

FILONE DI COMPETENZA N° 6

**Competenza tecnologica e digitale**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA</b>
<b>Profilo delle competenze</b>	<b>Profilo delle competenze</b>
<i>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi</i>	<i>Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle necessarie di approfondimento, di controllo e di verifica per interagire con soggetti diversi nel mondo</i>
<b>Competenze chiave</b>	<b>Competenze chiave</b>
<i>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi</i>	<i>Competenze digitali</i>

**Vedere e osservare (e sperimentare)**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Manifesta ed esprime curiosità/interesse per gli oggetti tecnologici, tradizionali, multimediali e/o digitali presenti nel suo ambiente di vita</i>	<i>Esplora e sperimenta con creatività e fantasia le prime forme di comunicazione, la pluralità di linguaggi e la logica attraverso le tecnologie digitali e i nuovi media</i>	<i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale e si orienta nell'uso degli strumenti multimediali a seconda delle diverse situazioni, per ricavarne informazioni</i>	<i>Comprende le informazioni ed è in grado di esprimere, con pluralità di linguaggi e tecnologie multimediali, valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso</i>

**Prevedere immaginare (e progettare)**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Utilizza le nuove tecnologie touch per giocare</i>	<i>Utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive e creative di tipo multimadiale</i>	<i>Organizza le informazioni e le conoscenze attraverso le nuove tecnologie</i>	<i>Utilizza adeguate risorse di tipo digitale per la progettazione di semplici prodotti</i>

**Intervenire trasformare (e produrre)**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Utilizza le nuove tecnologie touch o a tastiera per giocare, o acquisire informazioni</i>	<i>Elabora produzioni personali e creative attraverso l'uso degli strumenti tecnologici</i>	<i>Produce elaborati personali d vario genere utilizzando strumenti multimediali</i>	<i>Realizza semplici prodotti attraverso l'uso consapevole delle tecnologie digitali</i>