

**FILONE DI COMPETENZA N° 4**

**Orientamento storico geografico/Geografia**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA</b>
<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Profilo delle competenze</b>
<i>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</i>	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</i>
<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze chiave</b>
<i>Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<i>Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale</i>

<b>Orientamento</b>			
<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Sa destreggiarsi negli spazi a lui familiari</i>	<i>Si muove con autonomia negli spazi a lui familiari. Segue correttamente un percorso strutturato sulla base di indicazioni verbali</i>	<i>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</i>	<i>Si orienta nello spazio attraverso l'utilizzo degli strumenti geografici</i>
<b>Linguaggio della geograficità</b>			
<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Riconosce semplici indicatori spaziali</i>	<i>Utilizza un linguaggio appropriato all'età per descrivere le esperienze e per collocare nello spazio se stesso, persone e oggetti sulla base di semplici indicatori</i>	<i>Ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche e digitali</i>	<i>Utilizza opportunamente e consapevolmente il linguaggio della geograficità</i>
<b>Paesaggio</b>			
<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Riconosce l'ambiente che lo circonda</i>	<i>Osserva con attenzione l'ambiente in cui vive accorgendosi dei cambiamenti</i>	<i>Riconosce e denomina i principali elementi fisici del paesaggio e individua i mutamenti naturali e antropici</i>	<i>Riconosce e confronta le principali caratteristiche dei paesaggi, in relazione alla loro evoluzione e ai problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale, culturale</i>
<b>Regione e sistema territoriale</b>			
<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Riconosce le abitudini legate al contesto familiare</i>	<i>Riconosce i più importanti segni della sua cultura, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità</i>	<i>Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di interdipendenza</i>	<i>Osserva, legge e analizza aspetti di sistemi territoriali complessi, cogliendo e valutando gli effetti dell'azione dell'uomo alle diverse scale geografiche</i>