

Programmazione didattico-educativa d'Istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA

FILONE 10 Competenza sociale e civica SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITA'		
COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCERE	SAPER FARE
<b>Livello 0</b> Si adegua alle routine quotidiane		
<b>3 ANNI</b> Riconosce e rispetta le routine quotidiane	Conosce le azioni quotidiane Conosce le principali regole di convivenza sociale	Distingue i diversi momenti della giornata
<b>4 ANNI</b> Riconosce e rispetta le routine quotidiane ed inizia ad essere consapevole dei propri compiti e ruoli	Conosce i ruoli di adulti e bambini Conosce come mantenere ordinata la classe	Svolge i diversi incarichi nei vari momenti della giornata Sa portare a termine un lavoro individuale Sa dare il proprio contributo in un lavoro collettivo

		Sa riordinare la classe
<b>5 ANNI</b> Inizia ad essere consapevole dei propri diritti e doveri Gestisce con una certa autonomia il tempo della giornata scolastica	Conosce i comportamenti corretti e scorretti  Conosce il significato del concetto di responsabilità	Prende decisioni  Opera scelte  Si assume spontaneamente compiti e li porta a termine

<b>FILONE 10 Competenza sociale e civica</b> <b>CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTA' E SA FORNIRE AIUTO A CHI LO CHIEDE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b>Livello 0</b> Percepisce e comunica, con vari linguaggi, esigenze, emozioni e sentimenti		
<b>3 ANNI</b> Esprime bisogni ed emozioni attraverso un linguaggio semplice	Conosce i propri bisogni  Conosce le principali emozioni	Chiede aiuto all'adulto attraverso diverse modalità
<b>4 ANNI</b> Comunica le proprie esperienze e le proprie necessità	Conosce le modalità corrette per chiedere aiuto  Conosce le proprie difficoltà  Conosce alcune strategie di autocontrollo	Riconosce le sue difficoltà  Controlla le proprie emozioni  Chiede aiuto ad adulti e compagni
<b>5 ANNI</b> In scambi di informazioni semplici e di routine, comunica in modo comprensibile i suoi vissuti e intuisce quelli altrui	Conosce le proprie e altrui emozioni  Conosce comportamenti di autocontrollo di fronte a crisi e frustrazioni	Riferisce i propri stati d'animo e li esprime in modo appropriato  Riconosce che gli altri possano provare emozioni simili alle proprie  Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza e adotta strategie di problem solving Chiede aiuto per sé e per gli altri

<b>FILONE 10 Competenza sociale e civica</b> <b>RISPETTA LE REGOLE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b>Livello 0</b> Comprende semplici regole basilari di sicurezza utili a sé e agli altri Si adegua a semplici richieste dell'adulto		
<b>3 ANNI</b> Comprende le regole della sezione Rispetta le regole della vita comunitaria	Conosce le principali regole di vita comunitaria superando atteggiamenti egocentrici	Accetta e gradualmente rispetta le regole, i ritmi e le turnazioni.  Riconosce la figura dell'insegnante come punto di riferimento
<b>4 ANNI</b> Comprende le regole della vita scolastica	Conosce ciò che è giusto e ciò che non lo è  Conosce le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo	Rispetta le regole della vita comunitaria  Riconosce che gli altri possono avere un proprio punto di vista
<b>5 ANNI</b> Intuisce la necessità di autogestirsi per realizzare risultati applicando le regole conosciute Pune attenzione a se stesso, agli altri e all'ambiente Riconosce l'autorità dell'adulto	Conosce il significato di tolleranza e rispetto  Conosce l'importanza delle regole	Rispetta le regole della vita comunitaria e riconosce i comportamenti corretti  Riflette e si confronta con gli adulti e i compagni tenendo conto del punto di vista altrui e delle differenze.

<b>FILONE 10 Competenza sociale e civica</b> <b>COLLABORA CON GLI ALTRI PER IL BENE COMUNE</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b>Livello 0</b> Si relaziona con gli altri con i linguaggi che conosce		
<b>3 ANNI</b> Si relaziona attraverso atteggiamenti e parole appartenenti alla sfera dell'amicizia	Conosce comportamenti appropriati nel gioco	Condivide giochi e i vari materiali  Riconosce gli spazi e i materiali  Comunica con un linguaggio semplice
<b>4 ANNI</b> Stabilisce buone relazioni cooperando per il bene comune	Conosce le regole che permettono il vivere comune	Partecipa alle attività di gruppo collaborando allo scopo comune  Rispetta l'ambiente, il proprio materiale e quello comune
<b>5 ANNI</b> Riflette, si confronta, discute con adulti e bambini e riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta Collabora col gruppo a rispettare gli ambienti in cui vive quotidianamente	Conosce i comportamenti corretti per la sicurezza, la propria e altrui salute e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri  Confronta il proprio punto di vista con i compagni

