

FILONE DI COMPETENZA N° 8

Promozione della persona e gestione del sé

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<p><b>Profilo delle competenze</b></p> <p><i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</i></p> <p><i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</i></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</i></p>	<p><b>Profilo delle competenze</b></p> <p><i>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</i></p> <p><i>Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</i></p> <p><i>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</i></p> <p><i>Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</i></p> <p><i>Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato.</i></p>
<p><b>Competenze chiave</b></p>	<p><b>Competenze chiave</b></p>
<p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p> <p><i>Imparare ad imparare</i></p> <p><i>Competenze sociali e civiche</i></p>	<p><i>Consapevolezza ed espressione culturale</i></p> <p><i>Imparare ad imparare</i></p> <p><i>Competenze sociali e civiche</i></p>

**Costruzione dell'identità personale e culturale in rapporto agli altri**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Conosce se stesso e le proprie necessità</i>	<i>Rafforza la propria identità personale e culturale, giocando argomentando confrontandosi sostenendo le proprie ragioni</i>	<i>Consolida la propria identità personale nel rapporto con gli altri, anche appartenenti ad altre culture</i>	<i>Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative; esprime le proprie opinioni, attraverso modalità sempre rispettose delle idee degli altri</i>

**Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Vive le sue esperienze compiendo scelte in base alle proprie necessità o guidato dall'adulto</i>	<i>Vive le esperienze conosciute mostrandosi progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti e quando occorre sa chiedere aiuto</i>	<i>Vive le esperienze acquisendo consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</i>	<i>E' in grado di individuare i propri punti di forza e di debolezza per operare scelte che riguardano il futuro</i>

**Autonomia**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<i>Organizza il proprio gioco</i>	<i>Opera in modo costruttivo e creativo con gli altri portando a termine il proprio lavoro</i>	<i>Ha consolidato l'autonomia operativa e inizia ad affrontare attività progettuali che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza confrontandosi e collaborando con gli altri</i>	<i>Affronta in autonomia e con responsabilità, situazioni di vita tipiche della propria età</i>

**Cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come un presupposto per un sano e corretto stile di vita**

<b>Livello 0</b>	<b>Livello I</b>	<b>Livello P</b>	<b>Livello S</b>
<p><i>Esplora l'ambiente circostante attraverso i canali sensoriali</i></p>	<p><i>Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in rapporto con gli altri, seguendo regole condivise</i></p> <p><i>Vive pienamente la propria corporeità ed entra in relazione con l'ambiente che lo circonda</i></p>	<p><i>Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, anche rispetto ad altre culture</i></p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi</i></p> <p><i>Manifesta sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio</i></p>	<p><i>Riconosce il valore dell'ambiente che lo circonda e si mostra propositivo per la sua tutela.</i></p> <p><i>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</i></p> <p><i>Utilizza in modo efficace e responsabile i mezzi di comunicazione rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</i></p> <p><i>Manifesta interesse per i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</i></p>