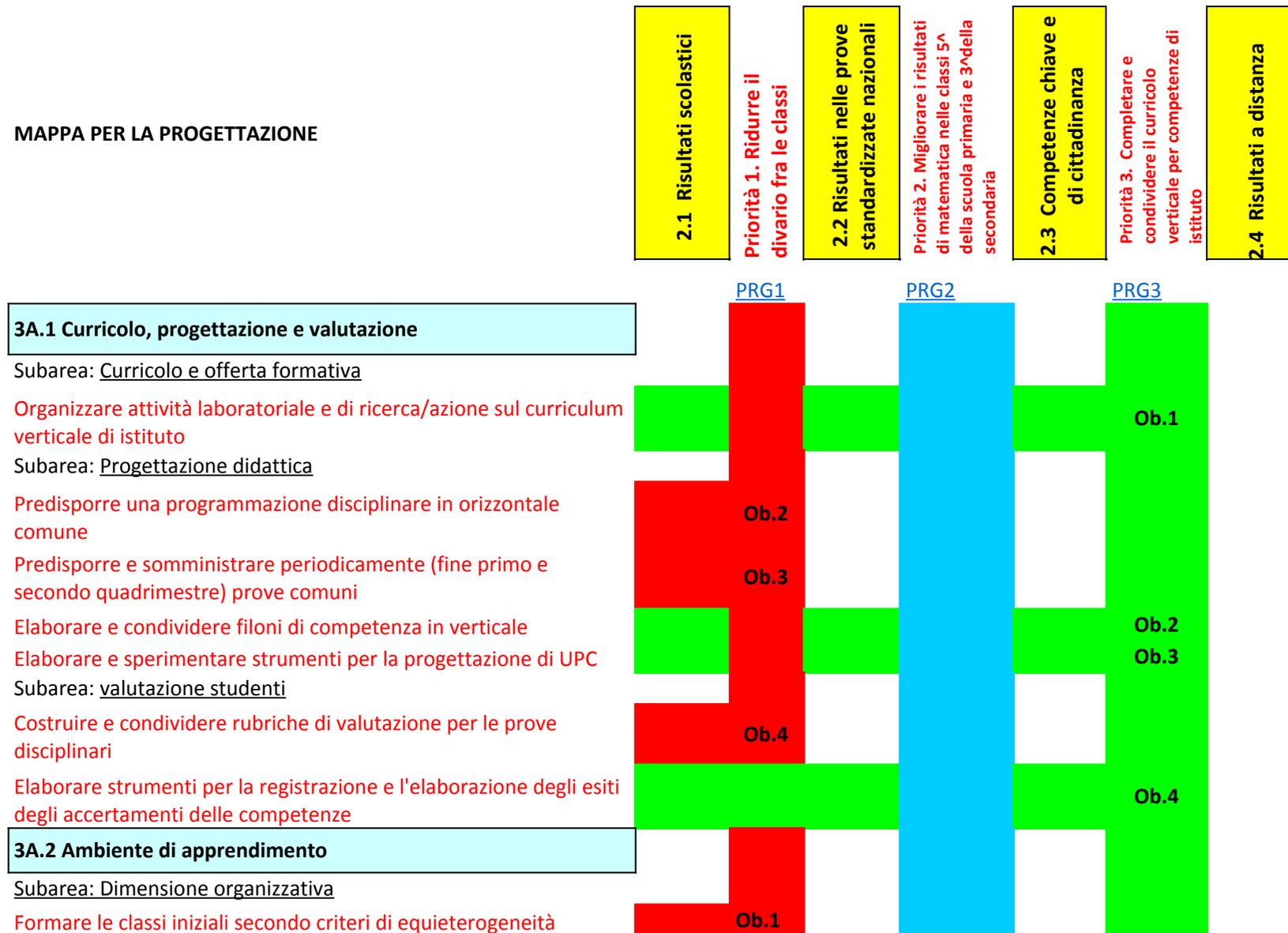


# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-2019

## MAPPA PER LA PROGETTAZIONE



# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-2019

## MAPPA PER LA PROGETTAZIONE

Iniziare ad organizzare ambienti di apprendimento più funzionali alla didattica per competenze

Subarea: Dimensione metodologica

Sviluppare modalità didattiche innovative grazie anche alle nuove tecnologie (lavori di gruppo e di ricerca)

