

**FILONE DI COMPETENZA N° 4**

**Orientamento storico geografico/Storia**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA</b>
<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Profilo delle competenze</b>
<i>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</i>	<i>Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</i>
<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze chiave</b>
<i>Imparare ad imparare          Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<i>Imparare ad imparare          Consapevolezza ed espressione culturale</i>

Uso delle fonti			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Riferisce il suo presente</i>	<i>Riferisce correttamente eventi del suo passato e sul suo futuro prossimo usando simboli, immagini, fotografie</i>	<i>Usa fonti di diverso tipo e carte geo-storiche, per conoscere e ricostruire il passato sia personale che della storia dell'uomo</i>	<i>Conosce, interpreta e confronta autonomamente fonti di vario tipo per ricavare informazioni su fatti e problemi storici</i>
Organizzazione delle informazioni			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Intuisce la successione temporale del quotidiano attraverso eventi abitudinari</i>	<i>Racconta esperienze vissute rispettando la corretta successione temporale</i>	<i>Organizza le informazioni riconoscendo le relazioni di successione e contemporaneità</i>	<i>Ricerca e organizza le informazioni comprendendo testi storici e rielaborandoli con personale metodo di studio</i>
Strumenti concettuali			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Percepisce di far parte di una famiglia e di avere una propria storia</i>	<i>E' consapevole della sua storia personale e familiare di cui conosce le tradizioni che mette a confronto con quelle della comunità e di altre culture</i>	<i>Rielabora le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti aprendosi al confronto con la contemporaneità</i>	<i>Usa conoscenze e abilità per comprendere culture diverse e per mettere in relazione i fenomeni storici con i problemi del mondo contemporaneo</i>
Produzione scritta e orale			
Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Esponde oralmente la sua esperienza con frasi di tre o più parole o attraverso lo scarabocchio</i>	<i>Riferisce verbalmente o mediante rappresentazione grafica racconti ed esperienze</i>	<i>Riferisce oralmente ed elabora in testi scritti esperienze vissute e argomenti studiati</i>	<i>Produce e organizza informazioni storiche, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</i>