

## Programmazione didattico-educativa d'Istituto

### SCUOLA SECONDARIA

#### FILONE DI COMPETENZA N° 8

#### PROMOZIONE DELLA PERSONA E GESTIONE DEL SÉ

### COSTRUZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE E CULTURALE IN RAPPORTO AGLI ALTRI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<b>CLASSE 1^:</b> Prende coscienza della propria identità personale, la consolida rispettando e accettando gli altri.	Conosce sè stesso: il proprio corpo, i propri stati d'animo, le proprie emozioni, i propri limiti e le proprie capacità.	Adotta comportamenti sani e corretti, accettando "l'altro" in termini di inclusione.
<b>CLASSE 2^:</b> Prende coscienza del gruppo e adotta modalità relazionali positive con compagni e adulti.	Riconosce il proprio ruolo nel gruppo come approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno.	Supera l'egocentrismo e accetta punti di vista differenti (manifesta disponibilità al dialogo).
<b>CLASSE 3^:</b> Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative; esprime le proprie opinioni attraverso modalità sempre rispettose delle idee degli altri.	Conosce il significato di ascolto e la necessità del rispetto nelle relazioni con gli altri.	Condivide scelte e decisioni, rispetta regole stabilite collettivamente.

## CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA' E DEI PROPRI LIMITI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<b>CLASSE 1^:</b> Individua le proprie potenzialità e i propri limiti nelle esperienze quotidiane.	Riconosce i propri limiti e le proprie abilità cognitive, le pratiche di base necessarie a svolgere semplici mansioni/compiti.	Chiedere aiuto nei momenti di difficoltà e fornirlo a chi lo richiede.
<b>CLASSE 2^:</b> Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Conoscere i propri limiti e le proprie capacità.	Chiedere aiuto ed esprimersi negli ambiti congeniali.
<b>CLASSE 3^:</b> È in grado di individuare i propri punti di forza e di debolezza per operare scelte che riguardano il futuro.	Conoscere, accettandoli, i propri limiti e le proprie potenzialità.	Assumersi la responsabilità di scelte consapevoli.

# AUTONOMIA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<b>CLASSE 1^:</b> Agisce in modo autonomo affrontando attività di tipo progettuale.	Conoscere le proprie capacità e le regole della vita scolastica.	Organizzare il proprio lavoro ed eseguire consegne date.
<b>CLASSE 2^:</b> Consolida l'autonomia e collabora con gli altri.	Riconoscere il proprio ruolo in contesti diversi da quello scolastico.	Relazionarsi autonomamente con l'ambiente e con gli altri.
<b>CLASSE 3^:</b> Affronta in autonomia e con responsabilità situazioni di vita tipiche della propria età.	Conoscere le regole su cui si fondano il gruppo, la comunità e la società.	Operare scelte e assumere comportamenti sempre più consapevoli.

## CURA E RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE COME UN PRESUPPOSTO PER UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA

<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<p><b>CLASSE 1^:</b> Sviluppa un atteggiamento responsabile rispetto alla cura della propria persona e dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Conosce l'ambiente vicino: spazi vissuti dell'ambiente naturale ed antropizzato.</p>	<p>Si muove negli spazi a lui familiari rispettando il senso civico.</p>
<p><b>CLASSE 2^:</b> Apprezza e rispetta l'ambiente naturale e sociale. Ricerca comportamenti corretti volti ad un sano stile di vita. Utilizza i mezzi di comunicazione a disposizione in modo abbastanza efficace.</p>	<p>Conosce la ricaduta dei problemi ambientali e di abitudini di vita scorrette sulla salute.</p>	<p>Agisce in modo responsabile nei confronti dello spazio che lo circonda ponendo attenzione alle conseguenze negative di un cattivo uso dei mezzi di comunicazione.</p>
<p><b>CLASSE 3^:</b> Riconosce il valore dell'ambiente che lo circonda e si mostra propositivo per la sua tutela. Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione. Utilizza in modo efficace e responsabile i mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione. Manifesta interesse per i problemi del mondo contemporaneo.</p>	<p>Conosce l'ambiente vicino e i comportamenti da rispettare per tutelare la salute propria e altrui.</p>	<p>Si prende cura della propria persona e degli spazi quotidiani attivando comportamenti adeguati.</p>