Subarea: Dimensione relazionale

### 3A.3 Inclusion e differenziazione

Subarea: Inclusione

Subarea: Recupero e potenziamento

Organizzare attività laboratoriali di recupero-consolidamento-potenziamento

### 3A.4 Continuita' e orientamento

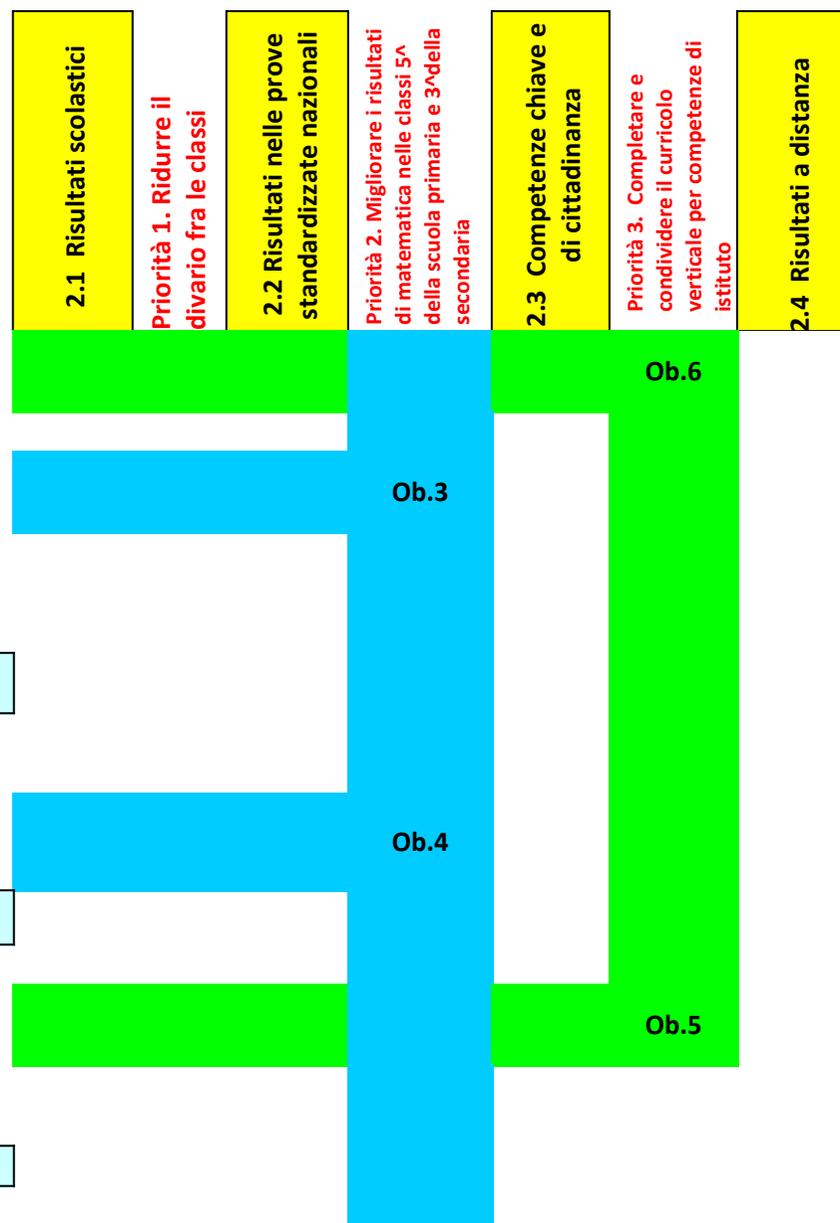
Subarea: Continuita'

Realizzare unità di lavoro in verticale su temi interdisciplinari con scambi di docenti e alunni.

