

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA SECONDARIA

FILONE N°10 : COMPETENZA SOCIALE E CIVICA

SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITA'

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: È consapevole dei propri doveri e diritti. Si assume responsabilità per la realizzazione di compiti individuali e collettivi.	I diritti e doveri propri ed altrui. L'importanza di assolvere i compiti assegnati.	Rispettare i diritti e doveri. Svolgere autonomamente i propri incarichi.
CLASSE 2^: E' consapevole della responsabilità delle proprie azioni e del valore della convivenza civile.	Le norme della convivenza civile.	Applicare le regole apprese in modo consapevole.
CLASSE 3^: Si assume la responsabilità delle proprie azioni È consapevole del valore della cittadinanza e di una cooperazione democratica.	Il significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità e di libertà.	Partecipare all'attività di gruppo rispettando ruoli, tempi, compiti e il punto di vista altrui.

CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTA' E SA FORNIRE AIUTO A CHI LO CHIEDE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^: E' in grado di chiedere e fornire aiuto, individuando i propri e altrui bisogni.</p>	<p>I propri e gli altrui bisogni.</p>	<p>È in grado di individuare le strategie per chiedere e offrire aiuto con l'ausilio dell'insegnante.</p>
<p>CLASSE 2^: Ha raggiunto un accettabile grado di autonomia nei rapporti con i coetanei e adulti; prova a fornire spontaneamente aiuto a chi è in difficoltà.</p>	<p>Individua in modo autonomo le varie necessità e i momenti di difficoltà.</p>	<p>Interviene spontaneamente in caso di necessità altrui.</p> <p>Riconosce i propri momenti di difficoltà ed è in grado di chiedere aiuto per risolverli.</p>
<p>CLASSE 3^: Ha raggiunto un buon grado di autonomia nelle relazioni interpersonali ed è in grado di fornire aiuto a chi è in difficoltà, anche nello studio.</p>	<p>Individua le necessità e conosce le strategie di intervento più efficaci per risolverle.</p>	<p>Vive in modo collaborativo il rapporto con il gruppo dei pari e degli adulti.</p>

RISPETTA LE REGOLE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^:</p> <p>Applica le regole stabilite nel gruppo. Si impegna a rispettare le regole condivise. Riconosce l'autorità dell'adulto.</p>	<p>Le regole del vivere comune nelle attività individuali e collettive rispettando i ruoli.</p> <p>Il regolamento d'Istituto.</p>	<p>Applicare correttamente le regole condivise.</p> <p>Applicare le norme stabilite nel regolamento d'Istituto.</p>
<p>CLASSE 2^:</p> <p>Prende coscienza delle regole utili al buon funzionamento del gruppo. Riconosce l'autorità formale con la quale interagisce.</p>	<p>L'importanza dell'appartenenza al gruppo classe.</p> <p>La differenza dei ruoli.</p>	<p>Applicare correttamente le regole del vivere civile nelle attività individuali e collettive.</p> <p>Rispettare l'autorità.</p>
<p>CLASSE 3^:</p> <p>Collabora a definire regole utili al buon funzionamento del gruppo e le rispetta. Riconosce l'autorità formale con la quale interagisce costruttivamente.</p>	<p>Le regole della convivenza civile.</p> <p>Il significato di gruppo, di comunità, di società e di cittadino.</p>	<p>Agire rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere e di provenienza.</p> <p>Adattare i comportamenti e le modalità comunicative ai diversi contesti.</p>

COLLABORA CON GLI ALTRI PER IL BENE COMUNE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1[^]: Partecipa a scambi comunicativi attraverso differenti linguaggi adeguandoli ai diversi contesti. Comprende il valore del patrimonio storico-culturale e prova a confrontarsi con le realtà che lo circondano.</p>	<p>Conosce le regole della convivenza civile necessaria ad una collaborazione costruttiva.</p> <p>Conosce i principali valori del patrimonio storico culturale all'interno del quale vive.</p>	<p>Applica le regole della convivenza civile: esprime il proprio vissuto e ascolta le esperienze raccontate dai compagni.</p> <p>Osserva la società che lo circonda e ne riconosce i valori.</p>
<p>CLASSE 2[^]: Si relaziona a nuovi contesti utilizzando linguaggi adeguati ai vari scopi e per stringere rapporti con i compagni. Comprende il valore del patrimonio storico-culturale che analizza per confrontarlo con la realtà circostante.</p>	<p>Conosce le regole della convivenza civile necessaria ad una collaborazione costruttiva.</p> <p>Conosce i valori essenziali del patrimonio storico culturale all'interno del quale vive.</p>	<p>Applica le regole della convivenza civile, confrontando le proprie esperienze con quelle del gruppo dei pari.</p> <p>Osserva la società che lo circonda e quella di altre realtà con le quali viene in contatto e ne condivide i valori.</p>
<p>CLASSE 3[^]: Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali dei vari linguaggi per confrontarsi e stabilire rispettose e buone relazioni con gli altri. Comprende che la conoscenza del patrimonio storico-culturale è un valore imprescindibile per interpretare il presente.</p>	<p>Conosce le regole della convivenza civile necessarie ad una collaborazione costruttiva.</p> <p>Conosce i valori del patrimonio storico culturale all'interno del quale vive e li condivide.</p>	<p>Applica le regole della convivenza civile, esprime le proprie esperienze confrontandole in un dibattito costruttivo.</p> <p>Rispetta i valori di una società multietnica.</p>

