PROGETTAZIONE CURRICOLARE
elaborata dal DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
periodo: **trimestre settembre-novembre**
DISCIPLINA: Matematica
CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA MEDIANTE OSSERVAZIONI E PROVE DI INGRESSO COMUNI	
indicatori utilizzati nelle prove di ingresso	**indicatori utilizzati nelle osservazioni (indicare gli elementi di osservabilità - evidenze utili per la rilevazione del livello di partenza)**
- **CALCOLO E RISOLUZIONE** - **SPAZIO E FIGURE** - **RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI**	- **Saper effettuare calcoli con le quattro operazioni** - **Saper risolvere equivalenze** - **Saper riconoscere le principali figure geometriche** - **Saper riconoscere gli angoli** - **Saper risolvere semplici problemi aritmetici** - **Completare alcune successioni** - **Interpretare diverse tipologie di grafici**

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: CALCOLO E RISOLUZIONE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
	•I numeri naturali e decimali •Le quattro operazioni	•Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta •Eseguire le operazioni aritmetiche e	• Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di	I° Trimestre

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
 0331548306 0331546802
info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 92044520150

•L'alunno identifica percorsi adeguati per la risoluzione di problemi. •Individua procedure e strategie di calcolo.	fondamentali e le relative proprietà •Gli insiemi nella matematica	applicare le relative proprietà • Eseguire espressioni di calcolo • Comprendere il testo di un problema •Rappresentare gli insiemi •Operare con gli insiemi	questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte	
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• I numeri naturali e le quattro operazioni •Gli insiemi nella matematica	• Eseguire le operazioni aritmetiche e applicare le relative proprietà •Rappresentare gli insiemi •Operare con gli insiemi	• Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto •Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi •Tabelle, grafici con supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	I° Trimestre

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: SPAZIO E FIGURE				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
•L'alunno identifica, riproduce le forme geometriche in vari contesti della realtà o interni alla matematica; usa in modo adeguato gli opportuni strumenti del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.	• Gli enti geometrici fondamentali e le figure nel piano •Le grandezze e le misure	• Riconoscere le principali figure geometriche •Saper risolvere equivalenze	• Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte	I° Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Gli enti geometrici fondamentali e le figure nel piano •Le grandezze e le misure	• Riconoscere le figure geometriche base •Saper risolvere semplici equivalenze guidate	• Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con supporto •Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi •Tabelle, grafici con	I° Trimestre

			supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	

FILONE 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia				
INDICATORE: RELAZIONI E FUNZIONI, DATI E PREVISIONI				
TRAGUARDI DI COMPETENZA	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**CONTENUTI/ATTIVITÀ**	**PERIODO/ORE**
•L'alunno identifica, rappresenta e analizza dati in situazioni diverse .	• Le rappresentazioni grafiche	•Raccogliere e rappresentare insiemi di dati. • Leggere e interpretare disegni e schemi grafici.	• Esercizi applicativi • Ricerca di soluzioni a quesiti • Compilazione di questionari e di test • Costruzione di schemi, tabelle e grafici • Autocorrezioni • Verifiche orali e scritte	I° Trimestre
	OBIETTIVI MINIMI (alunni con BES)			
	• Le rappresentazioni grafiche		• Semplici esercizi applicativi guidati •Ricerca di soluzioni a quesiti semplici con	I° Trimestre

			supporto •Compilazione di semplici questionari e di test • Costruzione di semplici schemi •Tabelle, grafici con supporto guidato • Autocorrezioni • Semplici verifiche orali e scritte programmate con l'aiuto degli strumenti compensativi e misure dispensative	

Per le competenze di matematica e per gli obiettivi generali del processo formativo si rimanda al curricolo di materia (Indicazioni Nazionali 2025)

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
X Esposizione orale	
X Test oggettivi (es. a scelta multipla, vero/falso, di corrispondenza, di collegamento)	
X Elaborati scritti (almeno 2)	
☐ Prove pratiche e grafiche	
⬜ Compito di realtà:	⬜ Cartelloni e prodotti grafici di vario tipo ⬜ Produzione di lavori multimediali ⬜ Produzione di testi scritti (interviste, brochure, articoli di giornale, ...) ⬜ Produzione di mappe, schemi ⬜ Illustrazione dei prodotti con manifestazioni di vario tipo ⬜ Organizzazione di visite guidate

Documento redatto dal docente referente del dipartimento disciplinare		
data	*nome e cognome*	*firma*
Legnano, 04/09/26	**Lovati Silvia**	

Condiviso dai componenti del DIPARTIMENTO DISCIPLINARE in data 04/09/26

DOCENTI DIPARTIMENTO	
Cognome - Nome	**Firma**
Arienti Chiara	
Autorino Mirella	
Foschi Lisa	
Huertas de la Torre Maria Luisa	
Lazzaro Serena	
Lovati Silvia	
Mendolia Bruno	
Nasto Teresa	
Pani Martina	
Prinzo Marilena	
Vallarella Franca	