Subarea: Orientamento

### 3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Subarea: Missione e obiettivi prioritari



# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-2019

## MAPPA PER LA PROGETTAZIONE

Subarea: Controllo dei processi

Subarea: Organizzazione delle risorse umane

Subarea: Gestione delle risorse economiche

### 3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Subarea: Formazione

Organizzare corsi di formazione aggiornamento per tutti gli ordini di scuola

Subarea: Valorizzazione delle competenze

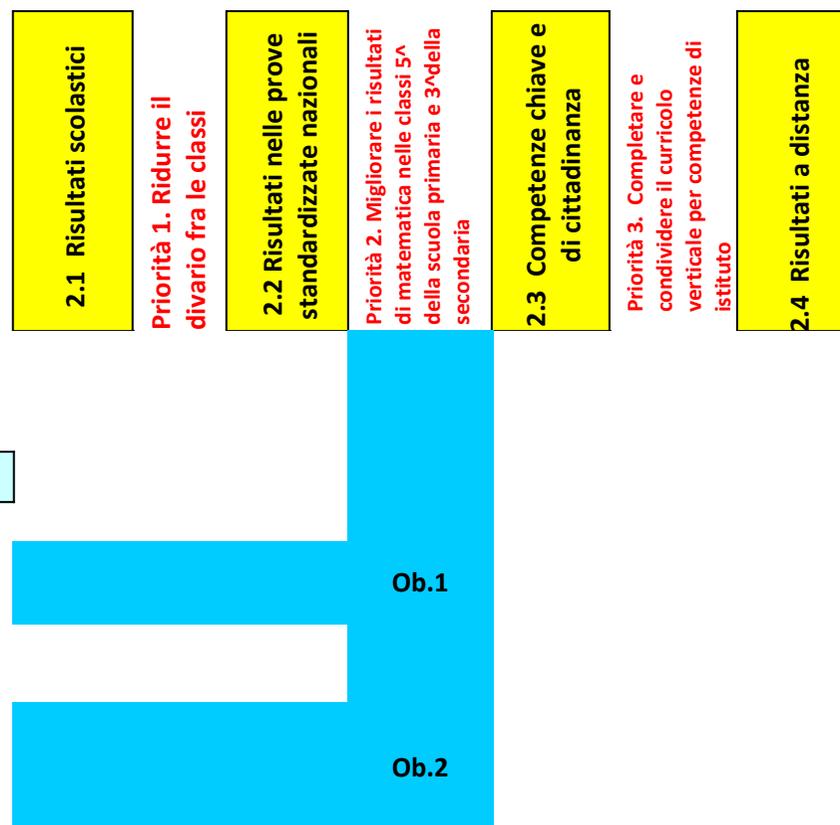
Subarea: Collaborazione tra insegnanti

Incrementare i gruppi di lavoro composti da insegnanti, finalizzati alla produzione di materiali/strumenti di buona qualità

### 3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Subarea: Collaborazione con il territorio

Subarea: Coinvolgimento delle famiglie



TITOLO: **OMOGENEITA' DEI RISULTATI SCOLASTICI DELLE CLASSI**

Responsabile progetto: Iolanda Sarappa

**1. PRIORITA', TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO**

ESITI	Priorità	Traguardo		PROCESSI	Annualità				
Settori/Aree				Obiettivi di processo			1	2	3
<b>2.1 Risultati scolastici</b>	Priorità 1. Ridurre il divario fra le classi	Ridurre il divario dei risultati delle classi del 30%	<b>Ob.1</b>	Formare le classi iniziali secondo criteri di equiterogeneità	X	X	X		
			<b>Ob.2</b>	Predisporre una programmazione disciplinare in orizzontale comune	X				
			<b>Ob.3</b>	Predisporre e somministrare periodicamente (fine primo e secondo quadrimestre) prove comuni		X	X		
			<b>Ob.4</b>	Costruire e condividere rubriche di valutazione per le prove disciplinari	X	X	X		

## 2 OBIETTIVI E AZIONI

Ob.1 Formare le classi iniziali secondo criteri di equieterogeneità					
	Azioni	Responsabile	Risultati attesi		Indicatori
Az.1	Stabilire i criteri	Consiglio di istituto	Criteri		si/no
Az.2	Creare una griglia per il rilevamento delle informazioni rivolta alle famiglie per la Scuola dell'Infanzia con la valutazione delle singole informazioni	Commissione raccordo	Griglia		si/no
Az.3	Creare una griglia per il rilevamento delle informazioni tra infanzia e primaria con la valutazione delle singole informazioni	Commissione raccordo	Griglia		si/no
Az.4	Creare una griglia per il rilevamento delle informazioni tra primaria e secondaria di I° grado con la valutazione delle singole informazioni	Commissione raccordo	Griglia		si/no
Az.5	Inviare alle diverse scuole in base alle iscrizioni degli alunni non dell'Istituto le griglie per il rilevamento delle informazioni	Commissione raccordo	Restituzioni		80% delle restituzioni
Az.6	Raccogliere e tabulare i dati delle griglie	Commissione raccordo	Tabelle		Completezza dei dati
Az.7	Tabulare dati INVALSI 5a primaria	Commissione valutazione	Tabelle		Completezza dei dati
Az.8	Raccogliere dati relativi BES/NAI	Funzione strumentale per l'inclusione e/o funzione strumentale per intercultura	Documenti		Completezza dei dati
Az.9	Formare le classi/sezioni	Dirigente scolastico	Elenchi		Pubblicazione entro il 1 settembre