<b>FILONE 10 Competenza sociale e civica</b> <b>CURA E RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE COME UN PRESUPPOSTO</b> <b>PER UN SANO E CORRETTO STILE DI VITA</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b>Livello 0</b> Esplora l'ambiente circostante attraverso i canali sensoriali		
<b>3 ANNI</b> Si muove negli ambienti familiari riconoscendone le funzioni e le caratteristiche principali	Conosce gli spazi all'interno dell'aula  Conosce le principali aule della scuola e la loro funzione  Conosce le proprie cose  Conosce le differenze di genere	Distingue gli oggetti personali da quelli degli altri  Utilizza spazi e oggetti  Utilizza i materiali riconoscendone funzione e collocazione nello spazio  Distingue le principali caratteristiche di genere
<b>4 ANNI</b> Si muove con sicurezza negli ambienti che gli sono più familiari entrando in relazione con il gruppo dei pari	Conosce gli spazi della scuola e le loro funzioni  Conosce regole di vita del lavoro in sezione	Interagisce con i compagni in piccolo gruppo iniziando a rispettare le regole di convivenza  Rappresenta graficamente alcuni elementi che differenziano i generi
<b>5 ANNI</b> Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in	Conosce le regole fondamentali della convivenza nei vari gruppi di appartenenza  Conosce il comportamento corretto da	Rispetta le regole, le persone, le cose, gli ambienti e sa motivare la ragione dei suoi comportamenti

<p>rapporto con gli altri, seguendo regole condivise Vive pienamente la propria corporeità ed entra in relazione con l'ambiente che lo circonda</p>	<p>assumere nei vari luoghi della scuola in base alla loro funzione</p>	<p>Rappresenta graficamente differenziando maschi e femmine</p>
---	---	---

<b>FILONE 10 Competenza sociale e civica</b> <b>RISULTA DISPOSTO AD ANALIZZARE SE STESSO E A MISURARSI CON LE NOVITA' E GLI IMPREVISTI</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b>Livello 0</b> Si adatta alle nuove situazioni		
<b>3 ANNI</b> Vive nuove situazioni serenamente	Conosce ritmi e routine della vita scolastica  Conosce i compagni e le figure adulte	Comunica difficoltà legate alla nuova situazione  Manifesta difficoltà anche attraverso il linguaggio non verbale
<b>4 ANNI</b> Affronta nuove situazioni in autonomia	Conosce l'ambiente che lo circonda e le persone che ne fanno parte	Formula ipotesi di soluzione di fronte a problemi  Affronta situazioni nuove  Opera scelte
<b>5 ANNI</b> Si misura con le nuove situazioni e risponde positivamente	Conosce situazioni di imprevisto  Conosce strategie di risoluzione dei problemi Conosce e gestisce la frustrazione  Conosce le proprie potenzialità	Gestisce e controlla le proprie emozioni di fronte ad una situazione nuova  Sa utilizzare strategie di problem solving in situazioni sconosciute  E' capace di anticipare gli eventi e ne prevede gli sviluppi futuri



		<p>Valuta diverse alternative</p> <p>Giustifica le sue scelte</p> <p>Rappresenta verbalmente e graficamente gli elementi di diverse culture</p>
--	--	---

<b>FILONE 10 Competenza sociale e civica</b> <b>DIMOSTRA ORIGINALITA' E SPIRITO DI INIZIATIVA</b>		
<b>COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
	<b>CONOSCERE</b>	<b>SAPER FARE</b>
<b>Livello 0</b> Affronta situazioni conosciute in autonomia		
<b>3 ANNI</b> Pone attenzione al contesto in cui è inserito	Conosce il contesto scuola	E' in grado di vivere autonomamente i momenti della giornata scolastica  Osserva l'ambiente
<b>4 ANNI</b> Affronta le situazioni in autonomia	Conosce le proprie potenzialità  Conosce il contesto scuola	Pone domande  Analizza gli aspetti salienti di alcune situazioni concrete  Chiede spiegazioni  Mette in atto comportamenti adeguati alla situazione  Utilizza i materiali a disposizione
<b>5 ANNI</b> Mostra curiosità nei confronti della realtà circostante	Conosce la realtà che lo circonda  Conosce i materiali a disposizione	Interviene in modo propositivo e creativo ponendo domande pertinenti  Utilizza i materiali in modo originale e adeguato  Prende decisioni

		<p>E' in grado di realizzare semplici progetti</p> <p>Fornisce al gruppo idee originali</p> <p>Esplora la realtà circostante raccogliendo informazioni</p>
--	--	--