

# Programmazione didattico-educativa d'Istituto

## SCUOLA SECONDARIA

### FILONE N°9 : COMPETENZA PROGETTUALE E ORGANIZZATIVA

#### RICERCA, ORGANIZZA E SI PROCURA NUOVE INFORMAZIONI PER COSTRUIRE IL PROPRIO PATRIMONIO DI CONOSCENZE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
CLASSE 1^: Ricerca e utilizza le informazioni acquisite, seguendo le indicazioni, ampliando il proprio patrimonio cognitivo. È in grado di comprendere e applicare i suggerimenti dell'insegnante.	Conosce le procedure per la raccolta e l'organizzazione delle informazioni utili.	Decodifica e applica le procedure per la raccolta delle informazioni e l'organizzazione delle idee.
CLASSE 2^: Ricerca, organizza e si impegna in nuovi apprendimenti guidato dall'insegnante, valorizzando il proprio patrimonio cognitivo. È in grado di valutare il proprio apprendimento confrontandolo con quello dei compagni.	Conosce le procedure di ideazione e pianificazione delle informazioni.	Utilizza gli strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee con la guida dell'insegnante.
CLASSE 3^: Ricerca, organizza informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo valorizzando il proprio stile cognitivo. E' in grado di autovalutare il proprio apprendimento individuando le sue necessità e personalizzando il proprio metodo di studio.	Conosce i principali meccanismi di ricerca delle informazioni valutandone l'utilità.	Utilizza gli strumenti per l'organizzazione delle informazioni in modo sicuro e autonomo.

## DIMOSTRA ORIGINALITA' E SPIRITO DI INIZIATIVA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^: Esprime la propria personalità in modo originale, condivide con gli altri le proprie intuizioni per realizzare un progetto comune.</p>	<p>Conosce le fasi di un lavoro.</p>	<p>Analizza insieme ai compagni e al docente le fasi di un progetto.</p> <p>Realizza un lavoro applicando un modello di riferimento.</p>
<p>CLASSE 2^: Si pone degli obiettivi e determina un percorso per il loro raggiungimento, collaborando con i compagni.</p>	<p>Conosce le fasi di un lavoro.</p>	<p>Propone un percorso originale per la realizzazione di un progetto, mediando le proprie idee con quelle dei compagni.</p>
<p>CLASSE 3^: Mette a disposizione degli altri il proprio contributo per il conseguimento di un obiettivo.</p>	<p>Conosce e interiorizza le fasi di un lavoro.</p>	<p>Organizza le proprie intuizioni in un percorso di realizzazione di un progetto comune.</p> <p>Durante il lavoro, individuale o di gruppo, si assume le proprie responsabilità.</p>

## E' IN GRADO DI REALIZZARE PROGETTI

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^:</p> <p>È consapevole delle proprie abilità e interessi che applica in attività progettuali nel contesto classe seguendo le indicazioni dell'insegnante e ampliando le proprie conoscenze.</p>	<p>Conosce le finalità e l'utilità del progetto.</p> <p>Conosce i propri interessi.</p>	<p>Sa progettare e organizzare l'attività, sia individualmente sia in gruppo, sotto la guida dell'insegnante.</p>
<p>CLASSE 2^:</p> <p>Utilizza capacità operative progettuali in contesti conosciuti, organizza il proprio lavoro e individua le strategie migliori per la realizzazione dell'attività.</p>	<p>Conosce le strategie per l'esecuzione dell'attività richiesta</p>	<p>Pianifica la realizzazione del progetto, raccogliendo materiali e informazioni utili.</p>
<p>CLASSE 3^:</p> <p>Utilizza capacità operative progettuali in diversi contesti definendo strategie di azione, individuando gli errori per la scelta di migliori strategie e operando una valutazione del proprio lavoro.</p>	<p>Conosce e seleziona le strategie più efficaci per la realizzazione del progetto.</p>	<p>Realizza in modo autonomo il progetto, utilizzando materiali e informazioni in modo costruttivo.</p> <p>È in grado di valutare l'esito del lavoro.</p>

## SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITA'

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^: Si assume la responsabilità delle proprie azioni all'interno dei compiti a lui assegnati. E' consapevole dei propri doveri e diritti.</p>	<p>Conosce i propri diritti e doveri.  Conosce le conseguenze del proprio comportamento.</p>	<p>Si rapporta con i compagni e gli adulti in modo consono.  È in grado di seguire le regole della comunità in cui vive.</p>
<p>CLASSE 2^: Sceglie in modo consapevole i propri comportamenti e agisce in modo coerente per migliorare il proprio stile di vita personale e comunitario.</p>	<p>Conosce la necessità delle regole della convivenza civile.</p>	<p>È in grado di eseguire compiti in gruppo, rispettando i ruoli e le opinioni altrui.</p>
<p>CLASSE 3^: Si assume la responsabilità delle proprie azioni. È consapevole del valore della cittadinanza e di una cooperazione democratica</p>	<p>Conosce i valori della Costituzione italiana.  Conosce e rispetta il valore delle diversità.  Conosce il concetto di democrazia, giustizia e uguaglianza.</p>	<p>Promuove il confronto di idee ed esperienze.  Promuove l'apprendimento cooperativo.</p>

## CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTA' E SA FORNIRE AIUTO A CHI LO CHIEDE

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^: E' in grado di chiedere e fornire aiuto, individuando i propri e altrui bisogni.</p>	<p>Conosce i propri e gli altrui bisogni.</p>	<p>È in grado di individuare le strategie per chiedere e offrire aiuto con l'ausilio dell'insegnante.</p>
<p>CLASSE 2^: Ha raggiunto un accettabile grado di autonomia nei rapporti con i coetanei e adulti; prova a fornire spontaneamente aiuto a chi è in difficoltà.</p>	<p>Individua in modo autonomo le varie necessità e i momenti di difficoltà.</p>	<p>Interviene spontaneamente in caso di necessità altrui.</p> <p>Riconosce i propri momenti di difficoltà ed è in grado di chiedere aiuto per risolverli.</p>
<p>CLASSE 3^: Ha raggiunto un buon grado di autonomia nelle relazioni interpersonali ed è in grado di fornire aiuto a chi è in difficoltà, anche nello studio.</p>	<p>Individua le necessità e conosce le strategie di intervento più efficaci per risolverle.</p>	<p>Vive in modo collaborativo il rapporto con il gruppo dei pari e degli adulti.</p>

**RISULTA DISPOSTO AD ANALIZZARE SE STESSO E A MISURARSI CON LE NOVITA' E GLI IMPREVISTI**

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<p>CLASSE 1^:</p> <p>Accetta di buon grado critiche esterne e riflette sui suoi comportamenti</p> <p>Affronta con maggiore serenità novità ed imprevisti.</p>	<p>Conosce i comportamenti corretti nel contesto scolastico e del gruppo.</p> <p>Conosce le regole di convivenza civile.</p>	<p>Si comporta correttamente all'interno di un nuovo contesto.</p> <p>È in grado di applicare le norme di convivenza civile.</p>
<p>CLASSE 2^:</p> <p>Nelle difficoltà matura consapevolezza delle proprie capacità; in situazioni critiche fa scelte opportune.</p>	<p>Conosce le proprie abilità e propri limiti.</p> <p>È consapevole delle difficoltà.</p>	<p>È in grado di compiere le scelte opportune in relazione alle difficoltà rilevate.</p>
<p>CLASSE 3^:</p> <p>È consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e volge in positivo situazioni critiche.</p> <p>Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite per consolidarle e migliorarle.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p>	<p>Conosce le proprie potenzialità e le modalità per trarne il massimo vantaggio.</p>	<p>Sviluppa le proprie potenzialità nelle diverse situazioni della vita quotidiana.</p>