<b>Az.10</b>	Verificare l'eterogeneità delle classi attraverso le prove comuni/test	Commissione valutazione	Tabelle		Completezza dei dati
--------------	--	-------------------------	---------	--	----------------------

**Durata / Monitoraggi**

<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.5</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.6</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.7</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.8</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.9</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.10</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L

**Termine**

**Risultati effettivi**

<b>ott-16</b>		100%
<b>mar-17</b>		100%
<b>mar-17</b>		100%
<b>mar-17</b>		100%
<b>apr-17</b>		100%
<b>giu-17</b>		100%
<b>giu-17</b>		100%
<b>giu-17</b>		100%
<b>lug-17</b>		100%
<b>mag-19</b>		100%

**Ob.2 Predisporre una programmazione disciplinare in orizzontale comune**

	<b>Azioni</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Az.1</b>	Creare moduli comuni per la programmazione	Referente web	Moduli	si/no; funzionalità
<b>Az.2</b>	Compilare i moduli	Intersezione / Interclasse / Dipartimenti	Documenti compilati	si/no
<b>Az.3</b>	Condividere le programmazioni	Referente web	Pubblicazione sul sito	Archivio digitale di istituto

**Durata / Monitoraggi**

**Termine**

**Risultati effettivi**

<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>ott-16</b>		100%
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>nov-16</b>		100%
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>gen-17</b>		100%

**Ob.3** **Predisporre e somministrare periodicamente (fine primo e secondo quadrimestre) prove comuni**

	<b>Azioni</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Az.1</b>	Stabilire campi d'esperienza/discipline/materie su cui effettuare le prove comuni	Collegio docenti	Elenco	Numero campi d'esperienza/discipline/materie significativi
<b>Az.2</b>	Creare prove oggettive (modello INVALSI) e griglie per la valutazione	Commissione valutazione	Prove	si/no
<b>Az.3</b>	Somministrare, valutare e tabulare le singole prove	Docenti	Tabelle	si/no

	<b>Durata / Monitoraggi</b>											<b>Termine</b>	<b>Risultati effettivi</b>
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>ott-17</b>	
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>mar-18</b>	
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>mag-19</b>	

**Ob.4 Costruire e condividere rubriche di valutazione per le prove disciplinari**

	<b>Azioni</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Az.1</b>	Attivare un corso di aggiornamento sul valutare per tutti i docenti	Dirigente scolastico	Condivisione linguaggio	livello di partecipazione
<b>Az.2</b>	Condividere criteri per la valutazione disciplinare	Collegio docenti	Stesura criteri	si/no
<b>Az.3</b>	Creazione di una scala valutativa comune	Collegio docenti (diviso in dipartimenti)	Tabella	si/no

	<b>Durata / Monitoraggi</b>											<b>Termine</b>	<b>Risultati effettivi</b>
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>giu-17</b>	
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>dic-17</b>	
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>giu-18</b>	

**TITOLO:                    MATEMATICA, CHE PASSIONE!**

Responsabile progetto: Maria Pia Pariani e Monica Cavallini

**1. PRIORITA', TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO**

ESITI	Priorità	Traguardo		PROCESSI	Annualità		
Settori/Aree				Obiettivi di processo	1	2	3
<b>2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b>	Priorità 2. Migliorare i risultati di matematica nelle classi 5 <sup>^</sup> della scuola primaria e 3 <sup>^</sup> della secondaria	Rientrare nella media delle scuole che hanno lo stesso ESCS (o nazionale se più basso)	Ob.1	Organizzare corsi di formazione aggiornamento per tutti gli ordini di scuola	X		
			Ob.2	Incrementare i gruppi di lavoro composti da insegnanti, finalizzati alla produzione di materiali/strumenti di buona qualità		X	X
			Ob.3	Sviluppare modalità didattiche innovative grazie anche alle nuove tecnologie (lavori di gruppo e di ricerca)		X	X
			Ob.4	Organizzare attività laboratoriali di recupero-consolidamento-potenziamento	X	X	X

