

FILONE DI COMPETENZA N° 10

Competenza sociale e civica

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	Profilo delle competenze
<p><i>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</i> <i>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune</i> <i>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita</i> <i>Dimostra originalità e spirito d'iniziativa</i> <i>È in grado di realizzare semplici progetti</i></p>	<p><i>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti</i> <i>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</i> <i>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita</i> <i>Dimostra originalità e spirito di iniziativa</i> <i>Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile</i> <i>Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.</i></p>
Competenze chiave	Competenze chiave
<p><i>Competenze sociali e civiche</i> <i>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</i></p>	<p><i>Competenze sociali e civiche</i> <i>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</i></p>

Si assume le proprie responsabilità

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Si adegua alle routine quotidiane</i>	<i>Inizia ad essere consapevole dei propri diritti e doveri Gestisce con una certa autonomia il tempo della giornata scolastica</i>	<i>È consapevole dei propri doveri e diritti Si assume responsabilità per la realizzazione di semplici compiti assunti individuali e collettivi</i>	<i>Si assume la responsabilità delle proprie azioni È consapevole del valore della cittadinanza e di una cooperazione democratica</i>

Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Percepisce e comunica, con vari linguaggi, esigenze, emozioni e sentimenti</i>	<i>In scambi di informazioni semplici e di routine, comunica in modo comprensibile i suoi vissuti e intuisce quelli altrui</i>	<i>Chiede adeguatamente aiuto e lo fornisce in caso di bisogno motivato Interagisce nelle comunicazioni mostrando interesse e attenzione alle ragioni e ai vissuti altrui</i>	<i>Ha raggiunto un buon grado di autonomia nelle relazioni interpersonali ed è in grado di fornire aiuto a chi è in difficoltà, anche nello studio</i>

Rispetta le regole

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Comprende semplici regole basilari di sicurezza utili a sé e agli altri Si adegua a semplici richieste dell'adulto</i>	<i>Intuisce la necessità di autogestirsi per realizzare risultati applicando le regole conosciute Pone attenzione a se stesso, agli altri e all'ambiente Riconosce l'autorità dell'adulto</i>	<i>Applica le regole stabilite nel gruppo S'impegna a rispettare le regole condivise Mostra sensibilità nel rispettare persone, animali, spazi e cose Riconosce l'autorità dell'adulto e ne sa trarre personale beneficio</i>	<i>Collabora a definire regole utili al buon funzionamento del gruppo e le rispetta Riconosce l'autorità formale con la quale interagisce costruttivamente</i>

Collabora con gli altri per il bene comune

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Si relaziona con gli altri con i linguaggi che conosce</i>	<i>Riflette, si confronta, discute con adulti e bambini e riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta Collabora col gruppo a rispettare gli ambienti in cui vive quotidianamente</i>	<i>Si confronta in scambi comunicativi utilizzando linguaggi verbali e non verbali rispettosi e adeguati alle situazioni Comprende il valore del patrimonio storico-culturale con possibilità di apertura e di confronto con le realtà contemporanee</i>	<i>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali dei vari linguaggi per confrontarsi e stabilire rispettose e buone relazioni con gli altri Comprende che la conoscenza del patrimonio storico-culturale è un valore imprescindibile per interpretare il presente</i>

Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente, come presupposto di un sano e corretto stile di vita

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Esplora l'ambiente circostante attraverso i canali sensoriali</i>	<i>Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in rapporto con gli altri, seguendo regole condivise Vive pienamente la propria corporeità ed entra in relazione con l'ambiente che lo circonda</i>	<i>Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, anche rispetto ad altre culture Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi Manifesta sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio</i>	<i>Riconosce il valore dell'ambiente che lo circonda e si mostra propositivo per la sua tutela Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione Utilizza in modo efficace e responsabile i mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione Manifesta interesse per i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</i>

È disposto ad organizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Si adatta alle nuove situazioni</i>	<i>Si misura con le nuove situazioni e risponde positivamente</i>	<i>Sa mettersi in discussione anche in merito a critiche esterne Affronta costruttivamente novità ed imprevisti</i>	<i>È consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e volge in positivo situazioni critiche Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite per consolidarle e migliorarle Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità</i>

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Affronta situazioni conosciute in autonomia</i>	<i>Mostra curiosità nei confronti della realtà circostante</i>	<i>Esprime la propria personalità in modo originale e condivide con gli altri le proprie intuizioni</i>	<i>Mette a disposizione degli altri il proprio contributo per il conseguimento di un obiettivo</i>