

# Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA SECONDARIA

FILONE N°

## DIO E L'UOMO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><b>CLASSE 1^</b></p> <p>È aperto all'accoglienza, al confronto e al dialogo con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscere l'ambiente in cui si vive.</li><li>✓ Conoscere gli elementi essenziali della storia di Israele (Abramo, Mosè...)</li><li>✓ Conoscere la figura di Gesù per la storia e per la fede.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li><li>✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).</li><li>✓ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.</li></ul>

**CLASSE 2<sup>^</sup>**

Sa cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

- ✓ Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.

- ✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...).
- ✓ Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce il Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- ✓ Rapportare l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.

### CLASSE 3<sup>^</sup>

È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

- ✓ Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni.
- ✓ Conoscere i miti della creazione.

- ✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- ✓ Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- ✓ Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

# LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><b>CLASSE 1<sup>^</sup></b></p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta).</li> <li>✓ Conoscere la struttura della Bibbia (Antico e Nuovo Testamento – Capitoli e versetti).</li> <li>✓ Conosce diversi generi letterari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</li> <li>✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</li> <li>✓ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</li> </ul>

## CLASSE 2^

Individua i dati oggettivi della storia della vita e dell'insegnamento di Gesù e ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.

- ✓ Conosce i testi fondamentali per la vita di Gesù e della Chiesa: Vangeli e Atti degli Apostoli.
- ✓ Conoscere i principali documenti della Chiesa (Encicliche – Decreti – Bolle).

- ✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- ✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- ✓ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

### CLASSE 3<sup>^</sup>

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

✓ Conoscere il pensiero cristiano sul senso della vita attraverso la lettura di alcuni documenti della Chiesa.

- ✓ Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
- ✓ Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
- ✓ Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

# IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p><b>CLASSE 1<sup>^</sup></b></p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conosce i principali simboli religiosi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende il significato principale dei simboli religiosi.</li> <li>✓ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</li> </ul>
<p><b>CLASSE 2<sup>^</sup></b></p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le principali differenze dottrinali e gli elementi in comune tra le varie confessioni cristiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>✓ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana.</li> <li>✓ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</li> </ul>

**CLASSE 3^**

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

✓ Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni.

- ✓ Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
- ✓ Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.

## VALORI ETICI E RELIGIOSI

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<p style="text-align: center;"><b>CLASSE 1<sup>^</sup></b></p> <p>Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere i valori umani, etici e civili).</li> <li>✓ Conoscere l'insegnamento di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>✓ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CLASSE 2<sup>^</sup></b></p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere la vita di alcune figure storiche fondamentali per la Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>✓ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana.</li> <li>✓ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>

### CLASSE 3<sup>^</sup>

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, e, iniziando a confrontarsi con la complessità dell'esistenza, impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.

✓ Conoscere i valori umani, religiosi e cristiani..

- ✓ Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- ✓ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
- ✓ Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
- ✓ Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.