HA CURA DI SE', DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE, COME PRESUPPOSTO DI UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^: Sviluppa un atteggiamento responsabile rispetto alla cura della propria persona e dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Conosce l'ambiente vicino: spazi vissuti dell'ambiente naturale ed antropizzato.</p>	<p>Si muove negli spazi a lui familiari rispettando il senso civico.</p>
<p>CLASSE 2^: Apprezza e rispetta l'ambiente naturale e sociale. Ricerca comportamenti corretti volti ad un sano stile di vita. Utilizza i mezzi di comunicazione a disposizione in modo abbastanza efficace.</p>	<p>Conosce la ricaduta dei problemi ambientali e di abitudini di vita scorrette sulla salute.</p>	<p>Agisce in modo responsabile nei confronti dello spazio che lo circonda ponendo attenzione alle conseguenze negative di un cattivo uso dei mezzi di comunicazione.</p>
<p>CLASSE 3^: Riconosce il valore dell'ambiente che lo circonda e si mostra propositivo per la sua tutela. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Utilizza in modo efficace e responsabile i mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. Manifesta interesse per i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<p>Conosce l'ambiente vicino e i comportamenti da rispettare per tutelare la salute propria e altrui.</p>	<p>Si prende cura della propria persona e altrui e degli spazi quotidiani attivando comportamenti adeguati.</p>

E' DISPOSTO AD ANALIZZARE SE STESSO E A MISURARSI CON LE NOVITA' E GLI IMPREVISTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^:</p> <p>Accetta di buon grado critiche esterne, e riflette sui suoi comportamenti.</p> <p>Affronta con maggiore serenità novità e imprevisti.</p>	<p>Conosce i comportamenti corretti nel contesto scolastico e del gruppo.</p> <p>Conosce le regole di convivenza civile.</p>	<p>Si comporta correttamente all'interno di un nuovo contesto.</p> <p>E' in grado di applicare le norme di convivenza civile.</p>
<p>CLASSE 2^:</p> <p>Nelle difficoltà matura consapevolezza delle proprie capacità; in situazioni critiche fa scelte opportune.</p>	<p>Conosce le proprie abilità e propri limiti.</p> <p>È consapevole delle difficoltà.</p>	<p>È in grado di compiere le scelte opportune in relazione alle difficoltà rilevate.</p>
<p>CLASSE 3^:</p> <p>È consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e volge in positivo situazioni critiche.</p> <p>Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite per consolidarle e migliorarle.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p>	<p>Conosce le proprie potenzialità e le modalità per trarne il massimo vantaggio.</p>	<p>Sviluppa le proprie potenzialità nelle diverse situazioni della vita quotidiana.</p>

DIMOSTRA ORIGINALITA' E SPIRITO DI INIZIATIVA

	OBIETTIVI DI	APPRENDIMENTO
COMPETENZA	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^: Esprime la propria personalità in modo originale, condivide con gli altri le proprie intuizioni per realizzare un progetto comune.</p>	<p>Conosce le fasi di un lavoro.</p>	<p>Analizza insieme ai compagni e al docente le fasi di un progetto.</p> <p>Realizza un lavoro applicando un modello di riferimento.</p>
<p>CLASSE 2^: Si pone degli obiettivi e determina un percorso per il loro raggiungimento, collaborando con i compagni.</p>	<p>Conosce le fasi di un lavoro.</p>	<p>Propone un percorso originale per la realizzazione di un progetto, mediando le proprie idee con quelle dei compagni.</p>
<p>CLASSE 3^: Mette a disposizione degli altri il proprio contributo per il conseguimento di un obiettivo.</p>	<p>Conosce e interiorizza le fasi di un lavoro.</p>	<p>Organizza le proprie intuizioni in un percorso di realizzazione di un progetto comune. Durante il lavoro, individuale o di gruppo, si assume le proprie responsabilità.</p>