## 2 OBIETTIVI E AZIONI

### Ob.1 Organizzare corsi di formazione aggiornamento per tutti gli ordini di scuola

Azioni		Responsabile	Risultati attesi	Indicatori
<b>Az.1</b>	Contattare esperti di didattica della matematica	Referente	Proposte di formazione	adeguatezza si/no
<b>Az.2</b>	Organizzare il corso: partecipanti, spazi, tempi...	Referente	Programma corso	si/no
<b>Az.3a</b>	Partecipare alla formazione	Docenti Infanzia	Uno per Team	numero partecipanti
<b>Az.3b</b>	Partecipare alla formazione	Docenti Primaria	Tutti i docenti di matematica	numero partecipanti
<b>Az.3c</b>	Partecipare alla formazione	Docenti Secondaria	Tutti i docenti di matematica	numero partecipanti
<b>Az.4</b>	Valutare le proposte e i materiali forniti dal corso	Docenti partecipanti	Questionario	Risposte positive
<b>Az.5</b>	Valutazione della partecipazione	Docenti partecipanti	Sperimentazione nelle sezioni/classi	Numero sperimentazioni partite

#### Durata / Monitoraggi

<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L

#### Termine

#### Risultati effettivi

<b>ott-16</b>		100%
<b>nov-16</b>		100%
<b>nov-16</b>		100%
<b>giu-17</b>		50%

**Ob.2** Incrementare i gruppi di lavoro composti da insegnanti, finalizzati alla produzione di materiali/strumenti di buona qualità

Azioni		Responsabile	Risultati attesi	Indicatori
<b>Az.1</b>	Formare gruppi di lavoro in verticale e orizzontale	Referente	gruppi	si/no
<b>Az.2</b>	Confrontare le metodologie, anche alla luce della formazione svolta	Referente	almeno 2 incontri	numero incontri
<b>Az.3</b>	Produrre materiali e raccogliere strumenti	Docenti di matematica	Un'UdA per livello	numero UdA
<b>Az.4</b>	Archiviare i materiali	Referente	Archivio digitale	fruibilità si/no

Az.	Durata / Monitoraggi												Termine	Risultati effettivi
	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L	<b>ott-17</b>	100%
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L	<b>nov-17</b>	100%
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L	<b>nov-17</b>	100%
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L	<b>giu-18</b>	50%

**Ob.3 Sviluppare modalità didattiche innovative grazie anche alle nuove tecnologie (lavori di gruppo e di ricerca)**

Azioni		Responsabile	Risultati attesi	Indicatori
<b>Az.1</b>	Acquisizione di nuove didattiche attraverso il corso comune e/o corsi individuali	Docente referente	Conoscenza delle nuove didattiche	Inserimento delle metodologie innovative nella programmazione individuale
<b>Az.2</b>	Condivisione delle didattiche "personali"	Gruppo di lavoro	Conoscenza delle nuove didattiche	Inserimento delle metodologie innovative nella programmazione individuale
<b>Az.3</b>	Utilizzo delle didattiche innovative presentate	Docenti	Realizzazione di compiti in situazione	L'85% degli alunni è in grado di risolvere il compito

	Durata / Monitoraggi								Termine				Risultati effettivi	
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		

**Ob.4 Organizzare attività laboratoriali di recupero-consolidamento-potenziamento**

Azioni		Responsabile	Risultati attesi	Indicatori
<b>Az.1</b>	Organizzare l'orario settimanale in modo tale da consentire attività a classi aperte nel periodo deliberato dal Collegio dei Docenti	Responsabile orario	orario	Si/No
<b>Az.2</b>	Individuare gli alunni da recuperare, consolidare e potenziare	Docente di classe	elenchi	Si/No
<b>Az.3</b>	Programmare attività laboratoriali	Docenti	Un rendimento migliorato	almeno un punto in % nella media della classe
<b>Az.4</b>	Organizzare le attività: gruppi, spazi e tempi	Responsabile di plesso	tabella oraria	funzionalità

Az.	Durata / Monitoraggi								Termine				Risultati effettivi	
	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M		A	M	G	L		

**TITOLO: CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE E 'UPC'**

Responsabile Progetto:

Flaviana Laffusa

**1. PRIORITA', TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO**

ESITI	Priorità	Traguardo		PROCESSI	Annualità		
Settori/Aree				Obiettivi di processo	1	2	3
<b>2.3 Competenze chiave e di cittadinanza</b>	Priorità 3. Completare e condividere il curriculum verticale per competenze di istituto	Completare e condividere tutti i filoni di competenza in verticale individuati in sede collegiale, specificandone livelli e percorsi	<b>Ob.1</b>	Organizzare attività laboratoriale e di ricerca/azione sul curriculum verticale di istituto	X		
			<b>Ob.2</b>	Elaborare e condividere filoni di competenza in verticale	X		
			<b>Ob.3</b>	Elaborare e sperimentare strumenti per la progettazione di UPC	X	X	
			<b>Ob.4</b>	Elaborare strumenti per la registrazione e l'elaborazione degli esiti degli accertamenti delle competenze		X	X
			<b>Ob.5</b>	Realizzare unità di lavoro in verticale su temi interdisciplinari con scambi di docenti e alunni.	X	X	X
			<b>Ob.6</b>	Iniziare ad organizzare ambienti di apprendimento più funzionali alla didattica per competenze		X	X

## 2 OBIETTIVI E AZIONI

### Ob.1 Organizzare attività laboratoriale e di ricerca/azione sul curriculum verticale di istituto

	Azioni	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori
<b>Az.1</b>	Partecipazione di tutti i docenti a momenti di formazione	Dirigente scolastico	condivisione di un linguaggio comune	partecipazione di almeno 80% dei docenti
<b>Az.2</b>	Scegliere quali e quanti filoni di competenza completare nel modo previsto	Collegio docenti	Elenco su cui lavorare	si/no
<b>Az.3</b>	Costituire un gruppo di lavoro in verticale con almeno un docente per ordine di scuola per ogni filone di competenza individuato	Referenti di obiettivo	organigramma dei gruppi	si/no
<b>Az.4</b>	Definire i compiti, le responsabilità e programmare i lavori	Referenti di obiettivo	funzionigramma e calendario	si/no
<b>Az.5</b>	Attuare e monitorare quanto programmato	Gruppo di lavoro e referente di obiettivo	produzione di materiali	si/no
<b>Az.6</b>	Validazione collegiale e pubblicazione nel sito web	Collegio /Referenti di obiettivo	pubblicazione	si/no

#### Durata / Monitoraggi

<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.5</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L

#### Termine

#### Risultati effettivi

<b>ott-16</b>		
<b>dic-16</b>		
<b>dic-16</b>		
<b>gen-17</b>		
<b>gen-17</b>		

**Ob.2 Elaborare e condividere filoni di competenza in verticale**

Azioni		Responsabile	Risultati attesi	Indicatori
<b>Az.1</b>	Condivisione del modello di lavoro	Referenti di obiettivo	produzione di materiali	si/no
<b>Az.2</b>	Costituire un gruppo di lavoro in verticale con almeno un docente per ordine di scuola per ogni filone di competenza mancante	Collegio /Referenti di obiettivo	pubblicazione	si/no
<b>Az.5</b>	Attuare e monitorare quanto programmato	Gruppi di lavoro e referente di obiettivo	produzione di materiali	si/no
<b>Az.6</b>	Validazione collegiale e pubblicazione nel sito web	Collegio /Referenti di obiettivo	pubblicazione	si/no

Durata / Monitoraggi												Termine		Risultati effettivi	
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>feb-17</b>			
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>feb-17</b>			
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>mag-17</b>			
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>giu-17</b>			

**Ob.3 Elaborare e sperimentare strumenti per la progettazione di UPC**

	<b>Azioni</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Az.1</b>	Partecipazione di tutti i docenti a momenti di formazione	Dirigente scolastico	partecipazione dell'80% dei docenti degli istituti in rete	sì/no; firme di presenza
<b>Az.2</b>	Nominare un gruppo di lavoro rivolto alla progettazione di UPC	Dirigente scolastico	partecipazione dell'80% dei docenti della commissione	sì/no; firme di presenza
<b>Az.3</b>	Elaborazione da parte della Commissione di un format per la progettazione di UPC (unità didattiche per competenze)	Referenti di obiettivo	produzione di un documento	sì/no
<b>Az.4</b>	Utilizzo da parte di ogni docente del format per la produzione di una UPC	Referenti di obiettivo	produzione di almeno una UPC	sì/no

	<b>Durata / Monitoraggi</b>											<b>Termine</b>	<b>Risultati effettivi</b>
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>ott-16</b>	
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>nov-16</b>	
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>mar-17</b>	
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>nov-17</b>	

**Ob.4 Elaborare strumenti per la registrazione e l'elaborazione degli esiti degli accertamenti delle competenze**

	<b>Azioni</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Az.1</b>	Partecipazione di tutti i docenti a momenti di formazione	Dirigente scolastico	partecipazione dell'80% dei docenti degli istituti in rete	si/no; firme di presenza
<b>Az.2</b>	Nominare un gruppo di lavoro rivolto alla elaborazione di modelli per l'accertamento delle competenze	Dirigente scolastico	partecipazione dell'80% dei docenti della commissione	si/no; firme di presenza
<b>Az.3</b>	Elaborazione da parte della Commissione di un format per la certificazione delle competenze	Referenti di obiettivo	produzione di un documento	si/no
<b>Az.4</b>	Utilizzo da parte di ogni docente del format per la certificazione delle competenze	Referenti di obiettivo	produzione di almeno una UPC	si/no
<b>Az.5</b>	Individuare dei momenti per condividere con le famiglie il lavoro svolto	Gruppo di lavoro	calendarizzare almeno un incontro con i genitori a fine anno scolastico	si/no

	<b>Durata / Monitoraggi</b>											<b>Termine</b>		<b>Risultati effettivi</b>	
	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L				
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>ott-17</b>			
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>nov-17</b>			
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>mar-18</b>			
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>giu-18</b>			
<b>Az.5</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>giu-18</b>			

**Ob.5 Realizzare unità di lavoro in verticale su temi interdisciplinari con scambi di docenti e alunni.**

Azioni		Responsabile	Risultati attesi	Indicatori
<b>Az.1</b>	Individuare le classi ponte coinvolte e le aree tematiche	Commissione raccordo	Elenco	si/no
<b>Az.2</b>	Definire insieme ai docenti delle classi coinvolte le modalità di lavoro (obiettivi, attività, verifiche, metodologie di tutoring) competenze da raggiungere	Commissione raccordo /docenti	Documento di progettazione	si/no
<b>Az.3</b>	Creazione di un documento di rilevazione dati di socializzazione e competenze	Commissione raccordo/docenti	Documento	si/no
<b>Az.4</b>	Realizzare quanto programmato	Docenti	Rinforzo della capacità di lavorare in team	quantità degli scambi didattici (condivisione dei materiali)
<b>Az.5</b>	Verificare i risultati dell'attività	Commissione raccordo	Migliore inserimento nelle prime fasi dell'anno scolastico	risultati in termini di apprendimento e di socializzazione

**Durata / Monitoraggi**

<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L

**Termine**

**Risultati effettivi**

<b>ott-16</b>		
<b>mag-17</b>		
<b>mag-18</b>		
<b>ott-18</b>		

**Ob.6 Iniziare ad organizzare ambienti di apprendimento più funzionali alla didattica per competenze**

	<b>Azioni</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori</b>
<b>Az.1</b>	Raccogliere informazioni e confrontarsi con le altre realtà scolastiche in rete per individuare le idee più adeguate già sperimentate in altri Istituti	Commissione di lavoro sulle competenze	Stampare il materiale raccolto	si/no
<b>Az.2</b>	Selezionare due ambiti per sperimentare la didattica di bottega	Commissione di lavoro sulle competenze	Stabilire almeno un ambito nel quale attuare la didattica di bottega	si/no
<b>Az.3</b>	Cambiare il setting (orario, spazio, ...) dell'aula per creare spazi a carattere laboratoriale secondo il modello della didattica di bottega	Commissione di lavoro sulle competenze	Avere uno spazio con le caratteristiche della didattica di bottega	si/no
<b>Az.4</b>	Reperire il materiale didattico e allestire il laboratorio	Commissione di lavoro sulle competenze	Allestire il laboratorio nello spazio precedentemente individuato	si/no

	<b>Durata / Monitoraggi</b>											<b>Termine</b>	<b>Risultati effettivi</b>
<b>Az.1</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>ott-18</b>	
<b>Az.2</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>dic-18</b>	
<b>Az.3</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>lug-19</b>	
<b>Az.4</b>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	<b>lug-19</b>	