Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA

FILONE N°1 : Comunicazione in lingua italiana: produzione e comprensione **ASCOLTARE E PARLARE**		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Livello 0 Ascolta e comprende semplici consegne, utilizza frasi di tre o più parole per esprimere bisogni primari e giocare in autonomia		
3 ANNI Ascolta e comprende consegne sempre più complesse, utilizza il linguaggio verbale per giocare e socializzare	Conosce le regole di conversazione Conosce le diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare…)	Stabilisce un contatto con l'insegnante quando gli rivolge la parola Esprime le proprie esigenze Esegue semplici consegne

Via Bonvesin de la Riva, 1
20025 LEGNANO (MI)
☎ 0331548306 🖷 0331546802

info@icsbonvesin.gov.it
miic8d9008@istruzione.it
miic8d9008@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: MIIC8D9008
Codice fiscale: 9204452015

4 ANNI Incrementa la capacità attentiva, utilizza un repertorio linguistico adeguato all'esperienza	Conosce le regole di conversazione Conosce le diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare…)	Fornisce adeguate risposte a domande Esegue consegne ed istruzioni Esprime le proprie e le altrui esigenze
5 ANNI Ascolta e comprende narrazioni, comunicando agli altri emozioni e sentimenti	Conosce le regole di conversazione Conosce le diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare…)	Verbalizza eventi ed esperienze Interviene in una conversazione in modo adeguato Esegue consegne ed istruzioni sempre più complesse Esprime emozioni e pensieri

FILONE N°1 : Comunicazione in lingua italiana: produzione e comprensione LEGGERE		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Livello 0 Legge liberamente immagini		
3 ANNI Legge immagini legate alla quotidianità	Conosce le prime forme di comunicazione attraverso le immagini	Commenta le immagini con frasi minime di senso compiuto
4 ANNI Compie una lettura visiva e comprende immagini anche in sequenza	Conosce la scansione temporale: prima e dopo Conosce la differenza tra un'immagine e i simboli dalla scrittura	Commenta immagini di crescente difficoltà Discrimina immagini da grafemi
5 ANNI Legge immagini in maniera analitica e formula ipotesi di lettura	Conosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana Conosce alcuni simboli grafici più vicini alla propria quotidianità	Descrive, racconta, analizza e commenta con frasi di senso compiuto Riconosce e associa il grafema al fonema

FILONE N°1 : Comunicazione in lingua italiana: produzione e comprensione SCRIVERE		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Livello 0 Simula la scrittura attraverso lo scarabocchio		
3 ANNI Attribuisce un significato al segno grafico	Conosce la differenza tra ciò che disegna e ciò che "scrive"	Si esprime attraverso l'attività grafica
4 ANNI Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	Conosce i semplici simboli legati alla scrittura	Familiarizza con i simboli legati alla scrittura
5 ANNI Si avvicina alla lingua scritta riproducendo suoni convenzionali e non	Conosce il codice scritto	Sperimenta la comunicazione attraverso la scrittura. Differenzia la scrittura da altri codici simbolici. Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura. Utilizza intenzionalmente il segno grafico.

FILONE N°1 : Comunicazione in lingua italiana: produzione e comprensione ACQUISIRE IL LESSICO		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Livello 0 Comprende ed usa il linguaggio della quotidianità		
3 ANNI Utilizza il lessico di base per la quotidianità	Conosce il lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali	Si esprime con consapevolezza comunicando i suoi bisogni
4 ANNI Organizza un discorso utilizzando le principali strutture della lingua italiana	Conosce e scopre termini nuovi	Riassume con termini adeguati un breve racconto
5 ANNI Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi	Conosce e sperimenta le diverse forme di comunicazione	Partecipa attivamente a conversazioni e confronti Utilizza il metalinguaggio: ricerca assonanze, rime e somiglianze semantiche

FILONE N°1 : Comunicazione in lingua italiana: produzione e comprensione RIFLETTERE SULLA LINGUA		
COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	
	CONOSCERE	**SAPER FARE**
Livello 0 Mostra interesse verso la varietà del linguaggio		
3 ANNI Usa parole e gesti per comunicare in modo spontaneo	Conosce il linguaggio verbale e non	Utilizza le prime forme di comunicazione verbale e non
4 ANNI Utilizza autonomamente un repertorio adeguato alle esperienze	Conosce le proprie capacità espressive e comunicative	Rievoca e narra esperienze personali
5 ANNI Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi	Conosce le proprie capacità espressive e comunicative	Ascolta, comprende e rielabora con vari codici espressivi testi, racconti…..