

FILONE DI COMPETENZA N° 1

Comunicazione in lingua italiana: produzione e comprensione

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	Profilo delle competenze
<i>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</i>	<i>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</i>
Competenze chiave	Competenze chiave
<i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i>	<i>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</i>

Ascoltare e parlare			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Ascolta e comprende semplici consegne, utilizza frasi di tre o più parole per esprimere bisogni primari e giocare in autonomia</i>	<i>Ascolta e comprende narrazioni, comunicando agli altri emozioni e sentimenti</i>	<i>Ascolta e comprende testi utilizzando la lingua italiana per sostenere le proprie idee nel confronto con gli altri</i>	<i>Ascolta e comprende testi utilizzando la lingua italiana per esprimere opinioni personali, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</i>
Leggere			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Legge liberamente immagini</i>	<i>Legge immagini in maniera analitica e formula ipotesi di lettura</i>	<i>Legge testi di vario genere, individuando informazioni utili per l'apprendimento di un argomento e le mette in relazione, le sintetizza, formulando giudizi personali</i>	<i>Legge testi di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti</i>
Scrivere			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Simula la scrittura attraverso lo scarabocchio</i>	<i>Si avvicina alla lingua scritta riproducendo suoni convenzionali e non</i>	<i>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura</i>	<i>Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazioni, argomenti, scopi, destinatari</i>
Acquisire il lessico			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati</i>	<i>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati</i>	<i>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati</i>	<i>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base, adattando i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori</i>
Riflettere sulla lingua			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Mostra interesse verso la varietà del linguaggio</i>	<i>Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi</i>	<i>Riflette sui testi propri e altrui per individuarne regole e caratteristiche del lessico, applicandole nelle diverse situazioni comunicative</i>	<i>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze morfosintattiche</i>