

FILONE DI COMPETENZA N° 9

Competenza progettuale ed organizzativa

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Profilo delle competenze	Profilo delle competenze
<p><i>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti</i></p>	<p><i>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti</i></p>
Competenze chiave	Competenze chiave
<p><i>Imparare ad imparare Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità</i></p>	<p><i>Imparare ad imparare Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità Competenze sociali e civiche</i></p>

Ricerca, organizza e si procura nuove informazioni per costruire il proprio patrimonio di conoscenze

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Costruisce i propri apprendimenti attraverso le esperienze</i>	<i>Comincia a organizzare i propri apprendimenti sulla base della sua curiosità e delle esperienze vissute</i>	<i>Ricerca e organizza informazioni sperimentando un metodo di studio funzionale</i>	<i>Ricerca, organizza informazioni e si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo valorizzando il proprio stile cognitivo. E' in grado di autovalutare il proprio apprendimento individuando le sue necessità e personalizzando il proprio metodo di studio</i>

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Affronta situazioni conosciute in autonomia</i>	<i>Mostra curiosità nei confronti della realtà circostante</i>	<i>Esprime la propria personalità in modo originale e condivide con gli altri le proprie intuizioni</i>	<i>Mette a disposizione degli altri il proprio contributo per il conseguimento di un obiettivo</i>

E' in grado di realizzare progetti

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Sperimenta il gioco creativo esplorando l'ambiente e il materiale a disposizione</i>	<i>Progetta giochi e attività utilizzando i materiali a disposizione e organizzando lo spazio fisico</i>	<i>Progetta attività di studio e di lavoro utilizzando le conoscenze apprese, valutando le difficoltà e verificando i risultati raggiunti</i>	<i>Utilizza capacità operative progettuali in diversi contesti definendo strategie di azione, individuando gli errori per la scelta di migliori strategie e operando una valutazione del proprio lavoro</i>

Si assume le proprie responsabilità

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Si adegua alle routine quotidiane</i>	<i>Inizia ad essere consapevole dei propri diritti e doveri Gestisce con una certa autonomia il tempo della giornata scolastica</i>	<i>È consapevole dei propri doveri e diritti. Si assume responsabilità per la realizzazione di semplici compiti assunti individuali e collettivi</i>	<i>Si assume la responsabilità delle proprie azioni È consapevole del valore della cittadinanza e di una cooperazione democratica</i>

Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Percepisce e comunica, con vari linguaggi, esigenze, emozioni e sentimenti</i>	<i>In scambi di informazioni semplici e di routine, comunica in modo comprensibile i suoi vissuti e intuisce quelli altrui</i>	<i>Chiede adeguatamente aiuto e lo fornisce in caso di bisogno motivato Interagisce nelle comunicazioni mostrando interesse e attenzione alle ragioni e ai vissuti altrui</i>	<i>Ha raggiunto un buon grado di autonomia nelle relazioni interpersonali ed è in grado di fornire aiuto a chi è in difficoltà, anche nello studio</i>

Risulta disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

Livello 0	Livello I	Livello P	Livello S
<i>Si adatta alle nuove situazioni</i>	<i>Si misura con le nuove situazioni e risponde positivamente</i>	<i>Sa mettersi in discussione anche in merito a critiche esterne Affronta costruttivamente novità ed imprevisti</i>	<i>È consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti e volge in positivo situazioni critiche. Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite per consolidarle e migliorarle. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità</i>