazione di attività formativo-educative (life skills, percorsi di affettività/emotività, ...)</li> <li>▪ Raggiungimento di buoni risultati in rapporto alla situazione di partenza del singolo o della classe e al contesto socio – culturale delle famiglie di appartenenza (raggiungimento di una percentuale significativa di miglioramento degli esiti scolastici – prove invalsi e/o prove oggettive di istituto o di plesso) PRI/SEC</li> </ul> |
| <b>AREA B – ASPETTO DIDATTICO E PROFESSIONALE COLLETTIVO E DI GRUPPO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>B1) Innovazione didattica e metodologica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Indicatori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>descrittori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenziamento delle competenze</b><br><i>da documentare con stralci delle programmazioni e/o del registro, con foto delle diverse fasi del lavoro, con esempi di attività svolte</i>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impostazione di didattica laboratoriale come forma di apprendimento superando il predominio della lezione frontale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Sperimentazione e innovazione</b><br><i>da documentare con stralci delle programmazioni e/o del registro, con foto delle</i>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentazione delle nuove tecnologie nella pratica quotidiana (utilizzo corretto di internet e dei social network adeguati, uso delle flipped, attività coding,...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>diverse fasi del lavoro, con esempi di attività svolte</i>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Progettazione e produzione di manufatti (allegare foto)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>B2) Ricerca didattica, documentazione, diffusione delle buone pratiche.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Indicatori</i>                                                              | <i>descrittori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Documentazione e diffusione</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzazione di pagine del sito della scuola (inserire il link)</li> <li>Diffusione di materiale prodotto dagli alunni attraverso: pubblicazioni; sito; canale youtube; incontri collegiali,... (inserire il link)</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <b>AREA C – ATTIVITA' DI NATURA ORGANIZZATIVA</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Indicatori</i>                                                              | <i>descrittori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Coordinamento organizzativo e didattico</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaboratore del DS</li> <li>Coordinatore di plesso</li> <li>Gestione relazioni con il territorio (associazioni, enti, comune,...)</li> <li>Coordinatore commissioni e gruppi di lavoro (specificare il materiale prodotto)</li> <li>Funzione strumentale</li> <li>Coordinatore di classe /interclasse / intersezione</li> <li>Responsabili della sicurezza</li> </ul> |
| <b>C2) Formazione del personale.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Indicatori</i>                                                              | <i>descrittori</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tutoraggio (anno in corso)</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor docenti in anno di prova</li> <li>Coordinatori di tirocinio (studenti universitari)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Formatori (anno in corso)</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nei corsi di formazione in servizio</li> <li>Docenza nei corsi universitari e/o presso enti accreditati dal MIUR</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |